

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки)
ОДп.15 «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки).

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- применять полученные знания для решения физических задач при изучении физики как профильного учебного предмета;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина Физика относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла ОДп.15.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.1. Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основы термодинамики. Свойства паров, жидкостей, твердых тел

Раздел 2. Электродинамика

Тема 2.1. Электрическое пол. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Раздел 3. Колебания и волны

Тема 3.1. Механические колебания. Упругие волны. Звуковые волны. Электромагнитные волны

Раздел 4. Оптика

Тема 4.1. Природа света. Волновые свойства света

Раздел 5. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной

Тема 5.1. Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Форма обучения: очная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 121 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 59 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме *экзамена*.

Форма обучения: заочная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 26 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 154 часа.

Промежуточная аттестация установлена в форме *экзамена*.