

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)
ОП.13 «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность (ОК 4).
- Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности (ОК 5).
- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий (ОК 8).
- Устанавливать психологический контакт с окружающими (ОК 9)
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК 10).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 11).
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК 12).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7).
- Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК 1.12).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4	– квалифицированно проводить осмотр места происшествия при обнаружении трупа; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти; – обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения;	– правовые основы судебной медицины; – организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз; – судебно-медицинскую документацию; – объекты судебно-медицинского исследования;
ОК 5		
ОК 8		
ОК 9		
ОК 10		
ОК 11		
ОК 12		
ПК 1.7		
ПК 1.12		

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы; – анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения; – права, обязанности и ответственность судебно-психиатрической экспертизы; – анализировать виды психиатрических расстройств; – распознавать психические отклонения у подозреваемого, свидетеля, потерпевшего; – анализировать критерии оценки психического состояния личности. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа; – содержание судебно-медицинского заключения; – права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов-психиатров; – организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Судебная медицина и судебная психиатрия относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.13.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Правовые основы судебной медицины. Организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Судебно-медицинская документация

Тема 1.1. Введение в курс судебной медицины. Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию

Раздел 2. Объекты судебно-медицинского исследования. Особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Содержание судебно-медицинского заключения

Тема 2.1. Телесные повреждения. Механическая гипоксия (асфиксия). Повреждения от действия крайних температур. Электротравмы. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления. Повреждения от действия химических факторов (отравления). Расстройство здоровья и смерть от лишения пищи и воды. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Судебно-медицинское исследование трупа

Раздел 3. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов-психиатров. Организация судебно-психиатрической службы в нашей стране

Тема 3.1. Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера в отношении невменяемых. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Форма обучения: очная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 72 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 36 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме *экзамена*.

Форма обучения: заочная

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 18 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 90 часов.

Промежуточная аттестация установлена в форме *экзамена*.