



**Владикавказский  
профессиональный  
колледж**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято Педагогическим Советом

Протокол от № 13 от 15 апреля 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «ВПК»

от 15 апреля 2022 №18-Д

З.Кутинаева

М.П.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Владикавказский профессиональный колледж»  
за 2021 г.**

г. Владикавказ, 2022

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. Образовательная деятельность .....	3
1.1. Нормативные основания образовательной деятельности .....	3
1.2. Реализуемые образовательные программы .....	4
2. Система управления.....	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
3.1. Качество обучения.....	11
3.2. Организация учебной и производственной практики. Социальные партнеры .....	18
4. Организация образовательного процесса .....	30
5. Востребованность выпускников .....	34
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения .....	35
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	35
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	35
6.3. Библиотечное обеспечение образовательного процесса .....	37
7. Материально-техническая база.....	38
7.1 . Общая характеристика материально-технической базы .....	38
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	44
9. Воспитательная работа .....	45
10. Создание доступной среды.....	51
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧПОУ ВПК ЗА 2021 ГОД.....	58

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Нормативные основания образовательной деятельности

Образовательная деятельность во Владикавказском профессиональном колледже осуществляется на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. №464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
- Устав частного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский профессиональный колледж», утвержденный решением учредителя ООО «ДИДАКТИНФОРМ» (ОГРН 1027739605156) от 26 ноября 2018г.;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 24 апреля 2019г. регистрационный номер №2626 серии 15Л01 № 0001576;
- Аккредитация: серия 15А02, № 0000042, рег. №1211 от 20.03.2020 г.
- Локальные акты ЧПОУ ВПК.

## 1.2. Реализуемые образовательные программы

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Сроки обучения		Присваиваемые по специальности и направлениям подготовки квалификации	Уровень образования
		на базе 9 классов	на базе 11 классов		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная 2г. 10 мес. Заочная 4 г. 4 мес.	Очная 1 г. 10 мес. Заочная 2 г. 10 мес.	Бухгалтер	Среднее профессиональное образование
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная 2г. 10 мес. Заочная 4 г. 10 мес.	Очная 2 г. 10 мес. Заочная 3 г. 10 мес.	Техник-программист	Среднее профессиональное образование
21.02.05	Земельно — имущественные отношения	Очная 2г. 10 мес. Заочная 4 г. 4 мес.	Очная 1 г. 10 мес. Заочная 2 г. 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Среднее профессиональное образование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная 2г. 10 мес. Заочная 4 г. 4 мес.	Очная 1 г. 10 мес. Заочная 2 г. 10 мес.	Юрист	Среднее профессиональное образование
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Очная 3 г. 6 мес. Заочная 4 г. 10 мес.	Очная 2 г. 6 мес. Заочная 3 г. 6 мес.	Юрист	Среднее профессиональное образование
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная 2 г. 10 мес. Заочная 4 г. 4 мес.	Очная 1 г. 10 мес. Заочная 2 г. 10 мес.	Операционный логист	Среднее профессиональное образование
38.02.07	Банковское дело	Очная 2 г. 10 мес. Заочная 3 г.10 мес.	Очная 1 г. 10 мес. Заочная 2 г. 10 мес.	Специалист банковского дела	Среднее профессиональное образование
43.02.10	Туризм	Очная 2 г. 10 мес. Заочная 3 г. 10 мес.	Очная 1 г. 10 мес. Заочная 2 г. 10 мес.	Специалист по туризму	Среднее профессиональное образование

Особенностями реализации образовательных программ являются :

- Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы
- Применение электронного обучения
- Применение дистанционных образовательных технологий
- Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов

## 2. Система управления

Учредителем частного профессионального образовательного учреждения **«Владикавказский профессиональный колледж»**, является ООО «ДИДАКТИНФОРМ» (ОГРН 1027739605156)г. Москва.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом и локальными актами колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью образовательной организацией осуществляет директор, кандидат педагогических наук, Хутинаева С.З.

Управление отдельными подразделениями колледжа осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по практической подготовке;
- заместитель директора по методической работе;
- начальник учебной части.

Для обеспечения работы и развития системы управления в колледже работают коллегиальные органы управления:

- Конференция;
- Педагогический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- Совет по профилактике правонарушений;

- Родительский комитет;
- Студенческий Совет.

В колледже имеются следующие структурные подразделения:

- учебная часть (отвечает за организацию и контроль учебного процесса);
- отдел кадров;
- хозяйственный отдел (отвечает за обеспечение жизнедеятельности колледжа);
- бухгалтерия (отвечает за ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).



Вывод: Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов

Наименование структурного подразделения	Руководитель	Местонахождение	Адреса электронной почты
Администрация	Хутинаева Светлана Зураповна - кандидат педагогических наук, директор. Арсоева Ирина Васильевна - кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе. Тотиев Михаил Виленович - заместитель директора по практической подготовке Касабиева Мадина Юрьевна - заместитель директора по воспитательной работе. Ортабаева Эльма Питерсуновна - заместитель директора по методической работе.	362000, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 2 тел.: +7 (8672) 24-03-87	info@vpcol.ru
Учебная часть	Ортабаева Эльма Питерсуновна - начальник учебной части.	362000, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 2 тел.: +7 (8672) 24-03-87	info@vpcol.ru
Отдел кадров	Наниева Тамара Георгиевна - инспектор отдела кадров по личному составу Кожиева Мадина Ахсарбековна - инспектор отдела кадров по студенческому составу.	362000, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 2 тел.: +7 (8672) 24-03-87	info@vpcol.ru
Бухгалтерия	Палецкая Ольга Николаевна – бухгалтер.	362000, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 2 тел.: +7 (8672) 24-03-87	info@vpcol.
Административно-хозяйственный отдел	Саккаев Джабраил Савкуевич - начальник административно-хозяйственного отдела. Дзасохова Зарина Казбековна - менеджер по рекламе. Канукова Оксана Вадимовна - учебный менеджер приёмной комиссии. Кожиева Мадина Ахсарбековна – архивист.	362000, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 2 тел.: +7 (8672) 24-03-87	info@vpcol.
Обслуживающий персонал	Айзверт Андрей Робертович - инженер по информационным технологиям.	362000, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 2	info@vpcol.

