

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
(базовой подготовки)
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Профессиональные компетенции (ПК):

- обрабатывать статический информационный контент (ПК 1.1);
- обрабатывать динамический информационный контент (ПК 1.2);
- осуществлять подготовку оборудования к работе (ПК 1.3);
- настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента (ПК 1.4);
- разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов (ПК 2.2);
- проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 2.3);
- проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения (ПК 2.4);
- разрабатывать и вести проектную и техническую документацию (ПК 2.5);
- участвовать в измерении и контроле качества продуктов (ПК 2.6);
- разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 3.1);

– осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 3.2).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Иностранный язык. (Немецкий язык) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Лексический минимум по тематике: Традиционная система образования

Тема 1.1. Система образования Германии, Австрии, Швейцарии. Актуальная организация высказывания. Простое нераспространенное и распространенное предложение повествовательного и вопросительного типа.

Раздел 2. Лексический минимум по тематике: Охрана здоровья. Спорт

Тема 2.1. Здоровье, охрана здоровья. Качественная и пространственная характеристика объекта. Времена изъявительного наклонения.

Раздел 3. Лексический минимум по тематике: Средства массовой информации

Тема 3.1. Массовая коммуникация. Предложно-падежные группы имен. Система прошедших времен.

Раздел 4. Лексический минимум по тематике: Выбор профессии

Тема 4.1. Выбор профессии. Глагольное управление. Виды определений в предложении.

Раздел 5. Лексический минимум по тематике: Досуг. Отдых

Тема 5.1. Отпуск, каникулы. Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Сложноподчиненные предложения.

Раздел 6. Лексический минимум по тематике: Культура Германии и Австрии

Тема 6.1. Культурный досуг. Сослагательное наклонение (Konjunktiv). Передача чужой речи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Форма обучения: очная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 196 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.

Форма обучения: заочная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 34 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 182 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.