



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ВПК  
Хутиваева С.З.

2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания – психологического теста  
для поступающих в ЧПОУ ВПК на специальность  
среднего профессионального образования  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
базовой подготовки**

Целью программы является подготовка поступающих к вступительному испытанию в форме психологического теста на специальность среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

Программа включает в себя следующие разделы:

- 1. Психология и психодиагностика личности.
- 2. Психология личности: структура личности, темперамент, интеллект, способности, мотивация, эмоции, воля, самооценка.
- 3. Психология личности в профессиональной деятельности.
- 4. Психология личности в профессиональной деятельности: структура личности, темперамент, интеллект, способности, мотивация, эмоции, воля, самооценка.
- 5. Психология личности в профессиональной деятельности: структура личности, темперамент, интеллект, способности, мотивация, эмоции, воля, самооценка.
- 6. Психология личности в профессиональной деятельности: структура личности, темперамент, интеллект, способности, мотивация, эмоции, воля, самооценка.
- 7. Психология личности в профессиональной деятельности: структура личности, темперамент, интеллект, способности, мотивация, эмоции, воля, самооценка.
- 8. Психология личности в профессиональной деятельности: структура личности, темперамент, интеллект, способности, мотивация, эмоции, воля, самооценка.
- 9. Психология личности в профессиональной деятельности: структура личности, темперамент, интеллект, способности, мотивация, эмоции, воля, самооценка.
- 10. Психология личности в профессиональной деятельности: структура личности, темперамент, интеллект, способности, мотивация, эмоции, воля, самооценка.

Программа составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

## Оглавление

1	ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	2
2	ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ.....	5
3	ПРИМЕР НЕКОТОРЫХ ВОПРОСОВ .....	5
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6

### 1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа вступительного испытания по специальности 40.02.22 Правоохранительная деятельность предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»

Настоящая программа составлена на основании требований к уровню подготовки специалиста по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Вступительные испытания проводятся в виде психодиагностического обследования (психологического тестирования) с целью профессионального отбора по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Способность к правоохранительной деятельности - системная характеристика личности. Разрозненное определение индивидуальных особенностей человека не может заменить его строгой системной оценки.

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии определяется способность к правоохранительной деятельности по совокупности баллов важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- 2) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 3) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.)
- 4) психофизиологических качеств.

Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Правоохранительная же деятельность - это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств и морально-психологических особенностей. В этом и находит выражение специфика профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы. Негативная оценка таких качеств - безусловное противопоказание для такой деятельности. Изложенные концептуальные положения относятся к изучению и оценке всех отбираемых в правоохранительные органы, но нужны изучение и оценка специальных способностей при отборе специалистов в конкретные юридические органы, службы, подразделения. При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Психодиагностическое обследование (психологическое тестирование) с целью профессионального психологического отбора проводится на компьютере.

Тестирование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

Психодиагностическое обследование состоит из психологического обследования с целью получения формализованных данных о психологических особенностях личности с использованием основных психологических методик. Завершается обработкой теста и формированием протокола тестирования по каждому абитуриенту.

Дополнительные методики используются в случаях, когда получены недостоверные результаты вследствие выраженного установочного поведения абитуриента.

Протокол завершается одним из следующих выводов о пригодности освидетельствуемого к конкретному виду служебной деятельности с обоснованием:

- рекомендуется в первую очередь (70-80 баллов) - (полностью соответствует требованиям к конкретному виду деятельности);
- рекомендуется (50-69 баллов) - (в основном соответствует);
- рекомендуется условно (30-49 баллов) - (минимально соответствует);
- не рекомендуется (29 баллов и ниже) - (не соответствует).

Выводы с формулировками:

"рекомендуется в первую очередь" - выносится на лиц, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных, интеллектуальных, психофизиологических и функциональных качеств, которые обеспечивают адаптацию организма к условиям и характеру предстоящей деятельности даже в экстремальных ситуациях. Предполагается низкая вероятность развития отклоняющегося (ненормального) поведения и соматических (профессиональных) заболеваний. Эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц ограничиваются только уровнем и качеством профессиональной подготовленности.