		тел.: +7 (8672) 24-03-87	
Учебно-вспомогательный персонал	Учебные менеджеры Библиотекарь Преподаватель направление «Правоохранительная деятельность» -Габолаева Лариса Хасановна. Педагог – психолог-Дзасохова Зарина Казбековна.	362000, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 2 тел.: +7 (8672) 24-03-87	info@vpcol

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Система подготовки, основанная на преподавании профессионального цикла специалистами предприятий и организаций реального сектора экономики, объективной оценке знаний, с применением электронного обучения посредством платформы РОВЕБ, дает конкурентные преимущества в будущем трудоустройстве выпускников. Сотрудники Управления федеральной службы судебных приставов РСО-Алания, нотариальных контор, Адвокатской палаты РСО-Алания, Пенсионного фонда РФ по РСО-Алания и других организаций-партнеров, сотрудничество с которыми обеспечивает практическую подготовку обучающихся, ведут обучение и передают знания студентам колледжа.

За содержание и качество подготовки обучающихся несут ответственность предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (размещены на сайте ВПК в разделе «Документы»);

По всем образовательным программам, реализуемым в колледже, разработаны комплекты учебно-методической документации, включающие в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, фонды оценочных средств, воспитательные программы и календарные графики воспитания.

Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда. При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам. При проведении занятий используются информационные технологии, интерактивные методы обучения.

Процесс обучения сочетается с активным вовлечением обучающихся в мероприятия воспитательной и спортивной направленности. Обеспечивается повышение квалификации и стажировки преподавателей модулей и дисциплин профессионального цикла, разработан план повышения квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Колледж обеспечивает доступность образования, предоставляет возможность индивидуального обучения, обучения на дому по адаптированным общеобразовательным программам.

Вывод: На сегодняшний день в колледже созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

### **3.1. Качество обучения**

Организация образовательного процесса в колледже обеспечивается работой учебной части, руководителями производственной практики. Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др. Промежуточная

аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой.».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях цикловых предметных комиссий и утверждены методистом техникума.

За содержание и качество подготовки обучающихся несут ответственность цикловые комиссии (ПЦК):

- Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин ОГСЭ;
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин ЕН;
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессиональных дисциплин и модулей.

В результате анализа выполненных задач выделены следующие разделы:

- Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (размещены на сайте ЧПОУ «ВПК» в разделе «Документы»); проводится коррекция локальных актов и должностных

инструкций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

- По всем образовательным программам, реализуемым в колледже, разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, комплекты контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по практике.

Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда. При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки.

Предметом оценки качества образования в колледже является:

- Качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.
- Качество организации образовательного процесса.

Источниками данных для оценки качества образования являются результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации; отчёты педагогических работников, мониторинговые исследования, которые проводятся 2 раза в год по итогам семестров. Оценка качества образования обучающихся осуществляется на основании разработанных локальных актов.

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в процессе подготовки обучающихся и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится во время учебных аудиторных занятий. Контроль знаний осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины, МДК, а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

В учебной части колледжа имеются ведомости по всем дифференцированным зачётам и экзаменам, предусмотренным учебными планами.

Ежедневно проводится мониторинг отсутствующих, ведётся учёт учебных часов, пропущенных обучающимися по каждой группе.

### **Анализ учебной работы за второе полугодие 2020-2021 года по группам**

Общая успеваемость очников

	курс	Успеваемость	Качественная успеваемость
Весенний семестр 2020/2021 уч.г	1 курс	100	60,15
Осенний семестр 2021/22 уч.год	1 курс	99,75	54,43
	2 курс	95	61,4
	3 курс	100	51,4
<b>Итого</b>		<b>98.25</b>	<b>55.74</b>

## Динамика успеваемости набора 2021 года



### Вывод :

за 2 семестр 2020-2021 уч.г.

