

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «15» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ НГТК  
С.З. Хутинаева  
Приказ № 18-Д от «15» апреля 2021 г.



с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от № 3  
от «14» 04 2021 г.

с учетом мнения  
Родительского комитета  
Протокол от № 3  
от «13» 04 2021 г.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Владикавказ, 2021**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 38.02.07 Банковское дело**

**Нормативный срок обучения**

**на базе основного общего образования**

**форма обучения очная - 2 года 10 месяцев**

**форма обучения заочная - 3 года 10 месяцев**

**Владикавказ, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО-  
СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.</p> <p>№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 67.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев – очная форма обучения, 3 года 10 месяцев – заочная форма обучения

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Планируемые результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме личностных результатов реализации программы воспитания.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, истори-	<b>ЛР 5</b>

ческой памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание	<b>ЛР 16</b>
Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	<b>ЛР 17</b>

Осознающий необходимость своего профессионального развития	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий интерес к углублению знаний по избранной специальности	<b>ЛР 19</b>
Стремящийся к совершенствованию практической подготовки в соответствии с профессиональными требованиями	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
-	-
-	-

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование учебного предмета, профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП. 01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУП. 03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУП. 04 Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16
ОУП.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОУП. 06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16
ОУП. 08 Астрономия	ЛР 2, ЛР 4
УПВ. 01 Родная литература/ родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
УПВ. 02(у) Экономика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16
УПВ.03(у) Право	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13
ДУП.01 Введение в специальность/ Информационные технологии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16
ЕН.02 Экологические основы природо-	ЛР 9, ЛР 10

пользования	
ОП.01 Экономика организации и маркетинг	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.02 Менеджмент	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.03 Бухгалтерский учет	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
ОП.06 Рынок ценных бумаг	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16
ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13
ОП.12 Статистика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14
ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.01 Ведение расчетных операций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.03 Освоение профессии рабочего (одной или несколько)	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;



- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Рабочая программа воспитания состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

### ***Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация***

**Цель:** воспитание сознательного отношения к процессу обучения, профессиональному становлению, труду, умения правильно оценить значимость своей профессиональ-

ной деятельности, формирование системы глубоких знаний в соответствии с требованиями и стандартом образования

**Задачи:**

- формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

- развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

- развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

- трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

***Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры***

**Цель:** воспитание гражданственности, любви к Родине, толерантного сознания, бережного отношения к историческому наследию, сохранения преемственности поколений.

**Задачи:**

- формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции;

- формирование толерантного сознания, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

***Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества***

**Цель:** приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности.

**Задачи:**

- развитие уважительного отношения к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

- формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;
- развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру
- формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям

#### ***Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни***

**Цель:** воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

##### **Задачи:**

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

#### ***Модуль 5. Экологическое воспитание***

##### **Цель:**

- бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды

##### **Задача:**

- формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

#### ***Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса***

**Цель:** организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

##### **Задача:**

- развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ ВПК.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога-психолога;
- учебных менеджеров (кураторов);
- преподавателей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Место проведения мероприятий воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогиче-

ских работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 38.02.07 Банковское дело  
на период 2021-2022 г.

**Владикавказ, 2021**

В ходе воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъекта Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп	1,2,3,5,12,15,18	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
2	Лекция: "Мои права и обязанности" (ознакомление с уставом учебного за-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора,	1,3,4,9,10	Модуль 6. Взаимодей-

	ведения, правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)			кураторы групп		стве участников образовательного процесса
2	<b>Лекция: День окончания Второй Мировой войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, личные студии	Преподаватели истории	1,2,5,6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, истории, кураторы групп	1,2,3,13	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
1-7	<b>Праздничное мероприятие для первокурсников "Посвящение в студенты 2021"</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета	7,9,11,13,19	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участ-



						ников образовательного процесса
14	<b>Неделя здорового образа жизни. Разъяснение - ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака"; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп,	1,2,3,9,10,12	Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни
20	<b>Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу литературного кружка</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, личные студии	Заместитель директора, студенческий совет, кураторы групп	2,5,7,8	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
22	<b>Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции по шахматам и шашкам</b>	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, личные студии	Заместитель директора, преподаватели физической культуры, кураторы групп	1,3,7,9	Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни
27	<b>День победы русских полков во главе</b>	Обучающиеся	Актовый зал,	Преподаватели исто-	1,2,3,5,8	Модуль 2.

	<b>с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция</b>	всех курсов	личные студии	рии, члены Студенческого совета		Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>5</b>	<b>День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей</b>	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета	1,4,6,7,11,	Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
<b>4</b>	<b>Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп	1,2,15,18,19	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
<b>14</b>	<b>Экологическая выставка "Мой вклад в сохранение окружающей среды"</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета	10,11	Модуль 5. Экологическое воспитание
<b>18-23</b>	<b>Участие в "Эко-марафоне "Сдай макулатуру - спаси дерево!""</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы групп, члены Студенческого совета	2,10,11	Модуль 5. Экологическое воспитание
<b>25-</b>	<b>Родительское собрание: предмет об-</b>	Родители и	Актовый зал,	Заместитель директо-	2,12,13,14,15	Модуль 6.

30	суждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	законные представители обучающихся	учебные аудитории	ра, кураторы групп		Взаимодействие участников образовательного процесса
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, личные студии	Преподаватели истории, кураторы групп	1,2,5,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства: классный урок "День народного единства"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, личные студии	Кураторы групп преподаватели истории	1,2,3,5,8,11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
8	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Торжественное собрание	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, личные студии	Заместитель директора кураторы групп, члены Студенческого совета	1,5,8,9,11,12	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация, Модуль 3.

						Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
23	<b>День матери: конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	6,7,12	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
4	<b>Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы групп	1,2,3,5,6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
5	<b>Международный день добровольца в</b>	Обучающиеся	Учебные	Кураторы групп, чле-	1,2,3,5,6,7	Модуль 2.

	<b>России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения</b>	всех курсов	аудитории	ны Студенческого совета		Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества: галерея портретов: "Мои родственники в дни Великой Отечественной войны"</b>	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль колледжа	Заместитель директора	1,2,5,6,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>10</b>	<b>День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета "История" и "Обществознание"	1,2,3,7,8,13	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>22</b>	<b>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с</b>	Обучающиеся выпускного курса	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп	4,12,13,14,15,16,17, 18,20	Модуль 1. Воспитание профессио-

	работниками Центра занятости населения					нала, профориентация
25	"Татьянин день" (праздник студентов) Экскурсии, посвящение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп, законные представители обучающихся	9,11,12	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
27	День снятия блокады Ленинграда: классный час, беседа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,5,6,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
8	День русской науки: студенческая конференция, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены научно-студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели профессиональных модулей	2,4,7,8,10,18,19	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
19	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Русский язык»,	1,5,6,7,8	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-

						эстетическое воспитание, развитие творчества
23	<b>День защитников Отечества. Торжественное собрание</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, кураторы групп, родители	9,11,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.
<b>МАРТ</b>						
8	<b>Международный женский день. Торжественное собрание</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет	5,6,7,8,11,12	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией. Лекция – беседа, классный час</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели истории	1,2,5,6,7,8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание пра-

						овой и толерантной культуры.
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Астрономия», кураторы групп	1,5,9,10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
30	День пожарной охраны. Открытый урок	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», ОБЖ	1,3,7,9	Модуль 5. Экологическое воспитание
<b>МАЙ</b>						
6	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет	1,2,5,7,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
13	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	7,8,12	Модуль 3. Духовно-



						нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	5,8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей. Лекция - беседа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, личные сту-	Заместитель директора, кураторы	1,3,7,12	Модуль 3. Духовно-

			дии	групп, студенческий совет		нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
6	<b>День русского языка – Пушкинский день России. Литературный вечер</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Преподаватели учебного предмета «Литература», кураторы групп	5,6,7,8,11	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
12	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы групп	1,2,3,6,7,9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
22	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Классный час</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,5,6,12	Модуль 2. Гражданско-патриотиче-

						ское воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
--	--	--	--	--	--	---