

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5

от « 15 » апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

среднего профессионального образования  
по специальности  
социально-экономического профиля  
**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист банковского дела  
Форма обучения: заочная  
Нормативный срок обучения:  
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;  
2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»

**Разработчик:** Туаева Лолита Руслановна - преподаватель ЧПОУ ВПК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....    | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Рынок ценных бумаг относится к учебным дисциплинам общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.06.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках

- вложений денежных средств в ценные бумаги;
- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;
- рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;
- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень
- оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг,
- деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;
- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;
- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;
- порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;
- порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;
- порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);
- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;
- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;
- порядок оформления операций доверительного управления;
- условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;
- порядок предоставления депозитарных услуг

### *Личностные результаты реализации программы воспитания*

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание.

ЛР 18. Осознающий необходимость своего профессионального развития.

*Общие компетенции (ОК):*

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК. 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

- ПК.2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
|   | всего       |
| <b>Объем образовательной программы (всего)</b>  | <b>46</b>   |
| <b>Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:</b> | <b>8</b>    |
| лабораторные занятия  | -           |
| лекции, уроки   | 4           |
| практические занятия  | 4           |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>38</b>   |
| <b>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</b>                      |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок ценных бумаг

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Осуществление эмиссионных операций с ценными бумагами</b>  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг | <p><b>Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг.</b> Виды деятельности банка с ценными бумагами. Банк как участник РЦБ. Выпуск и размещение банком ценных бумаг. Оценка стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска, сравнительная характеристика процедуры выпуска. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выпуску эмиссионных ценных бумаг. Этапы процедуры выпуска эмиссионных ценных бумаг. Виды решений о размещении эмиссионных ценных бумаг и их реквизиты. Содержание решения о выпуске ценных бумаг. Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям. Размеры и порядок выплаты доходов по облигациям. Порядок обращения и погашения облигаций банка.</p> <p><b>Выпуск банками сберегательных (депозитных) сертификатов.</b> Сберегательный (депозитный) сертификат: понятие, виды, сроки обращения. Требования к оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии) по сберегательным и депозитным сертификатам. Содержание и порядок регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов</p> <p><b>Формирование банками портфеля ценных бумаг.</b> Инвестиционные операции банков: понятие, назначение. Типы инвестиционной политики. Прямые и портфельные инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (ликвидность, доходность, рискованность, порядок налогообложения, специализация банка)</p> <p><b>Порядок проведения активных операций с ценными бумагами</b> Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.</p> <p><i>Лекция 1</i> Виды деятельности банка с ценными бумагами. Банк как участник РЦБ. Выпуск и размещение банком ценных бумаг. Оценка стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг</p> <p><i>Лекция 2</i> Сберегательный (депозитный) сертификат: понятие, виды, сроки обращения. Требования к оформлению сертификата.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие 1</i> Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии акций (облигаций). Оформление операций по выкупу и погашению банком собственных акций</p> | 4           | 2                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3           | 4                |
|                             | <p><i>Практическое занятие 2</i> Расчет цен у разных типов акций. Расчет стоимости и доходности акций. Расчет сумм выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</li> <li>Подготовка к контрольным вопросам:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Что такое ценные бумаги, какие их виды существуют? Перечислите требования, которым должны отвечать ценные бумаги.</li> <li>Что такое рынок ценных бумаг (фондовый рынок)? Какая его модель сформировалась и действует в России? Какова нормативно-правовая база деятельности на нем банков?</li> <li>Перечислите виды профессиональной и иной деятельности на рынке ценных бумаг, которые могут осуществлять банки.</li> <li>На какие группы (подгруппы) и виды можно классифицировать операции банков с цennыми бумагами?</li> <li>Каковы основные цели деятельности банков на рынке ценных бумаг?</li> <li>Каковы общие требования к регистрации и выпуску банками акций, облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг?</li> <li>Расскажите о правилах работы с цennыми бумагами, которые могут выпускать только банки.</li> <li>Чем должен располагать инвестор для успешной работы на рынке ценных бумаг?</li> <li>Чем и как ведется торговля на современном российском рынке ценных бумаг?</li> <li>Поясните, какова сущность и классификация банковских сертификатов.</li> <li>Депозитные и сберегательные сертификаты.</li> <li>Обязательные реквизиты сертификата.</li> <li>Дайте сравнительную характеристику банковских сертификатов и банковских депозитов.</li> <li>Какова роль банковских операций, проводимых на рынке ценных бумаг?</li> <li>Какие виды операций может совершать банк на рынке ценных бумаг?</li> <li>Каков порядок выпуска банками собственных акций?</li> <li>Какие долговые ценные бумаги может выпускать банк?</li> <li>Как банк может участвовать в выпуске ценных бумаг клиентов?</li> <li>Что включает в себя инвестиционная деятельность банков на рынке ценных бумаг?</li> <li>Какие основные инвестиционные операции осуществляет коммерческий банк?</li> <li>Что представляет собой брокерская деятельность банка на рынке ценных бумаг?</li> </ol> </li> </ol> | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                |
|                             | <p>22. В чем состоит деятельность банка в качестве дилера?</p> <p>23. Какие операции проводит банк как доверительный управляющий?</p> <p>24. В чем заключается суть активных операций банка?</p> <p>25. Какие сделки, совершаемые банком, можно отнести к числу активных операций?</p> <p>26. В чем заключается цель управления активами коммерческого банка?</p> <p>27. Чем обусловлена необходимость взвешивания активов по степени риска?</p> <p>28. В чем состоит суть портфельного инвестирования?</p> <p>29. Охарактеризуйте виды инвестиционного портфеля.</p> <p>30. Назовите основные принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля организации.</p> <p>31. Каковы особенности формирования портфеля инвестиций организации?</p> <p>32. Как осуществляется оценка ликвидности и риска портфеля инвестиций?</p> <p>33. Расскажите о сущности оценки устойчивости инвестиционного портфеля организации (предприятия).</p> <p>34. По каким причинам происходит продажа отдельных видов финансовых инструментов, включенных в инвестиционный портфель?</p> <p>35. В чем суть учетных операций банка</p> |             |                  |
|                             | <p style="text-align: right;">Всего: 46</p> <p style="text-align: right;">самостоятельные - 38</p> <p style="text-align: right;">аудиторные, из них: 8</p> <p style="text-align: right;">лекции, уроки - 4</p> <p style="text-align: right;">практические - 4</p>   |             |                  |