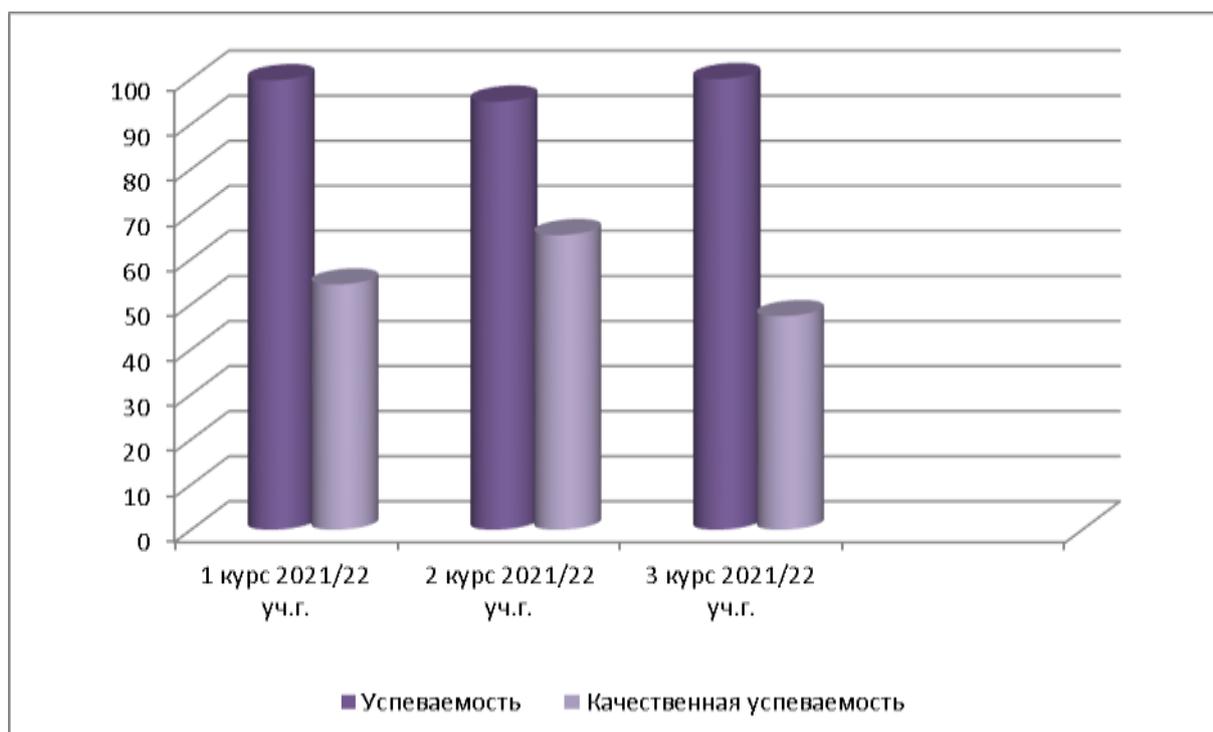
Обучаются на «4» и «5» - 31ч.;

Качество знаний (%) - 60,15%;

Средний балл% - 3,75%;

Успеваемость 98,25%.

### Успеваемость в первом семестре 2021-2022уч.год



## Вывод :

за 1 семестр 2021-2022 уч.г.

Обучаются на «4» и «5» - 90ч.;

Качество знаний (%) - 60,15%;

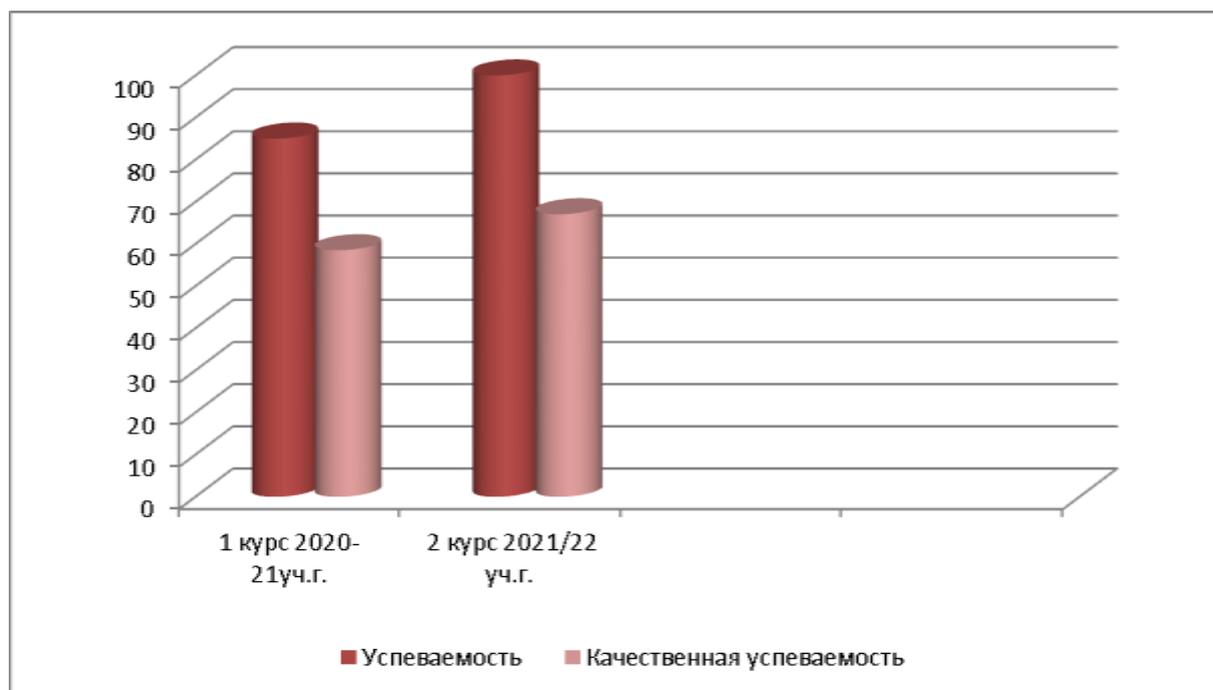
Средний балл% - 3,75%;

Успеваемость(%) - 100%.

