

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)**  
**ОП.15 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции:

*Общие компетенции (ОК):*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК 2);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность (ОК 4);
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности (ОК 5);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 6);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 7);
- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий (ОК 8);
- устанавливать психологический контакт с окружающими (ОК 9);
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК 12);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК 13).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5);
- применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств (ПК 1.6);
- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);
- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8);
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь (ПК 1.9);

- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (ПК 1.10);
- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн (ПК 1.11);
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК 1.12);
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами (ПК 1.13).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 12 ОК 13 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	– ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов; – применять полученные знания в процессе практической деятельности.	– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; – принципы правосудия в Российской Федерации; – систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; – основы правового статуса судей, других сотрудников и работников.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Правоохранительные и судебные органы относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.15.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Принципы правосудия в Российской Федерации. Система правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию.**

Тема 1.1. Правоохранительная деятельность государства и правоохранительные функции. Понятие и виды правоохранительных органов. Организация и правовое регулирование правоохранительной деятельности.

## Раздел 2. Суды в Российской Федерации

Тема 2.1. Понятие судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Принципы правосудия.

### **Раздел 3. Судебная система. Основы правового статуса судей, других сотрудников и работников.**

Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации. Органы конституционного контроля. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Основы статуса судей.

### **Раздел 4. Органы прокуратуры и юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов**

Тема 4.1. Органы прокуратуры Российской Федерации. Органы юстиции . Организационное обеспечение деятельности судов.

### **Раздел 5. Органы охраны порядка и обеспечения безопасности**

Тема 5.1. Органы внутренних дел. Органы Федеральной службы безопасности. Таможенные органы. Органы внешней разведки. Войска национальной гвардии.

### **Раздел 6. Органы выявления и расследования преступлений**

Тема 6.1. Органы выявления преступлений. Органы расследования преступлений.

### **Раздел 7. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны**

Тема 7.1. Нотариат в Российской Федерации. Адвокатура в Российской Федерации. Негосударственные организации обеспечения правоохраны.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### ***Форма обучения: очная***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 170 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 82 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме *экзамена*.

##### ***Форма обучения: заочная***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 26 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 226 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме *экзамена*.