

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
ОДд.16 «БИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В. И.Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Биология относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла ОДд.16.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика

Тема 1.1. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Жизненный цикл клетки. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма. Индивидуальное развитие человека. Основы учения о наследственности и изменчивости. Закономерности изменчивости. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Тема 1.2. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. История развития эволюционных идей. Микроэволюция и макроэволюция. Антропогенез. Человеческие расы. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Биосфера — глобальная экосистема. Биосфера и человек. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Форма обучения: очная

объем образовательной программы (всего) – 39 часов, в том числе:

суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 39 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение - 10 часов;

- практические занятия – 29 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.

Форма обучения: заочная

объем образовательной программы (всего) – 39 часов, в том числе:

самостоятельная работа – 31 час;

суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 8 часов, в

том числе:

- теоретическое обучение - 2 часа;

- практические занятия – 6 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.