

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**  
**ОДб.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться письменно и устно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты учебной направленности;
- постоянно проводить самокоррекцию речи, совершенствовать свою устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вводить и изменять тему, корректно выражать собственное мнение; обобщать, делать выводы, суммировать сказанное;
- инициировать внимание собеседника, оценивать показатели внимания собеседника к собственной речи; поощрять собеседника к продолжению речи; корректно прерывать собеседника, подталкивать его к смене темы;
- воспринимать эмоциональные оценки собеседника (симпатию, расположение, интерес, огорчение, заинтересованность, сожаление и под.);
- воздействовать на собеседника: предлагать помощь, содействие, совет; высказывать предостережение и поощрение к действию; предлагать помощь, принимать предложения; давать однозначные или уклончивые ответы;
- понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь, в состоянии извлечь из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст;
- владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью);
- владеть следующими композиционными формами речи: описанием, повествованием, рассуждением, доказательством;
- владеть следующими видами дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация;
- владеть основными видами чтения: чтением, направленным на понимание основного содержания текста; чтением, имеющим целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; чтением, направленным на быстрое нахождение определенной информации.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- речевые жанры различных сфер общения;
- нормы этикета в устном и письменном общении;
- синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования;
- правила оформления письменных текстов.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Иностранный язык (Английский язык) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла ОДб.03.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite**

Тема 1.1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 2. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous**

Тема 2.1. Развитие навыков аналитического чтения и перевода английских текстов бытового и профессионально-ориентированного содержания. Навыки владения письменной речью.

### **Раздел 3. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен**

Тема 3.1. Развитие речевых умений и навыков по темам: «Тайна», «Даты, цифры», «Одежда», «В магазине», «В кафе, в ресторане», Олимпийский дух». Развитие навыков письма. Развитие грамматических умений и навыков по следующим грамматическим темам: “The Present Perfect Tense”, “The Past Perfect Tense”, “The Future Perfect Tense”, “The Sequence of Tenses”, “Direct and Indirect Speech”. Развитие навыков письма.

### **Раздел 4. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect-Continuous. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности**

Тема 4.1. Формирование структурных языковых навыков по практическому использованию в речевой деятельности грамматических конструкций настоящего, прошедшего и будущего продолженного завершенного времени и грамматических конструкций страдательного залога. Развитие речевых умений и навыков чтения по темам. Развитие навыков аналитического чтения и перевода текстов профессионально ориентированного содержания.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

### ***Форма обучения: очная***

объем образовательной программы (всего) – 141 часов, в том числе:

суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 117 часа,

в том числе:

- теоретическое обучение - 18 часов;
- практические занятия – 99 часов;
- промежуточная аттестация – 24 часа.

Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена.

### ***Форма обучения: заочная***

объем образовательной программы (всего) – 141 час, в том числе:

самостоятельная работа – 113 часов;

суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 22 часа, в

том числе:

- теоретическое обучение - 4 часа;

- практические занятия – 18 часов;
  - промежуточная аттестация – 6 часов.
- Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена.