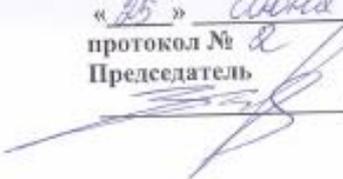


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на Конференции ЧПОУ ВПК  
« 25 » июня 2021 г.  
протокол № 2  
Председатель

  
С. З. Хутинаева

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ЧПОУ ВПК  
№ 20 от 25 июня 2021 г.  
Директор ЧПОУ ВПК

  
С. З. Хутинаева



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего  
профессионального образования

Владикавказ  
2021 г.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**  
на Конференции ЧПОУ ВПК  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ С. З. Хутинаева

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ЧПОУ ВПК  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Директор ЧПОУ ВПК  
\_\_\_\_\_ С. З. Хутинаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего  
профессионального образования**

**Владикавказ  
2021 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих в формировании своего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Владикавказский профессиональный колледж» (ЧПОУВПК), (далее – образовательная организация)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

-Уставом образовательной организации.

1.3.Основными задачами Положения по участию обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания своего профессионального образования является:

1.3.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых знаний и умений, навыков и компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;

- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

- чувство собственного достоинства.

## **2. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. Обучающиеся образовательной организации имеют право:

- участвовать в выработке предложений по распределению вариативной части образовательной программы СПО, при этом образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу Совета студенческого самоуправления;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в образовательной организации и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;

- предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ;

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

- предлагать формы самостоятельной работы;

- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт образовательной организации.

## **3. Обязанности администрации колледжа по реализации право обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего

профессионального образования администрация образовательной организации:

- знакомит обучающихся с планом работы образовательной организации, ее образовательными программами и учебными планами, реализуемыми факультативами, дополнительными курсами, функционирование различных кружков и секций;
- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися и, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

#### **4. Обязанности обучающегося, реализующего право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права**

4.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/ профессии;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающихся в образовательной организации в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.