

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
**(базовой подготовки)**  
**ОДб.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

– общаться письменно и устно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты учебной направленности;

– постоянно проводить самокоррекцию речи, совершенствовать свою устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

– вводить и изменять тему, корректно выражать собственное мнение; обобщать, делать выводы, суммировать сказанное;

– инициировать внимание собеседника, оценивать показатели внимания собеседника к собственной речи; поощрять собеседника к продолжению речи; корректно прерывать собеседника, подталкивать его к смене темы;

– воспринимать эмоциональные оценки собеседника (симпатию, расположение, интерес, огорчение, заинтересованность, сожаление и под.);

– воздействовать на собеседника: предлагать помощь, содействие, совет; высказывать предостережение и поощрение к действию; предлагать помощь, принимать предложения; давать однозначные или уклончивые ответы;

– понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь, в состоянии извлечь из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст;

– владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью);

– владеть следующими композиционными формами речи: описанием, повествованием, рассуждением, доказательством;

– владеть следующими видами дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация;

– владеть основными видами чтения: чтением, направленным на понимание основного содержания текста; чтением, имеющим целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; чтением, направленным на быстрое нахождение определенной информации.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

– речевые жанры различных сфер общения;

– нормы этикета в устном и письменном общении;

– синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования;

– правила оформления письменных текстов.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Иностранный язык (Английский язык) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла ОДб.03.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite**

Тема 1.1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 2. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous**

Тема 2.1. Развитие навыков аналитического чтения и перевода английских текстов бытового и профессионально-ориентированного содержания. Навыки владения письменной речью.

### **Раздел 3. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен**

Тема 3.1. Развитие речевых умений и навыков по темам: «Тайна», «Даты, цифры», «Одежда», «В магазине», «В кафе, в ресторане», Олимпийский дух». Развитие навыков письма. Развитие грамматических умений и навыков по следующим грамматическим темам: “The Present Perfect Tense”, “The Past Perfect Tense”, “The Future Perfect Tense”, “The Sequence of Tenses”, “Direct and Indirect Speech”. Развитие навыков письма.

### **Раздел 4. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect-Continuous**

Тема 4.1. Формирование структурных языковых навыков по практическому использованию в речевой деятельности грамматических конструкций настоящего, прошедшего и будущего продолженного завершённого времени и грамматических конструкций страдательного залога.

### **Раздел 5. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности**

Тема 5.1. Развитие речевых умений и навыков чтения по темам.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

### ***Форма обучения: очная***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 63 часа.

Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена.

### ***Форма обучения: заочная***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 22 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 158 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена.