

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 5

от « 15 » апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
38.02.07 Банковское дело

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист по банковскому делу
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Владикавказ, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»

Разработчик: Соскиева Зарина Владимировна, к.э.н. - преподаватель ЧПОУ ВПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» предназначена для изучения сущности и социальной значимости своей будущей профессии и направлена на совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности и профессионального самоопределения обучающихся в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Предмет "Введение в специальность" относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательного цикла ДУП.01.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

метапредметных:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

- умение самостоятельно определять цели деятельности, выполнять планирование и распределение рабочего времени; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте будущей профессиональной деятельности экономиста;

- способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления результативной деятельности;

- обеспечение профессиональной ориентации.

Личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 18. Осознающий необходимость своего профессионального развития.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	170
Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:	16
лекции, уроки	4
практические занятия	12
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа	154
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Лекции, уроки	Практич. занятия	Самост. работа
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование специальности 38.02.07 Банковское дело				
Тема 1.1 Нормативно-правовые и методические основы системы профессионального образования	42	2	2	38
Раздел 2. Мировые банковские системы				
Тема 2.1 История развития, виды и современное состояние банковских систем	42		4	38
Раздел 3. Организационно-экономические аспекты банковской деятельности				
Тема 3.1 Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центральных банков	44	2	2	40
Раздел 4. Организация деятельности коммерческих банков				
Тема 4.1 Коммерческий банк и система денежных расчетов	42		4	38
ИТОГО:	170	4	12	154
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет				

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Нормативно-правовое регулирование специальности 38.02.07 Банковское дело		
Тема 1.1 Нормативно-правовые и методические основы системы профессионального образования	<p><i>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</i> История образовательного законодательства. Особенности закона «Об образовании в РФ». Структура ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положения закона в области среднего профессионального образования</p> <p><i>Нормативно-правовые и методические основы системы профессионального образования.</i> Нормативно-правовые документы системы профессионального образования. Место среднего профессионального образования в системе непрерывного образования. Реализация на учебном занятии основных принципов обучения в СПО. Классификация методов обучения. Функции методов обучения. Активные методы обучения. Многоуровневая структура образования</p> <p><i>Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».</i> Объект, предмет курса «Введение в специальность «Банковское дело». Профессия «Контролер (Сберегательного банка). Содержание компетенций специалиста банковского дела. Банковское дело как элемент экономической науки. Условия осуществления профессиональной банковской деятельности</p> <p><i>Работа студента с учебным материалом.</i> Конспектирование учебного материала. Запоминание учебного материала</p> <p><i>Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.</i> Источники экономической информации. Основы библиотечного дела</p> <p><i>Лекция 2 Нормативно-правовые документы системы профессионального образования. Реализация на учебном занятии основных принципов обучения в СПО</i></p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 1 Компетенций специалиста банковского дела</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">38</p>	1
Раздел 2.	Мировые банковские системы		
Тема 2.1. История	<i>История развития, виды и современное состояние банковских систем. История возникновения и развития банков и банковской деятельности. Развитие кредитно-банковской деятельности в России.</i>	-	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
развития, виды и современное состояние банковских систем	<p><i>Мировые банковские системы на современном этапе. Типы организации кредитно-банковских систем в развитых странах. Банковская система Канады. Банковская система Великобритании. Федеральная резервная система США. Банковская система Китая. Современная банковская система и ее роль в накоплении и концентрации ссудного капитала.</i></p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 2 Системно-значимые банки для экономики РФ</i></p> <p><i>Практическое занятие 3 Развитие кредитно-банковской деятельности в России. Банковские системы стран СНГ</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная резервная система США 2. Банковская система Канады 3. Банковская система Великобритании 4. Банковская система Китайской Народной Республики 5. Банковская система Франции 6. Банковская система Германии 7. Банковская система Италии 8. Банковская система Японии 9. Банковская система Латино-американских стран 10. Банковские системы Бенелюкс, Кипр, Мальта 11. Банковские системы стран Балтии 12. Банковские системы стран Азиатско-тихоокеанского региона 13. Банковские системы стран Центральной Восточной Европы 14. Банковские системы стран Африки и Среднего Востока 	<p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>38</p>	
Раздел 3.	Организационно-экономические аспекты банковской деятельности		
Тема 3.1. Теоретические, правовые и	<i>Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центральных банков. Сущность, причины и пути создания центральных банков. Правовой статус центрального банка и элементы его независимости. Исторические этапы создания и функционирования ЦБ РФ, организационной структуры и отчетности</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
организационные основы создания и функционирования центральных банков.	<p>Методологические основы деятельности центральных банков. Цели, задачи, принципы деятельности, инструменты, операции и функции ЦБ России</p> <p>Основные направления деятельности центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков: сущность и особенности ДКП ЦБ РФ и ЕЦБ. Эмиссионная деятельность Банка России и организация функционирования денежной и платежной систем РФ. Международные стандарты теоретических и методологических основ банковского и финансового надзора, надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций и финансовыми рынками</p> <p><i>Лекция 2 Денежно-кредитная политика центральных банков: сущность и особенности Европейского центрального банка. Эмиссионная деятельность Банка России</i></p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 4 Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Особенности денежно-кредитной политики Европейского центрального банка</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус центрального банка, элементы его независимости 2. Организационная структура и отчетность ЦБ РФ 3. Взаимоотношения Банка России с органами законодательной и исполнительной власти 4. Принципы и функции деятельности Центрального банка РФ 5. Эмиссионная деятельность Банка России 6. Организация функционирования денежной системы РФ 7. Организация функционирования платежной систем РФ 8. Надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций и финансовыми рынками 	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>40</p>	
Раздел 4.	Организация деятельности коммерческих банков		
Тема 4.1 Коммерческий банк и система денежных расчетов	<p>Коммерческий банк и система денежных расчетов. Цели деятельности, принципы и функции коммерческого банка. Создание денег</p> <p>Порядок формирования ресурсной базы коммерческого банка. Ресурсная база коммерческого банка: понятие и структура. Собственные средства коммерческих банков, их характеристика. Межбанковский кредит как элемент ресурсной базы банка. Депозитные операции коммерческих банков</p> <p>Организация активных операций банка. Активные операции банка: сущность и основные виды.</p>	-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Организация банковского кредитования. Инвестиционные операции банков. Проектное финансирование в коммерческом банке</p> <p>Расчетные операции коммерческих банков. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка.</p> <p>Организация безналичных расчетов. Дистанционное банковское обслуживание. Сущность и виды межбанковских расчетов</p> <p>Операции банка с ценными бумагами. Экономическая сущность и краткая характеристика операций коммерческих банков с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками.</p> <p>Операции РЕПО коммерческих банков: сущность, необходимость, виды</p> <p>Валютные операции банка. Основные виды валютных операций банка. Конверсионные операции банка</p> <p>Операции банка с драгоценными металлами. Операции банка со слитками и инвестиционными монетами. Металлические счета</p> <p>Банковские услуги. Сущность и виды банковских услуг. Факторинг и форфейтинг. Лизинговые операции и их характеристика</p>		
	Практические занятия	4	
	<i>Практическое занятие 5 Создание денег коммерческим банком.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 6 Собственные и депозитные средства коммерческих банков</i>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация банковского кредитования 2. Инвестиционные операции банков 3. Проектное финансирование в коммерческом банке 4. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка 5. Дистанционное банковское обслуживание 6. Операции РЕПО коммерческих банков 7. Конверсионные операции банка 8. Металлические счета 	38	
	<p>Всего:</p> <p>аудиторные, из них:</p> <p>лекции, уроки -</p>	<p>170</p> <p>16</p> <p>4</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	практические - самостоятельная работа -	12 154	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Объект, предмет курса «Введение в специальность «Банковское дело»».
2. Роль курса «Введение в специальность» в подготовке специалиста банковского дела.
3. Общекультурные компетенции, приобретаемые обучающимся.
4. Практические компетенции, приобретаемые обучающимся.
5. Должностные обязанности специалиста банковского дела.
6. Права специалиста банковского дела.
7. Взаимоотношения (связи по должности).
8. Оценка работы и ответственность специалиста банковского дела.
9. Этика и правовая культура в профессиональной банковской деятельности.
10. Социальная среда профессиональной банковской деятельности.
11. Информационное обеспечение профессиональной банковской деятельности.
12. Использование банковской науки в профессиональной банковской деятельности.
13. Социально – экономическая сущность банка.
14. Роль банков в экономике страны.
15. Функции банков.
16. Принципы построения банковской системы.
17. Исторические аспекты возникновения банковского промысла.
18. Особенности зарождения и функционирования банков в странах Европы.
19. История развития российских банков.
20. Современная банковская система, ее структура и состояние.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы

Учебно-методическое обеспечение предмета:

- методические указания по организации практических занятий.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>
2. Синиченко, О. А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108073.html>
3. Мазилкина, Е. И. Маркетинг : учебник для СПО / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0726-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88760.html>
4. Ермоленко, О. М. Банковское дело : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78027.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
- Официальный сайт журнала «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>
- Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
- Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С:Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
- Официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования <http://www.1c.ru/>
- Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>
- Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации — «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права <http://www.akdi.ru>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

6.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • готовность к служению Отечеству, его защите; • гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование способности к самообразованию, на протяжении всей жизни; • Воспитание сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • Формирование навыков самостоятельного поиска информации; • Овладение умением построения конструктивных взаимоотношений в команде по решению общих задач; • Формирование навыков управления своей познавательной деятельностью и проведения самооценки уровня собственного интеллектуального развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<ul style="list-style-type: none"> • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого 		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 		
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации; • умение самостоятельно определять цели деятельности, выполнять планирование и распределение рабочего времени; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; • умение использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, • Формирование навыка получения необходимой информации из словарей разных типов и умения ориентироваться в различных источниках информации; • Формирование навыка самостоятельного использования информационных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; • Выработка навыка использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли и месте будущей профессиональной деятельности экономиста; • способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению; • овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления результативной деятельности; • обеспечение профессиональной ориентации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о роли и месте будущей профессиональной деятельности; • Развитие способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; • Содействие в овладении систематическими знаниями и приобретении опыта осуществления результативной 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	<p>деятельности, а также обеспечение профессиональной ориентации.</p>	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ДУП.01 Введение в специальность

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Рецензент ДУП.01 Введение в специальность:

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебного предмета Введение в специальность разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. N 67; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

2. Рабочая программа учебного предмета отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из семи разделов:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- структура учебного предмета;
- тематическое планирование учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- условия реализации программы учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

3. Предложенные формы и методы контроля и предмета позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.

4. Рабочая программа учебного предмета Введение в специальность по специальности 38.02.07 Банковское дело, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования.

Вывод: рабочая программа учебного предмета Введение в специальность позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 38.02.07 Банковское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебного предмета

ДУП.01 Введение в специальность по специальности **38.02.07** Банковское дело

на _____ учебный год

В рабочую программу учебного предмета внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
Подпись *Ф.И.О.*