

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 5

от « 15 » апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
38.02.07 Банковское дело

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист банковского дела

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»

Разработчик: Соскиева Зарина Владимировна, к.э.н. - преподаватель ЧПОУ ВПК.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.10.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы (всего) | 112 |
| Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе: | 24 |
| лабораторные занятия | |
| лекции, уроки | 10 |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | 82 |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Деньги и денежное обращение. Денежная система | | |
| Тема 1.1. Денежное обращение и денежная система | Роль денег в условиях кругооборота доходов и товаров. История происхождения денег. Необходимость денег в экономической системе. Экономическая сущность денег. Функции денег. Денежные теории. Функции денег. Инфляция. Денежное обращение и денежная система. Денежный оборот и его структура. Формы и уровни безналичных расчетов. Денежная реформа. Межбанковские расчеты. Международные расчеты. | 2 | 1 |
| | <i>Лекция 1</i> Экономическая сущность и функции денег. Денежные теории. Денежный оборот и его структура. Инфляция: понятие, причины, классификация видов и форм, последствия | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | <i>Практическое занятие 1.</i> Сущность и функции денег. Денежная система, денежная масса | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 2.</i> Безналичное денежное обращение. Налично-денежное обращение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Активные операции КБ. 2. Методы управления активами. 3. Анализ финансового состояния предприятий. 4. Биржевые индексы. 5. Индекс Доу-Джонса. 6. Российские биржевые индексы. 7. Бюджетная система и бюджетный процесс. Структура бюджета. 8. Бюджетно-налоговая политика. 9. Виды и функции фондовых бирж. 10. Взаимодействие профессионалов и участников биржевой торговли | 30 | |
| Раздел 2 | Финансы и финансовая система | | |
| Тема 2.1. Бюджет и бюджетная система | Финансы и финансовая система. Сущность и функции финансов. Понятие и элементы системы финансов. Управление финансами. Органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Содержание и принципы организации международных финансов | 4 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Российской Федерации. | <p>Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Сущность и Функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета. Понятие и участники бюджетного процесса. Сущность межбюджетных отношений. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</p> <p>Налоги и налоговая система Российской Федерации. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Классификация налогов и способы их взимания. Налоговая система и принципы ее построения. Специальные налоговые режимы</p> <p>Внебюджетные фонды. Экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд России. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Страхование как финансовая категория. Экономическая сущность страхования. Страховой рынок: определение и текущее состояние</p> <p>Цифровые финансы. Базовые технологии цифровых финансов. Новая цифровая финансовая инфраструктура</p> | | |
| | <i>Лекция 2</i> Управление финансами. Финансовая политика. Международные финансы. Доходы и расходы бюджета | 2 | |
| | <i>Лекция 3</i> Налоговая система Российской Федерации. Внебюджетные фонды. Страхование и страховой рынок | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | <i>Практическое занятие 3.</i> Финансовая политика. Управление финансами | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 4.</i> Бюджетная система. Налоговая система и принципы ее построения | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитные операции коммерческих банков. 2. Налогообложение физических лиц в РФ. 3. Налогообложение юридических лиц в РФ. 4. Основные функции ЦБ. 5. Инструменты денежно-кредитной политики. 6. Регулирование ЦБ деятельности КБ. | 30 | |
| Раздел 3 | Кредит и кредитная система Российской Федерации | | |
| Тема 3.1. | Кредит. Необходимость существования кредита в экономической системе. Принципы и функции | 4 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кредитная система Российской Федерации | <p>кредита Кредитная система Российской Федерации. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации. Формы кредита. Параллельный банкинг: микрофинансы и краудфандинг. Инфраструктура кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Денежно-кредитное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Режимы таргетирования в денежно-кредитной политике. Инфляционное таргетирование Банка России</p> <p><i>Лекция 4</i> Кредит: сущность, функции и принципы. Структура кредитной системы Российской Федерации. Формы и виды кредит</p> <p><i>Лекция 5</i> Инфраструктура кредитных отношений. Денежно-кредитная политика. Современное состояние и направления развития кредитной системы</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Формирование рынка ссудных капиталов в России. Структура кредитной системы РФ. Формы и виды кредита</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Организация кредитной системы России, ее особенности. Организация деятельности кредитных организаций</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Взаимодействие кредита и денег</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц. 2. Пассивные операции КБ. 3. Классификация депозитов. 4. Понятие и виды валют.</p> | <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>22</p> | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| | | <p>Всего: 112</p> <p>самостоятельные - 82</p> <p>аудиторные, из них: 24</p> <p>лекции, уроки - 10</p> <p>практические - 14</p> <p>промежуточная аттестация - 6</p> | |

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105087.html>

Дополнительные источники

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>
2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.guu.ru/>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
 Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | <ul style="list-style-type: none"> - изучение финансовой системы в современной рыночной экономике, ее функций, управления, финансовых рынков и их характеристика; - рассмотрение финансов отдельных хозяйствующих субъектов и граждан; - исследование международных финансов, мировой валютно-финансовой системы, валютных рынков; - изучение денежного обращения, сущности, функций и роли денег в современной экономике | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экзамен; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; | <ul style="list-style-type: none"> - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; | |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|---|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И
КРЕДИТ

ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Рецензент ОП.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»:

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** разработана в соответствии с требованиями ФГОС **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного Минобрнауки России от 05 февраля 2018 № 67.

2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.

4. Рабочая программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** по специальности **38.02.07 Банковское дело** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС основного общего образования.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС основного общего образования, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности
38.02.07 Банковское дело

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
Подпись *Ф.И.О.*