При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей служебной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;
- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных служебных, так и в экстремальных ситуациях;
- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;
- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной служебной деятельности;
- уровень физического развития и состояние функциональных систем должны обеспечивать физическую и психическую работоспособность, определяемую условиями служебной деятельности;

"рекомендуется" - выносится на лиц, в отношении которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности, особенно в наиболее ответственных или экстремальных ситуациях. Однако после прохождения периода адаптации эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц будет достаточно успешной. Для данной категории лиц наиболее важным моментом предупреждения отклоняющегося поведения или нарушения адаптации является выработка устойчивых профессиональных навыков;

"рекомендуется условно" - выносится на лиц, у которых индивидуально-характерологические особенности, интеллектуальные, психофизиологические и функциональные качества даже при достаточной профессиональной подготовке не позволяют прогнозировать успешность в конкретном виде деятельности.

При высокой мотивации к службе в органах внутренних дел эффективная деятельность таких кандидатов на протяжении длительного периода, как правило, не возможна в связи с быстрым истощением функциональных резервов вследствие постоянного перенапряжения. Как компенсаторные могут отмечаться злоупотреблением алкоголя, межличностные конфликты, аутоагрессия и другие.

"не рекомендуется" - выносится на лиц, имеющих выраженные признаки психической дезадаптации, высокую вероятность развития заболеваний и низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению служебной деятельности.

Данная категория освидетельствуемых не соответствует требованиям к конкретным видам служебной деятельности, имеет низкий уровень психологических и психофизиологических профессионально значимых качеств, ограниченные адаптационные возможности.

У таких освидетельствуемых могут отмечаться признаки дезадаптации в обычных ситуациях, выявляться пограничные (донозологические) отклонения в состоянии здоровья, в связи с чем их прием на службу в органы внутренних дел нецелесообразен.

Для проведения психодиагностического обследования (профессионального тестирования) используются имеющиеся в психологической науке следующие методики:

- Психологическое тестирование «Чертова дюжина».

## **2. ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

Психологическое тестирование для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В тестировании рассматриваются черты характера в рамках обычного рисунка личности и выделяются типы акцентуации, т.е. ярко выраженные характеры. Профессиональное тестирование включает в себя 80 вопросов, максимально можно набрать 80 баллов.

Инструкция психологического тестирования:

Вам предлагается несколько вопросов-утверждений. Внимательно читайте вопрос и отвечайте только «да», или «нет». Не тратьте время на обсуждение вопросов, здесь не может быть хороших или плохих ответов, так как это не испытание умственных способностей.

## **3. ПРИМЕР НЕКОТОРЫХ ВОПРОСОВ**

1. Я люблю быть первым, чтобы мне подражали, за мной следовали другие.
2. Мне не раз приходилось убеждать, что дружат из выгоды.
3. Малейшие неприятности сильно огорчают меня; после огорчений и беспокойств возникает плохое самочувствие.
4. Я считаю, что у человека должна быть большая и серьезная цель, ради которой стоит жить.
5. У меня случаются приступы плохого самочувствия с раздражительностью и чувством тоски.
6. Я легко завожу новые знакомства.
7. Мне кажется, что окружающие меня презирают и смотрят на меня свысока.
8. Я часто подолгу размышляю, правильно или неправильно я что-либо сказал или сделал в отношении окружающих.
9. Я часто боюсь, что меня по ошибке примут за нарушителя законов.
10. Будущее кажется мне мрачным и бесперспективным, неудачи угнетают меня, и, прежде всего я виню самого себя.
11. Я стараюсь жить так, чтобы будущее было хорошим.
12. Предпочитаю раз и навсегда установленный порядок, мне нравится учить людей правилам и порядку.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1) Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>
- 2) Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — 978-5-4488-0192-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>

Дополнительная литература:

- 1) Дерябина Е.А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Дерябина, В.И. Фадеев, М.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html>
- 2) Когнитивная психология [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75576.html>
- 3) Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/771294.html>
- 4) Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 245 с. — 978-5-4487-0219-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>
- 5) Полякова И.В. Психология. Тесты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 130 с. — 978-5-4486-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72467.html>
- 6) Чумичева Н.В. Занимательная когнитивная психология в задачах и терминологических кроссвордах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.В. Чумичева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 — 79 с. — 978-5-93926-292-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62610.html>
- 7) Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 06.12.2012 №1259.
- 8) Об утверждении Инструкции по организации и проведению профессионального психологического отбора во внутренних войсках МВД России: Приказ МВД России от 16.05.2013г. № 267.