## Успеваемость за 2 семестр 2020-2021уч.г. заочники

	курс	Успеваемость	Качественная успеваемость
Весенний семестр 2020/21уч.год	1 курс	95	78,02
Осенний семестр 2021/22уч.год	1 курс	97,3	56,24
	2 курс	100	86
	3 курс	100	55,87
<b>Итого</b>		99.1	66

## Динамика успеваемости студентов заочного отделения набора 2021 -22 уч.года



## Вывод :

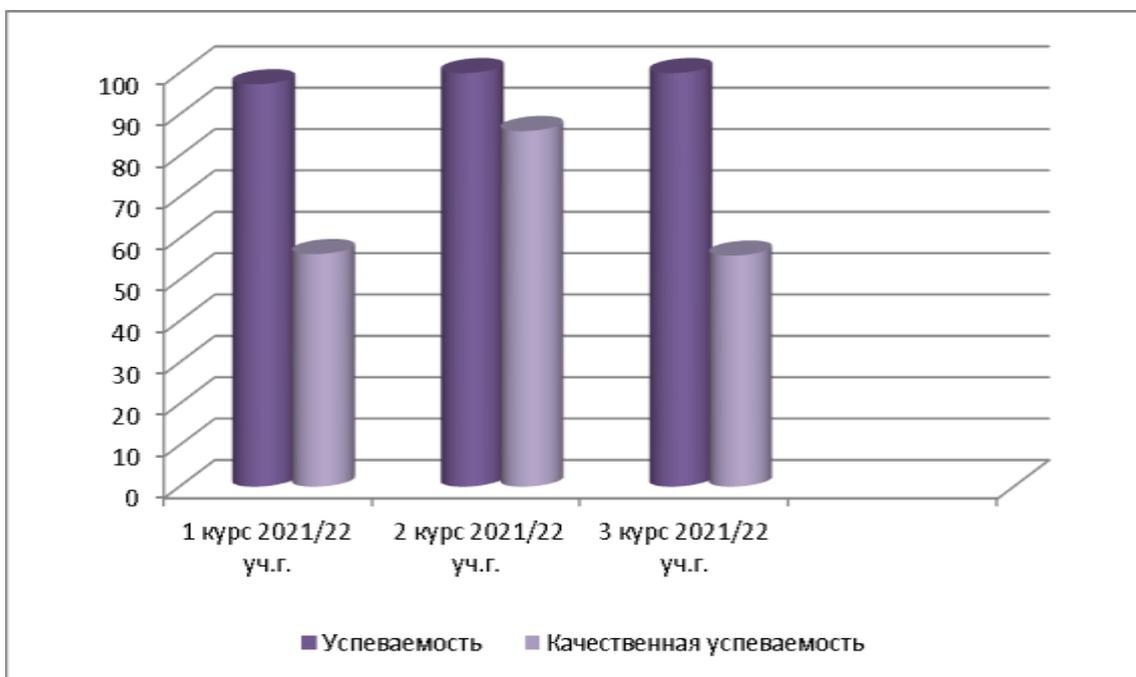
за 2 семестр 2020-2021уч.г

Обучаются на «4» и «5» - 45ч.;

Качество знаний (%) - 78.02%;

Средний балл% -3,75%;

Успеваемость(%)- 95%;



## Вывод :

за 1 семестр 2021-2022 уч.год

Обучаются на «4 и 5- 55ч.;

Качество знаний (%) - 66%;

Средний балл% -3,75%;

Успеваемость(%)- 99.1 %;

## Успеваемость по профессиональным циклам

Направление	Успеваемость	Качественная успеваемость
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	69
21.01.02 Земельно-имущественные отношения	100	84.6
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	97.2	62,28
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99	59
40.02.02 Правоохранительная деятельность	98	62.5
<b>Итого</b>	<b>98.84</b>	<b>67.48</b>

**Вывод :**

**Средний показатель результатов по направлениям составляет:**

- Качество знаний (%) - 67.48%;
- Успеваемость (%) - 98.84 %;

По итогам 2-го семестра 2020-2021уч.г.и 1-го семестра 2021-2022уч.г. самые высокие показатели успеваемости имеет направление подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

- Качество знаний (%) - 84,6%;
- Средний балл% -3,75%;
- Успеваемость (%) - 100 %;

### **3.2. Организация учебной и производственной практики. Социальные партнеры.**

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта в реальной производственной среде. Производственная преддипломная практика позволяет углубить практический опыт, развить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться студенту к выполнению выпускной квалификационной работы

Практика является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена СПО. Организация практики регламентируется локальным актом колледжа – Положением о практической подготовке обучающихся ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж», осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика: проводится как на базе колледжа, так и на предприятиях;
- производственная практика: проводится на предприятиях и включает в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего объема практики, предусмотренной программой подготовки специалиста среднего звена.

Учебная и производственная практики курируются заместителем директора по практической подготовке обучающихся ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж».

Взаимоотношения колледжа и предприятий строятся на принципах сотрудничества и партнерства. Предприятия принимают участие в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации, в проведении аттестации обучающихся на присвоение квалификации, в работе государственных экзаменационных комиссий, ярмарке вакансий и открытых мероприятиях колледжа.

ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж» заключил долгосрочные договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Взаимоотношения колледжа и предприятий строятся на принципах сотрудничества и партнерства.

Социальные партнеры колледжа – 26 организаций:

<b>№</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Срок действия договора</b>
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>		
1.	ООО «Любимый город»	Договор №4, с 10.06.2021г. по 10.06.2022г.с пролонгацией
2.	ООО «Новый взгляд»	Договор №20, с 20.09.2021г.до полного исполнения обязательств
3.	ООО «АС Консалтинг»	Договор №21, с 24.09.2021г.до полного исполнения обязательств
4.	ООО Торговый дом «ТиКО»	Договор №35, с 10.03.2022г.до полного исполнения обязательств
<b>21.02.05 Земельно — имущественные отношения</b>		
1.	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по РСО-Алания	Договор №6, с 21.06.2021г. по 21.06.2022г.с пролонгацией
2.	ООО «Кадастр»	Договор №11, с 24.06.2021г. по 24.06.2022г.с пролонгацией
<b>38.02.07 Банковское дело</b>		
1.	Публичное акционерное общество Банк ВТБ	Соглашение о сотрудничестве, бессрочно, с 29.09.2021
2.	ПАО «Сбербанк»	Договор б/н, с 15.11.2021 г. по 15.11.2026г. с

		пролонгацией
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>		
1.	Аппарат мировых судей РСО-Алания	Договор №8, с 18.10.2021г. по 18.10.2022г.с пролонгацией
2.	УФССП РФ по РСО-Алания	Договор №10, с 10.06.2021г. по 10.06.2022г.с пролонгацией
3.	Управление Судебного департамента в РСО-Алания	Договор б/н, с 10.01.2022 г. по 10.01.2023г. с пролонгацией
4.	Отдел МВД России по Пригородному району РСО-Алания	Договор №28/1, с 08.02.2022 г. до полного исполнения обязательств
5.	Отдел МВД России по Ардонскому району РСО-Алания	Договор №28/3, с 08.02.2022 г. до полного исполнения обязательств
6.	Отдел МВД России по Кировскому району РСО-Алания	Договор №28/2, с 08.02.2022 г. до полного исполнения обязательств
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>		
1.	ООО «Жираф»	Договор №12, с 18.08.2021г.до полного исполнения обязательств
2.	ООО «Альда»	Договор №31, с 02.03.2022г.до полного исполнения обязательств
3.	ООО «Фат-Агро»	Договор №32, с 03.03.2022г.до полного исполнения обязательств
4.	ООО «Группа компаний «Пивоваренный дом Бавария»	Договор №33, с 02.03.2022г.до полного исполнения обязательств
<b>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</b>		
1.	ООО «АТК Автоматизация»	Договор №13, с 18.08.2021г.до полного исполнения обязательств
2.	ООО «АЙТИПРО»	Договор №15, с 18.08.2021г.до полного исполнения обязательств
3.	ООО «ТехСервис»	Договор №27, с 29.10.2021г.до полного исполнения обязательств
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
1.	Отделение ПФР по РСО-Алания	Договор №23, с 18.10.2021г.до полного исполнения обязательств Договор №27/1, с 17.01. до 14.06.2022г.
2.	Министерство труда и социального развития РСО-Алания	Договор №29, с 28.02.2022г.до полного исполнения обязательств
3.	Аппарат мировых судей РСО-Алания	Договор №8, с 18.10.2021г. по 18.10.2022г.с пролонгацией
4.	Комитет РСО-Алания по занятости населения	Договор №30, с 01.03 .2022г.до полного исполнения обязательств
<b>43.02.10 Туризм</b>		
1.	ООО «Владтур»	Договор №28, с 15.11.2021 г. по 15.11.2026г.с пролонгацией

Обязательная недельная нагрузка на практике составляет 36 часов в неделю. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник

практики и составляется отчет. По завершению практики, обучающийся получает характеристику от руководителя практики с предприятия.

За практику выставляется оценка, наличие которой учитывается при допуске к экзамену по профессиональному модулю.

Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж» всех видов профессиональной деятельности специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Подведение итогов практики свидетельствует о том, что обучающиеся ответственно отнеслись к выполнению практической части учебного плана, показали хороший уровень теоретической и практической подготовки и ориентированы на выбранную специальность.

В характеристиках отмечаются заинтересованность обучающихся в профессиональной деятельности, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, инициативность, умение принимать самостоятельные

решения и другие положительные качества и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

По итогам учебной и производственной практик с учетом результатов ее прохождения, подтвержденных документами организаций, проводились дифференцированные зачеты, квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

### Итоги квалификационных экзаменов по профессиональным модулям

Курс	Группа	Специальность	Количество обучающихся	ВПД	Результаты			средний балл	% обученности	% успеваемости	
					освоен	«5»	«4»				«3»
2	ОСПСО -1909	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	ПМ.03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	освоен		7	3	3.7	70	100
2	ОСЭБФ3-2009- 01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	1	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по должности «Кассир»	освоен			1	4.0	100	100
3	ООЭБФ3-1909- 01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	6	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по должности «Кассир»	освоен	1	4	1	4.0	83.3 3.	100
3	О)ЭБФ3-1909- 01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	3	ПМ.01«Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»_	освоен	-	4	2	3.7	66.7	100

3	О)ЭБФ3-1909-01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям		ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работа по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации»	освоен	-	3	3	3.5	50	100
2	ОСБФ3-2009	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	1	ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»	освоен	-	1	-	4.0	100	100
2	ОСБФ3-2009	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	1	ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работа по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации»	освоен	-	1	-	4.0	100	100
3	ООПСО-1909-01	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	освоен	-	10	10	3.5	50	100
2	ОСПСО-2009-01	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	освоен	-	7	3	3.7	70	100
3	ООПРД-1902-01	40.02.02 Правоохранительная деятельность	23	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	освоен	-	9	14	3.4	39.1	100

3	ОСПрД-2009-01	40.02.02 Правоохранительная деятельность	4	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	освоен	-	2	2	4.0	50	100
3	ООПСО-1809-01	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6	ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	освоен	1	5	-	4.2	100	100
<b>Итого</b>									<b>3.8</b>	<b>73.3</b>	<b>100</b>

### Анализ зачетов (дифференцированных зачетов) по практике

Курс	Группа	Вид практик и модуль	Допущены на ДЗ	Явились на ДЗ	Получили				Средний балл	% обученности	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2	ОСПСО-1909-01	УП.03 ПМ.03	10	10	3	5	2	-	4.1	80	100
2	ОСПСО-1909-01	ПДП	10	10		4	6	-	3.4	40	100
2	ОСЭБфЗ-1909-01	УП.05 ПМ.05	1	1	-	1	-	-	4	100	100
2	ООЭБфЗ-1909-01	УП.05.ПМ.05	6	6	-	5	1	-	3.8	83.3	100
3	ООЭБфЗ-1909-01	УП.01. ПМ.01	6	6	-	6	-	-	4	100	100
2	ОСЭБфЗ-2009-01	УП.01. ПМ.01	1	1	-	1	-	-	4	100	100
3	ООЭБфЗ-1909-01	ПП.02 ПМ.02	6	6	2	4	-	-	3.3	33.3	100
1	ОСПрД-2009	ПП.01 ПМ.01	4	4	-	2	2	-	3.5	50	100
1	ОСПрД-2009	УП.02 ПМ.02	4	4	-	3	1	-	3.8	75	100
2	ООЗИО-1909	УП.03 ПМ.03	7	6	1	5	-	-	4.2	100	100
2	ОСПрД-2009-01	ПП.02 ПМ.02	10	10	1	8	1	-	4	90	100
3	ООПрД-1909-01	УП.01. ПМ.01	23	23	-	21	2	-	3.9	91	100
3	ООПрД-1909-01	ПП.01.01 ПМ.01	23	23	-	12	11	-	3.5	52.2	100
3	ООПИ-1909	УП.01 ПМ.01	3	3	-	3	-	-	4	100	100
2	ОСПСО-2009-01	ПП.02 ПМ.02	10	10	1	8	1	-	4	90	100
3	ООПСО-1909-01	ПП.02 ПМ.02	20	20	-	12	8	-	3.6	60	100
3	ООЗИО-1909	УП.03 ПМ.03	6	6	1	5	-	-	4.2	100	100
3	ООЗИО-1909	ПП.03 ПМ.03	6	6	-	6	-	--	4	100	100
2	ЗСПрД-2009-01	УП.01. ПМ.01	1	1	-	1	-	-	4	100	100
2	ЗСПрД-2009-01	ПП.01. ПМ.01	1	1	-	1	-	-	4	100	100
<b>Итого</b>									<b>3.9</b>	<b>82.23</b>	<b>100</b>

Таким образом, у **87,74 %** обучающихся прохождение практики оценено на «отлично» и «хорошо», **12,26 %** получили оценку «удовлетворительно».



Результаты выполнения курсовых работ за 2 семестр 2020-2021 учебного года

№ п/п	Специальность	Группа	Профессиональный модуль или МДК	Количество выставленных оценок			Успеваемость %	Качество обученности %	Средний бал %
				3	4	5			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОЭБФЗ 19-09	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации	3	3		100	50	3.5
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	ОСПрД-2009-01	Уголовное право	4			100	20	3
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОСПСО -2009-01	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)		9	1	100	100	4.1
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ООПСО-1909	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	13	8	-	100	38	3.4
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОСПСО 2109	Трудовое право	7	2	1	100	30	3.4
6	38.02.01 Экономика	ОСЭБфз- 2009-	МДК.02.01		1		100	100	4

	и бухгалтерский учет (по отраслям)	01	Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации						
<b>Итого</b>				<b>27</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>56.33</b>	<b>3.48</b>

**Средние показатели по результатам выполнения курсовых работ**

Обучаются на «5»-2ч.;

Обучаются на «4»-18ч.;

Качество знаний (%) -56.33%;

Средний балл% -3.48;

Успеваемость(%)- 100%.

## Результаты выполнения студентами 1 курса индивидуальных проектов

за 2 семестр 2020-2021 учебного года

№ п/п	Специальность	Группа	Учебная дисциплина	Руководитель	Количество выставленных оценок			Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
					3	4	5			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООЭБФЗ 2009	УПВ.03 Экономика	Гергаева З. В.	2	3	-	100	60	3,6
2	21.01.02 Земельно-имущественные отношения	ООЗИО-2009	ОУП.05 Математика	Дидарова М. Б.	2	1	-	100	33.5	3,3
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ООПИ 20-09	ОУП.05 Математика	Дидарова М. Б.	2	3	-	100	60	3,6
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ООПСО 2009	УПВ.02Право	Антонов А. А.	6	18	-	100	75	3,8
5	40.02.02 Правоохранительная деятельность	ООПРД 2009	УПВ.02 Право	Антонов А. А.	4	12	-	100	75	3.7
<b>Итого:</b>					<b>17</b>	<b>46</b>		<b>100</b>	<b>54.66</b>	<b>3.6</b>

**Средние показатели по результатам выполнения индивидуальных проектов:**

Обучаются на «4»-46ч.;  
 Качество знаний(%)- 54,66%;  
 Средний балл (%) -3,6;  
 Успеваемость(%)- 100%.

## **Средние показатели успеваемости в ЧПОУ ВПК за период с 1 апреля 2021г. по 1апреля 2022г. составляют:**

Качество знаний (%) - 62%;

Средний балл (%) - 3,6%;

Успеваемость (%) - 99 %.

### **4. Организация образовательного процесса**

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определено образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования с учетом примерных программ.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения рабочих учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми в Колледже, предусмотрено проведение практики обучающихся, что регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и запросов работодателей.

В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с перечнем должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для программ по актуализированным ФГОС - 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, контрольная работа), практики, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебным графиком по специальностям, профессиям согласно Положению о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций. На основании указанного положения составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей

численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год (индивидуальные и групповые), проводимые с целью оказания помощи в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного выполнения, а также в период подготовки к экзаменам. Для программ по актуализированным ФГОС консультации выделяются из объема часов, выделенных на дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, зачеты по учебной и производственной практикам, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием.

До итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы

среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Для выполнения домашних контрольных работ обучающиеся пользуются методическими указаниями и литературой из библиотечного фонда, а также имеют возможность пользоваться электронными библиотечными системами, с которыми колледж заключил договоры.

**Выпуск обучающихся в 2021 году составил 99 человек. Из них:**

№	Специальность	Количество выпускников	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Прошедшие аттестацию с использованием демонстрационного экзамена
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99	79	0

Количество студентов прошедших итоговую аттестацию в отчётном периоде составляет 100%;

Количество студентов получивших оценки «хорошо» и «отлично» по итоговой аттестации составляет 79,7 %

### **Средние показатели итоговой аттестации выпускников 2021г.:**

Качество знаний (%) - 79,7%;

Средний балл % - 4.2%;

Успеваемость(%) - 100 %;

## **5.Востребованность выпускников**

**Результаты трудоустройства выпускников 2021 года.**

Трудоустроены в год окончания ОУ, %	11 чел.	11 %
Трудоустроены по специальности, %	11 чел.	11 %
Призваны в ряды ВС РФ, %	14 чел.	14 %
Продолжают обучение в ВУЗах, %	59 чел.	59 %
Другое	4 чел.	4%

## **6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников	91чел.	34
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников	6.6%	19,0
3.	Доля педагогических работников с ученой степенью в общей численности педагогических работников	58.2%	44
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	100%	100,0
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников	%	9,52
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса в Колледже является учебно-методическое обеспечение.

Цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено:

- на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;

- на повышение эффективности учебных занятий.

Согласно ФГОС среднее профессиональное образование в настоящее время нацелено в первую очередь на изменение содержания, организации образовательного процесса, формирования учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Также приоритетной задачей системы СПО является создание условий для роста и развития личности в образовательном процессе. Современный специалист должен быть мобильным, адаптированным к трудностям, изменениям на рынке труда, конкурентоспособным. В Колледже это достигается путем качественного овладения общими и профессиональными компетенциями, развитием творческих способностей обучающихся.

Одним из основных показателей соответствия содержания и качества подготовки, будущих специалистов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов является стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебно-методической документацией. Следовательно, учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, выступает в качестве неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки конкурентоспособного выпускника.

Качество и результативность образовательного процесса в Колледже обеспечивается его комплексным подходом к учебно-методическому обеспечению, включающему в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса. Факторы, оказывающие прямое воздействие на формирование содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- Наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС СПО.
- Квалификация педагогических работников.
- Инновационные технологии в обучении.
- Эффективность материального и технического оснащения колледжа.

- Наличие учебников и учебных пособий по дисциплинам и профессиональным модулям.
- Наличие объективных методов контроля и оценки качества организации образовательного процесса руководством колледжа, преподавателями.
- Разработка учебно-методических комплексов для всех видов учебной деятельности студентов.
- Обеспечение образовательного процесса различными видами практик.

### 6.3. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Колледжем заключены договоры на предоставление доступа к электронным библиотечным системам: Цифровой образовательный ресурс IPR Smart, библиотеке RoWEB, АО «Издательство Просвещение», ООО «Издательство Дрофа».

Студенты получают уникальную возможность: в любое время суток у них есть доступ к фонду научной литературы (включая материалы конференций, сборники научных трудов), фонду периодических изданий и учебно-методической литературы в библиотеке RoWEB.

Студенты могут ознакомиться с интересующей их литературой онлайн, а также скачать на свое устройство и изучать предмет в удобное для них время.

Помимо учебной литературы имеется подписка на официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров)	экз.	61432
2.	Общее количество основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основным образовательным программам	экз.	42788

3.	Общее количество учебных пособий на электронных носителях	экз.	61432
4.	Общее количество учебно-методических пособий в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров)	экз.	324
5	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	8

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

## 7. Материально-техническая база

### 7.1 . Общая характеристика материально-технической базы

Колледж располагает учебным корпусом по адресу: 362021, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 2.

Наименование объекта/учебной аудитории	Площадь кв.м.	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
<p>Ауд №22</p> <p>Кабинеты Логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовых основ профессиональной деятельности- методический;</li> <li>- междисциплинарных курсов;</li> <li>- финансов денежного обращения и кредита.</li> </ul> <p>Лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технических средств обучения;</li> <li>- учебный центр логистики;</li> <li>- компьютеризация профессиональной деятельности.</li> </ul>	35,0	<p>Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок (15 комплектов) с подключением к Интернет, подключенным периферийным устройствам и оборудованием - посадочные места по количеству обучающихся. - аппаратное и программное обеспечение - Гарнитура с наушниками и микрофоном (15 комплектов) - Классная доска- 1 шт. - Рабочее место преподавателя -Комплексы учебно-наглядных пособий -</p>

