#### Аннотация

## к рабочей программе учебной дисциплины

# специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки) ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки) и призвана формировать общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК 2);
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 4);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7);
  - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 8);
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции (ОК 9);
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК 10).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| Код ОК  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ОК 10 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |

| – о роли науки, культуры и           |
|--------------------------------------|
| религии в сохранении и укреплении    |
| национальных и государственных       |
| традиций;                            |
| - содержание и назначение            |
| важнейших правовых и законодательных |
| актов мирового и регионального       |
| значенияя.                           |

**1.3.** Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Истоиия относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического пикла ОГСЭ.02.

#### СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Отечественная история до XIX-XXI вв.

Тема 1.1. Россия в XIX в. Мир в 1900 - 1914 гг. Первая мировая война. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-х гг. СССР в 1930-х гг. Вторая мировая война. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 2.1. Локальные конфликты, сущность и причины. Конфликты в конце XX - начале XXI вв.: региональные, межгосударственные..

# 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: *Форма обучения: очная*

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) — 52

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -20 часов. Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.

#### Форма обучения: заочная

часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 10 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -62 часа. Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета.