

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 5

от « 15 » апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

среднего профессионального образования
по специальности
социально-экономического профиля
38.02.07 Банковское дело

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист банковского дела
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»

Разработчик: Шелкунова Татьяна Георгиевна - преподаватель ЧПОУ ВПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к учебным дисциплинам общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.05.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание.

ЛР 18. Осознающий необходимость своего профессионального развития.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
- ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них, практ. подготовка
Объем образовательной программы (всего)	66	4
Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:	20	
лабораторные занятия	-	
лекции, уроки	8	
практические занятия	12	
в том числе в форме практической подготовки		4
Самостоятельная работа	46	
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
Тема 1.1. Сущность, роль, методы, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности	<p>Научные основы экономического анализа</p> <p>Роль экономического анализа в управлении предприятием</p> <p>Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности и его характерные особенности</p> <p>Принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><i>Лекция 1.</i> Понятие, роль и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, метод и принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Ориентирование в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	1
Тема 1.2. Организация проведения и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	<p>Организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Информационное обеспечение анализа</p> <p>Система показателей, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><i>Лекция 2.</i> Организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Система показателей, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Подготовка исходной информации для использования в экономическом анализе. Организационные формы и исполнители анализа</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Тема 1.3. Приемы, методы, способы анализа финансово-хозяйственной деятельности	<p>Классификация приемов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Способы первичной обработки экономической информации</p> <p>Способы комплексной оценки</p> <p>Экономико-математические способы</p> <p>Эвристические методы</p> <p>Понятие и задачи факторного анализа</p> <p>Классификация факторов в экономическом анализе</p> <p>Способы детерминированного факторного анализа</p>	-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Методика расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности Типология видов анализа</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 3</i> Применение методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обеспечение анализа 2. Классификация приемов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности 3. Способы первичной обработки экономической информации 4. Способы комплексной оценки 5. Экономико-математические способы 6. Эвристические методы 7. Понятие и задачи факторного анализа 8. Классификация факторов в экономическом анализе 9. Способы детерминированного факторного анализа 10. Методика расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности 11. Типология видов анализа 	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>22</p>	
Раздел 2	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности		
<p>Тема 2.1. Методика анализа производства и реализации продукции</p>	<p>Анализ технико-организационного уровня производства Анализ производства и реализации продукции Последовательность проведения анализа качества товара Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции Анализ эффективности ассортиментных программ Факторы, определяющие объем производства и реализации продукции</p> <p><i>Лекция 3</i> Анализ технико-организационного уровня производства. <i>Анализ качества товара и конкурентоспособности продукции.</i> Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Проведение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
Тема 2.2. Анализ основных средств, нематериальных активов, материальных запасов и затрат предприятия	Анализ эффективности использования основных производственных фондов и финансовых ресурсов предприятия. Анализ производства и реализации продукции, затрат на производство. Анализ состояния и использования основных средств Анализ нематериальных активов Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования фонда заработной платы Анализ затрат на производство	2	3
	Лекция 4 Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ затрат на производство	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 5 Проведение анализа использования трудовых ресурсов предприятия Проведение анализа движения трудовых ресурсов предприятия	2	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
	Тема 2.3. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия	Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия Анализ движения денежных средств Анализ финансовой устойчивости	
Практические занятия	2		
Практическое занятие 6. Проведение анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации	2		
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Анализ производства и реализации продукции 2. Последовательность проведения анализа качества товара 3. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции 4. Анализ эффективности ассортиментных программ	24		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Факторы, определяющие объем производства и реализации продукции 6. Анализ состояния и использования основных средств 7. Анализ нематериальных активов 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 9. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия 10. Анализ движения денежных средств 11. Анализ финансовой устойчивости		
	Всего: самостоятельные - аудиторные, из них: лекции, уроки - практические - <i>в том числе в форме практической подготовки -</i>	66 46 20 8 12 4	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий, в том числе: ПК, калькуляторы

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101761.html>
2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html>

Дополнительные источники

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>
2. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Ильшевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87894.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- <http:// www.institutiones.com>.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;- анализировать технико-организационный уровень производства;- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;- проводить анализ производства и реализации продукции;- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;- проводить оценку деловой активности организации;-	<ul style="list-style-type: none">- знать понятия, категории, методы и приемы экономического анализа;- умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;- осуществлять анализ технико-организационный уровня производства;- осуществлять анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;- проведение анализа производства и реализации продукции;- проведение анализа использования основных средств,	<ul style="list-style-type: none">- <i>тестирование;</i>- <i>дифференцированный зачет;</i>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i>- <i>домашние задания проблемного характера;</i>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	<p>трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</p> <p>- проведение оценки деловой активности организации</p>	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; - информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - виды экономического анализа; - факторы, резервы повышения эффективности производства; - анализ технико-организационного уровня производства; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ производства и реализации продукции; - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - оценку деловой активности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение экономического анализа как части экономической науки; - определение роли и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - определение предмета и основных принципов экономического анализа; - классификация задач экономического анализа на макро- и микро уровнях; - определение содержания, задач и методики проведения текущего анализа; - классификация видов экономического анализа по объектам управления; по субъектам; по стадиям воспроизводства; по составным элементам производства; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации; - оценка системы показателей в экономическом анализе; - сравнение этапов проведения анализа, его последовательности и 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	<p>содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание системного подхода к анализу хозяйственной деятельности; классификация этапов комплексного экономического анализа и факторов и резервов повышения эффективности производства; – изложение анализа показателей научно-технического уровня производства организации производства и труда, анализа структуры управления предприятием; – изложение анализа своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства; – описание анализа выполнения договорных обязательств поставщиками; – оценка анализа объема, ритмичности, комплексности поставок; – воспроизведение анализа использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода; – классификация показателей эффективности использования предметов труда; – классификация задач, источников 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	<p>анализа производства и реализации продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение системы показателей, характеризующих объем производства; – анализ наличия и движения основных средств; – анализ состава и структуры основных средств; – анализ эффективности использования основных средств; – определение понятия финансового состояния и финансовой стабильности предприятия; – общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. 	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность (профессия) **38.02.07 Банковское дело**

Рецензент **ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:** _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** разработана в соответствии с требованиями ФГОС **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного Минобрнауки России от 05 февраля 2018 № 67.
2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:
 - паспорт программы учебной дисциплины;
 - структура и содержание учебной дисциплины;
 - условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
 - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.
4. Рабочая программа учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** по специальности (профессии) **38.02.07 Банковское дело** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности (профессии) **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 "Анализ финансово-хозяйственной деятельности"

38.02.07 Банковское дело

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
Подпись *Ф.И.О.*