

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)
ОДб.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться письменно и устно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты учебной направленности;
- постоянно проводить самокоррекцию речи, совершенствовать свою устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вводить и изменять тему, корректно выражать собственное мнение; обобщать, делать выводы, суммировать сказанное;
- инициировать внимание собеседника, оценивать показатели внимания собеседника к собственной речи; поощрять собеседника к продолжению речи; корректно прерывать собеседника, подталкивать его к смене темы;
- воспринимать эмоциональные оценки собеседника (симпатию, расположение, интерес, огорчение, заинтересованность, сожаление и под.);
- воздействовать на собеседника: предлагать помощь, содействие, совет; высказывать предостережение и поощрение к действию; предлагать помощь, принимать предложения; давать однозначные или уклончивые ответы;
- понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь, в состоянии извлечь из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст;
- владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью);
- владеть следующими композиционными формами речи: описанием, повествованием, рассуждением, доказательством;
- владеть следующими видами дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация;
- владеть основными видами чтения: чтением, направленным на понимание основного содержания текста; чтением, имеющим целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; чтением, направленным на быстрое нахождение определенной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- речевые жанры различных сфер общения;
- нормы этикета в устном и письменном общении;
- синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования;
- правила оформления письменных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться письменно и устно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты учебной направленности;
- постоянно проводить самокоррекцию речи, совершенствовать свою устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вводить и изменять тему, корректно выражать собственное мнение; обобщать, делать выводы, суммировать сказанное;
- инициировать внимание собеседника, оценивать показатели внимания собеседника к собственной речи; поощрять собеседника к продолжению речи; корректно прерывать собеседника, подталкивать его к смене темы;
- воспринимать эмоциональные оценки собеседника (симпатию, расположение, интерес, огорчение, заинтересованность, сожаление и под.);
- воздействовать на собеседника: предлагать помощь, содействие, совет; высказывать предостережение и поощрение к действию; предлагать помощь, принимать предложения; давать однозначные или уклончивые ответы;
- понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь, в состоянии извлечь из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст;
- владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью);
- владеть следующими композиционными формами речи: описанием, повествованием, рассуждением, доказательством;
- владеть следующими видами дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация;
- владеть основными видами чтения: чтением, направленным на понимание основного содержания текста; чтением, имеющим целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; чтением, направленным на быстрое нахождение определенной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- речевые жанры различных сфер общения;
- нормы этикета в устном и письменном общении;
- синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования;
- правила оформления письменных текстов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла ОДб.03.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Фонетика. Морфология. Глагол.

Раздел 2. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous

Тема 2.1. Развитие навыков аналитического чтения и перевода английских текстов бытового и профессионально-ориентированного содержания. Навыки владения письменной речью.

Раздел 3. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен

Тема 3.1. Развитие речевых умений и навыков по темам: «Тайна», «Даты, цифры», «Одежда», «В магазине», «В кафе, в ресторане», Олимпийский дух». Развитие грамматических умений и навыков по следующим грамматическим темам: “The Present Perfect Tense”, “The Past Perfect Tense”, “The Future Perfect Tense”, “The Sequence of Tenses”, “Direct and Indirect Speech”. Развитие навыков письма.

Раздел 4. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect-Continuous

Тема 4.1. Формирование структурных языковых навыков по практическому использованию в речевой деятельности грамматических конструкций настоящего, прошедшего и будущего продолженного завершённого времени и грамматических конструкций страдательного залога.

Раздел 5. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности

Тема 5.1. Развитие речевых умений и навыков чтения по темам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Форма обучения: очная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 117 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 63 часа.

Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена.

Форма обучения: заочная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 28 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 152 часа.

Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена.