

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки)**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки) и призвана формировать общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК 2);
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 4);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 8);
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции (ОК 9);
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК 10).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01</b>	– общаться (устно и письменно)	– требования к речевому и
<b>ОК 02</b>	на иностранном языке на	языковому оформлению устных и
<b>ОК 03</b>	профессиональные и	письменных высказываний с учетом
<b>ОК 04</b>	повседневные темы;	специфики иноязычной культуры;
<b>ОК 05</b>	– переводить (со словарем)	– лексический (1200-1400
<b>ОК 06</b>	иностраннные тексты	лексических единиц) и
<b>ОК 07</b>	профессиональной	грамматический минимум,
<b>ОК 08</b>	направленности;	необходимый для чтения и перевода
<b>ОК 09</b>	– самостоятельно	(со словарем) иностранных текстов
<b>ОК 10</b>	совершенствовать устную и	профессиональной направленности;
	письменную речь, пополнять	– основные грамматические
	словарный запас;	явления, характерные для
	– заполнять формуляры и бланки	профессиональной речи на
	прагматического характера;	общетехническую тематику;
	оформлять резюме и	– поведенческие модели и

	сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; – проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры.	сложившуюся картину мира носителей языка.
--	---	--

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
 дисциплина Иностранный язык (Немецкий язык) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Лексический минимум по тематике: Традиционная система образования.**

Тема 1.1. Система образования Германии, Австрии, Швейцарии. Актуальная организация высказывания.

**Раздел 2. Лексический минимум по тематике: Охрана здоровья. Спорт**

Тема 2.1. Здоровье, охрана здоровья. Склонение местоимений. Времена изъявительного наклонения.

**Раздел 3. Лексический минимум по тематике: Средства массовой информации**

Тема 3.1. Массовая коммуникация. Предложно-падежные группы имен. Система прошедших времен.

**Раздел 4. Лексический минимум по тематике: Выбор профессии. Досуг. Отдых**

Тема 4.1. Выбор профессии. Глагольное управление. Виды определений в предложении. Отпуск, каникулы. Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Виды определений в предложении. Сложноподчиненные предложения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

***Форма обучения: очная***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 118 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 26 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.

***Форма обучения: заочная***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 22 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 122 часа.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.