

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
(базовой подготовки)
ОДб.11 «ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки).

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать экологические проблемы, стоящие перед обществом и основные подходы к их решению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы, термины и определения науки «Экология»;
- связь экологии с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Экология относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла ОДб.11.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития

Тема 1.1. Общая экология. Социальная экология. Прикладная экология. Среда обитания человека. Городская среда. Сельская среда. Возникновение концепции устойчивого развития. «Устойчивость и развитие».

Раздел 2. Охрана природы

Тема 2.1. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Форма обучения: очная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 36 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.

Форма обучения: заочная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 8 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 64 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.