

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки)
ОП.09 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

– решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 4).

Профессиональные компетенции (ПК):

– подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий (ПК 1.2);

– готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества (ПК 1.3);

– участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории (ПК 1.4);

– осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах (ПК 4.1);

– производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки (ПК 4.2);

– обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки (ПК 4.3);

– рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками (ПК 4.4);

– классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией (ПК 4.5);

– оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области (ПК 4.6).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	<p>– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>– анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>– анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>– анализировать использование основных фондов;</p> <p>– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p>	<p>– научные основы экономического анализа;</p> <p>– роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>– предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>– методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>– систему комплексного экономического анализа.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина Экономический анализ относится к учебным дисциплинам общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.09.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи. Предмет и методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1. Экономический анализ производственной деятельности предприятия. Анализ использования ресурсов производства предприятия. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Форма обучения: очная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 24 часа.
Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена.

Форма обучения: заочная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 12 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 60 часов.
Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена.