

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки)
ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК 2);
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 4);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 8);
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции (ОК 9);
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК 10).

Профессиональные компетенции (ПК):

- составлять земельный баланс района (ПК 1.1)
- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий (ПК 1.2)
- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества (ПК 1.3)
- участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории (ПК 1.4)
- осуществлять мониторинг земель территории. (ПК 1.5)
- выполнять комплекс кадастровых процедур (ПК 2.1)
- определять кадастровую стоимость земель (ПК 2.2)
- выполнять кадастровую съемку (ПК 2.3)
- осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости (ПК 2.4)
- формировать кадастровое дело (ПК 2.5)
- выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы (ПК 3.1)

- использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ (ПК 3.2)
- использовать в практической деятельности геоинформационные системы (ПК 3.3)
- определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади (ПК 3.4)
- выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов (ПК 3.5)
- осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах (ПК 4.1)
- производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки (ПК 4.2)
- обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки (ПК 4.3)
- рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками (ПК 4.4)
- классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией (ПК 4.5)
- оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области (ПК 4.6).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		
ОК-10		
ПК 1.1	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 3.1	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.3		
ПК 4.3		

<p>ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>	<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.10.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Тема 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 3*. Основы военной службы: основы обороны государства

Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Боевые традиции, символы воинской чести. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.**

Тема 3.1. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.

Примечание. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенные на изучение основ военной службы», на освоение основ медицинских знаний

* **Раздел 3 Основы военной службы: основы обороны государства** - используется для подгрупп юношей.

** **Раздел 3 Основы медицинских знаний** - используется для подгрупп девушек.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 23.06.2014)); (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, №49, ст. 6070; 2008, № 30

ст.3616; от 30.12.2012 N 288-ФЗ ст. 54; от 02.07.2013 N 185-ФЗ ст. 13).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Форма обучения: очная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 40 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.

Форма обучения: заочная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 12 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 96 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.