

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 5

от « 15 » апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

среднего профессионального образования
по специальности
социально-экономического профиля
38.02.07 Банковское дело

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист банковского дела
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»

Разработчик: Шелкунова Татьяна Георгиевна, к.э.н. - преподаватель ЧПОУ ВПК.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к учебным дисциплинам общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.05.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание.

ЛР 18. Осознающий необходимость своего профессионального развития.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
- ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|---------------------------|
| | всего | из них, практ. подготовка |
| Объем образовательной программы (всего) | 66 | 6 |
| Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе: | 66 | |
| лабораторные занятия | - | |
| лекции, уроки | 38 | |
| практические занятия | 28 | |
| в том числе в форме практической подготовки | | 6 |
| Самостоятельная работа | - | |
| Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности | | |
| Тема 1.1. Сущность, роль, методы, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности | <p>Научные основы экономического анализа</p> <p>Роль экономического анализа в управлении предприятием</p> <p>Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности и его характерные особенности</p> <p>Принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><i>Лекция 1. Понятие, роль и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>Лекция 2. Предмет, метод и принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности</i></p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 1. Ориентирование в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа</i></p> <p><i>Практическое занятие 2. Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий.</i></p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | 1 |
| Тема 1.2. Организация проведения и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности | <p>Организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Информационное обеспечение анализа</p> <p>Система показателей, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><i>Лекция 3. Организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>Лекция 4. Информационное обеспечение анализа</i></p> <p><i>Лекция 5. Система показателей, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности</i></p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 3 Использование информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>Практическое занятие 4. Подготовка исходной информации для использования в экономическом анализе.</i></p> <p><i>Практическое занятие 5. Организационные формы и исполнители анализа</i></p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | 2 |
| Тема 1.3. Приемы, | <p>Классификация приемов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Способы первичной обработки экономической информации</p> | 6 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| методы, способы анализа финансово-хозяйственной деятельности | Способы комплексной оценки Экономико-математические способы Эвристические методы Понятие и задачи факторного анализа Классификация факторов в экономическом анализе Способы детерминированного факторного анализа Методика расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности Типология видов анализа | | |
| | <i>Лекция 6. Способы оценки и обработки информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 7. Факторный анализ финансово-хозяйственной деятельности</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 8 Типология видов анализа и методика расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</i> | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | <i>Практическое занятие 6 Применение методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности</i> | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 7. Анализ количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.</i> | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 8. Основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности.</i> | 2 | |
| Раздел 2 | Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности | | |
| Тема 2.1. Методика анализа производства и реализации продукции | Анализ технико-организационного уровня производства Анализ производства и реализации продукции Последовательность проведения анализа качества товара Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции Анализ эффективности ассортиментных программ Факторы, определяющие объем производства и реализации продукции | 6 | 3 |
| | <i>Лекция 9 Анализ технико-организационного уровня производства</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 10 Анализ качества товара и конкурентоспособности продукции</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 11 Анализ производства и реализации продукции</i> | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | <i>Практическое занятие 9. Проведение анализа технико-организационного уровня производства.</i> | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <i>Практическое занятие 10. Анализ производства и реализации продукции</i> | 2 | |
| | <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 2 | |
| Тема 2.2. Анализ основных средств, нематериальных активов, материальных запасов и затрат предприятия | <i>Анализ эффективности использования основных производственных фондов и финансовых ресурсов предприятия. Анализ производства и реализации продукции, затрат на производство.</i> Анализ состояния и использования основных средств Анализ нематериальных активов Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования фонда заработной платы Анализ затрат на производство | 10 | 3 |
| | <i>Лекция 12 Анализ состояния и использования основных средств и нематериальных активов</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 13 Анализ использования материальных ресурсов</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 14 Анализ использования трудовых ресурсов</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 15. Анализ использования фонда заработной платы</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 16 Анализ затрат на производство</i> | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | <i>Практическое занятие 11 Анализ состояния и использования основных средств и нематериальных активов</i> | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 12 Проведение анализа использования трудовых ресурсов предприятия</i> <i>Проведение анализа движения трудовых ресурсов предприятия</i> | 2 | |
| | <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 2 | |
| Тема 2.3. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия | <i>Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности</i> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия Анализ движения денежных средств Анализ финансовой устойчивости | 6 | 3 |
| | <i>Лекция 17 Анализ движения денежных средств</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 18 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</i> | 2 | |
| | <i>Лекция 19 Анализ финансового состояния, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия</i> | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <i>Практическое занятие 13. Проведение анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации</i> | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 14. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия Анализ финансовой устойчивости</i> | 2 | |
| | <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 2 | |
| | Всего: | 66 | |
| | аудиторные, из них: | 66 | |
| | лекции, уроки - | 38 | |
| | практические - | 28 | |
| | в том числе в форме практической подготовки - | 6 | |

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий, в том числе: ПК, калькуляторы

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101761.html>
2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html>

Дополнительные источники

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>
2. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Илышевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87894.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- <http:// www.institutiones.com>.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-

образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализировать технико-организационный уровень производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и реализации продукции; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проводить оценку деловой активности организации; - | <ul style="list-style-type: none"> - знать понятия, категории, методы и приемы экономического анализа; - умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - осуществлять анализ технико-организационный уровня производства; - осуществлять анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проведение анализа производства и реализации продукции; - проведение анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых | <ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|---|--|-------------------------|
| | результатов; - проведение оценки деловой активности организации | |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы экономического анализа; – роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; – информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; – виды экономического анализа; – факторы, резервы повышения эффективности производства; – анализ технико-организационного уровня производства; – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; – анализ производства и реализации продукции; – анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – оценку деловой активности организации. | <ul style="list-style-type: none"> – определение экономического анализа как части экономической науки; – определение роли и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; – определение предмета и основных принципов экономического анализа; – классификация задач экономического анализа на макро- и микро уровнях; – определение содержания, задач и методики проведения текущего анализа; – классификация видов экономического анализа по объектам управления; по субъектам; по стадиям воспроизводства; по составным элементам производства; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации; – оценка системы показателей в экономическом анализе; – сравнение этапов проведения анализа, его последовательности и содержания; – описание системного подхода к анализу | |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|---|---|-------------------------|
| | <p>хозяйственной деятельности; классификация этапов комплексного экономического анализа и факторов и резервов повышения эффективности производства;</p> <p>– изложение анализа показателей научно-технического уровня производства организации производства и труда, анализа структуры управления предприятием;</p> <p>– изложение анализа своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства;</p> <p>– описание анализа выполнения договорных обязательств поставщиками;</p> <p>– оценка анализа объема, ритмичности, комплексности поставок;</p> <p>– воспроизведение анализа использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода;</p> <p>– классификация показателей эффективности использования предметов труда;</p> <p>– классификация задач, источников анализа производства и реализации продукции;</p> <p>– определение</p> | |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|---|--|--------------------------------|
| | <p>системы показателей, характеризующих объем производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ наличия и движения основных средств; – анализ состава и структуры основных средств; – анализ эффективности использования основных средств; – определение понятия финансового состояния и финансовой стабильности предприятия; – общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность (профессия) **38.02.07 Банковское дело**

Рецензент **ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:** _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** разработана в соответствии с требованиями ФГОС **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного Минобрнауки России от 05 февраля 2018 № 67.
2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:
 - паспорт программы учебной дисциплины;
 - структура и содержание учебной дисциплины;
 - условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
 - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.
4. Рабочая программа учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** по специальности (профессии) **38.02.07 Банковское дело** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности (профессии) **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

