

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 5

от « 15 » апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

среднего профессионального образования
по специальности
социально-экономического профиля
38.02.07 Банковское дело

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист банковского дела
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»

Разработчик: Цхурбаева Фатимат Хазбиевна, д.э.н. - преподаватель ЧПОУ ВПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Основы предпринимательской деятельности относится к учебным дисциплинам общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.08.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности,
- определять способ начала осуществления предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия при создании конкретного дела;
- выбирать методы сбора и анализа информации в сфере предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую и социально-экономическую сущность предпринимательства;
- направления и методы исследования предпринимательских рисков;
- особенности различных способов осуществления предпринимательской деятельности;
- основные этапы создания бизнеса;
- методы минимизации предпринимательского риска.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 16. Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание.

ЛР 17. Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу.

ЛР 18. Осознающий необходимость своего профессионального развития.

Общие компетенции (ОК):

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Объем образовательной программы (всего)	54
Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:	48
лабораторные занятия	-
лекции, уроки	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности		
Тема 1.1.	<p>Общая характеристика предпринимательства. Сущность предпринимательства. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства.</p> <p>Основные теории предпринимательства Взгляды на предпринимательскую деятельность в докапиталистический период. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. Меркантилисты и представители классической политической экономии о предпринимательстве. Появление теорий предпринимательской деятельности, критикующих ее капиталистические формы. Учения о предпринимательстве XX и начала XXI вв. Концепция предпринимательской деятельности И. Шумпетера. Концепция предпринимательской деятельности В. Зомбарта. Взгляды представителей неоавстрийской школы на предпринимательство. Теории предпринимательской деятельности, появившиеся после Второй мировой войны.</p> <p>Малое предпринимательство в условиях цифровой экономики. Место и роль малого предпринимательства в высокотехнологическом секторе экономики. Использование технологий «облачных вычислений» для повышения эффективности в организациях малого бизнеса. Роль образования в развитии малого предпринимательства в условиях цифровой экономики.</p> <p><i>Лекция 1</i> Общая характеристика предпринимательства</p> <p><i>Лекция 2</i> Основные теории предпринимательства</p> <p><i>Лекция 3</i> Малое предпринимательство в условиях цифровой экономики</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 1</i> Виды предпринимательства</p> <p><i>Практическое занятие 2</i> Основные теории предпринимательства</p> <p><i>Практическое занятие 3</i> Использование технологий «облачных вычислений» для повышения эффективности в организациях малого бизнеса</p> <p>Самостоятельная работа 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p>	6	1
		2	
		2	
		2	
		6	
		2	
		2	
		2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предпринимательство как явление и как процесс. 2. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв.		
Тема 1.2	<p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Основные формы осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Коллективные формы организации предпринимательства. Корпоративные формы предпринимательства. Простое товарищество является договорной формой коллективного предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Организационно-экономические формы предпринимательства.</p> <p>Основы создания и развития коммерческих организаций Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность</p> <p><i>Лекция 4</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p><i>Лекция 5</i> Этапы и порядок создания нового предприятия</p> <p><i>Лекция 6</i> Ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 4</i> Корпоративные формы предпринимательства</p> <p><i>Практическое занятие 5</i> Порядок создания нового предприятия</p> <p><i>Практическое занятие 6</i> Административная, уголовная, гражданско-правовая и материальная ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Самостоятельная работа 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Коллективные формы организации предпринимательства. 2. Акционерное общество.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Крестьянское (фермерское) хозяйство.		
Раздел 2	Предпринимательский риск и прекращение предпринимательской деятельности		
Тема 2.1.	<p>Предпринимательский риск Понятие предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Управление рисками.</p> <p>Прекращение предпринимательской деятельности Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций. Этапы купли-продажи предприятия. Банкротство отсутствующего должника.</p> <p><i>Лекция 7</i> Классификация предпринимательских рисков</p> <p><i>Лекция 8</i> Классификация предпринимательских рисков</p> <p><i>Лекция 9</i> Управление рисками</p> <p><i>Лекция 10</i> Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.</p> <p><i>Лекция 11</i> Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица</p> <p><i>Лекция 12</i> Банкротство предпринимательских организаций.</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 7</i> Классификация предпринимательских рисков</p> <p><i>Практическое занятие 8</i> Оценка предпринимательских рисков</p> <p><i>Практическое занятие 9</i> Страхование предпринимательских рисков</p> <p><i>Практическое занятие 10</i> Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя</p> <p><i>Практическое занятие 11</i> Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица</p> <p><i>Практическое занятие 12</i> Купля-продажи предприятия</p> <p>Самостоятельная работа 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. В чем состоят сущность и порядок проведения конкурсного производства? 2.Какая устанавливается очередность удовлетворения требований кредиторов?</p>	12	3
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Что понимается под мировым соглашением? 4. Какая существует ответственность за нарушение законодательства о банкротстве? 5. Какими основными законодательными актами регламентируются процессы реорганизации, ликвидации и банкротства предпринимательских организаций? 6. Какие существуют формы ликвидации организаций? 7. Охарактеризуйте формы реорганизации организаций? 8. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) организации и индивидуального предпринимателя? 9. Досудебная санация и каковы ее основные отличия от других процедур при процессе банкротство? 10. В чем состоит сущность процедуры наблюдения? 11. Что такое внешнее управление организацией – должником?		
	Всего: самостоятельные - аудиторные, из них: лекции, уроки - практические -	54 6 48 24 24	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>
2. Основы предпринимательской деятельности : практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105043.html>

Дополнительные источники

3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91720.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <http://www.rg.ru>.
- <http://www.kremlin.ru/>
- <http://www.government.ru/>
- <http://www.rsl.ru>
- <http://www.lawlibrary.ru>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
- компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачёт;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности их использования; – организацию производственного и 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение предприятия необходимыми ресурсами; - планирование и организация экономической деятельности предприятий; - механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; - поддержание 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 	<p>производственного процесса в заданном режиме с учётом обеспечения пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг предприятия.</p>	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательской деятельности

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Специальность (профессия) **38.02.07 Банковское дело**

Рецензент **ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»:** _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** разработана в соответствии с требованиями ФГОС **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного Минобрнауки России от 05 февраля 2018 № 67.

2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.

4. Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** по специальности (профессии) **38.02.07 Банковское дело** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности (профессии) **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности"
38.02.07 Банковское дело

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.