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Гонов, А. А. Инструменты рынка ценных бумаг : учебное пособие для СПО / А. А. Гонов, А. В. Луценко, М. А. Медведева ; под редакцией О. И. Никонова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0423-6, 978-5-7996-2849-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87806.html>
2. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94841.html>

##### **Дополнительные источники**

3. Выгодчикова, И. Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-0282-9, 978-5-4497-0059-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83921.html>

##### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- Справочно-правовая система Гарант: <https://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания)  | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы контроля   |
|---|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b><br>- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;<br>- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;<br>- рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дискаonta) по ценным бумагам банка;<br>- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень - оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг | - уровень освоения учебного материала;<br>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;<br>- уровень сформированности общих компетенций. | - тестирование;<br>- дифференцированный зачет;<br>- комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;<br>- домашние задания проблемного характера;<br>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;<br>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) |
| <b>Усвоенные знания:</b><br>– нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;<br>– порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;<br>– условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;  | - уровень освоения учебного материала;<br>– умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;<br>– уровень сформированности общих компетенций. |   |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;</li> <li>– порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;</li> <li>– порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дискаунта);</li> <li>– порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;</li> <li>– порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;</li> <li>– порядок оформления операций доверительного управления;</li> <li>– условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;</li> <li>– порядок предоставления депозитарных услуг.</li> </ul> |  |                                |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

**ОП.06 Рынок ценных бумаг**

---

Специальность (профессия) **38.02.07 Банковское дело**

Рецензент **ОП.06 «Рынок ценных бумаг»:**

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)*

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины **Рынок ценных бумаг** разработана в соответствии с требованиями ФГОС **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного Минобрнауки России от 05 февраля 2018 № 67.

2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.

4. Рабочая программа учебной дисциплины **Рынок ценных бумаг** по специальности (профессии) **38.02.07 Банковское дело** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Вывод:** рабочая программа учебной дисциплины **Рынок ценных бумаг** позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности (профессии) **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

---

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.*

***M.П.***

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

## Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

## ОП.06 " Рынок ценных бумаг " 38.02.07 Банковское дело

на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_