		электронные учебные издания «Просвещение» - электронные учебные издания «Дрофа» - Автоматизированная информационная система управления электронными образовательными ресурсами ИНГУБ - Информационно-правовая система «Гарант», программа 1С Бухгалтерия «Учебная версия».
<p>Ауд №23</p> <p>Кабинеты туризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географии туризма;</li> <li>- турагентской и туроператорской деятельности;</li> <li>- информационно-экскурсионной деятельности.</li> </ul> <p>Лаборатории и тренинговые кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристических услуг(турфирма);</li> <li>- учебный(тренинговый) офис;</li> <li>- коммуникативных тренингов.</li> </ul>	35,0	<p>Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок (15 комплектов) с подключением к Интернет, подключенным периферийным устройствам и оборудованием - посадочные места по количеству обучающихся. - аппаратное и программное обеспечение - Гарнитура с наушниками и микрофоном (15 комплектов) - Классная доска- 1 шт. - Рабочее место преподавателя -Комплексы учебно-наглядных пособий - электронные учебные издания «Просвещение» - электронные учебные издания «Дрофа» - Автоматизированная информационная система управления электронными образовательными ресурсами ИНГУБ - Информационно-правовая система «Гарант», программа 1С Бухгалтерия «Учебная версия».</p>
<p>Ауд №24</p> <p>Кабинеты банковское дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денежной и банковской статистики;</li> <li>- структуры и функции центрального банка РФ;</li> <li>- банковского регулирования и надзора;</li> <li>- деятельности кредитно-финансовых институтов;</li> <li>- междисциплинарных курсов;</li> <li>- методический.</li> </ul> <p>Лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных технологий;</li> <li>- лингафонные;</li> <li>- учебный банк.</li> </ul>	35,0	<p>Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок (15 комплектов) с подключением к Интернет, подключенным периферийным устройствам и оборудованием - посадочные места по количеству обучающихся. - аппаратное и программное обеспечение - Гарнитура с наушниками и микрофоном (15 комплектов) - Классная доска- 1 шт. - Рабочее место преподавателя -Комплексы учебно-наглядных пособий - электронные учебные издания «Просвещение» - электронные учебные издания «Дрофа» - Автоматизированная</p>

		информационная система управления электронными образовательными ресурсами ИНТУБ -Информационно-правовая система «Гарант», программа 1С Бухгалтерия «Учебная версия».
Учебная аудитория Ауд №26	35,0	Классная доска- 1 шт. - Рабочее место преподавателя -Комплексы учебно-наглядных пособий - электронные учебные издания «Просвещение» - электронные учебные издания «Дрофа» - Автоматизированная информационная система управления электронными образовательными ресурсами
Ауд №27 Кабинет родной литературы	35,0	Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок (15 комплектов) с подключением к Интернет, подключенным периферийным устройствам и оборудованием - посадочные места по количеству обучающихся. - аппаратное и программное обеспечение - Гарнитура с наушниками и микрофоном (15 комплектов) - Классная доска- 1 шт. - Рабочее место преподавателя -Комплексы учебно-наглядных пособий - электронные учебные издания «Просвещение» - электронные учебные издания «Дрофа» - Автоматизированная информационная система управления электронными образовательными ресурсами ИНТУБ -Информационно-правовая система «Гарант», программа 1С Бухгалтерия «Учебная версия».
Учебная аудитория Ауд №30	35,0	Классная доска- 1 шт. - Рабочее место преподавателя -Комплексы учебно-наглядных пособий - электронные учебные издания «Просвещение» - электронные учебные издания «Дрофа» - Автоматизированная информационная система управления электронными образовательными ресурсами
<b>Кабинеты правового обеспечения профессиональной деятельности:</b>	35,0	Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный

<p>Документационного обеспечения управления Информационных технологий профессиональной деятельности; Финансов, денежного обращения и кредита; Трудового права Гражданского, семейного права и гражданского процесса; Дисциплин права; Профессиональных дисциплин; Цент(класс) деловых игр; Анализ финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p><b>Лаборатории:</b> Информационных технологий в профессиональной деятельности; Учебная бухгалтерия Ауд. № 34</p>		<p>блок, (15 комплектов) с подключением к Интернет – подключенным периферийным устройством и оборудованием посадочных мест по количеству обучающихся. - Классная доска- 1 шт. -Рабочее место преподавателя, - посадочные места по количеству обучающихся. -Комплексы учебно- наглядных пособий - Программа1С Бухгалтерия «Учебная версия», Информационная система «Гарант».</p>
<p><b>Совмещенные кабинеты:</b> Математики; Информатики; Статистики; Конституционного и административного права;</p> <p><b>Лаборатории:</b> Обработка информации отраслевой направленности; Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; Информационные технологии профессиональной деятельности; Технических средств обучения; Компьютеризации профессиональной деятельности. Ауд. № 35</p>	35, 0	<p>-Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок, (10 комплектов) с подключением к Интернет – подключенным периферийным устройством и оборудованием посадочных мест по количеству обучающихся. - Классная доска- 1 шт. - Рабочее место преподавателя, - посадочные места по количеству обучающихся. Лабораторные работы по информатике. Программное обеспечение статистики, технические средства измерения. -Комплексы учебно- наглядных пособий - Программа1С Бухгалтерия «Учебная версия», Информационная система «Гарант».</p>
<p><b>Совмещенные кабинеты:</b> иностранных языков, русского языка и литературы,</p> <p><b>БИБЛИОТЕКА</b>, читальный зал с выходом в сеть в интернет. Ауд. № 36</p>	35, 0	<p>-Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок, (15 комплектов) с подключением к Интернет – подключенным периферийным устройством и оборудованием посадочных мест по количеству обучающихся. - Классная доска- 1 шт. -Рабочее место преподавателя, - посадочные места по количеству обучающихся.</p>

		<p>обучающихся.</p> <p>-Комплексы учебно-наглядных пособий - Программа 1С Бухгалтерия «Учебная версия», Информационная система «Гарант»</p>
<p><b>Совмещенные кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</b></p> <p>Менеджмента</p> <p>Маркетинга</p> <p>Бухгалтерского учета; налогообложения и аудита;</p> <p>Теории бухгалтерского учета, теории;</p> <p>информации оперативных систем и сред;</p> <p>Архитектура и электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>Истории;</p> <p>Основы философии;</p> <p>Основы экологического право;</p> <p>Теория государства и права;</p> <p>Право социального обеспечения ;</p> <p>Экономической теории.</p> <p>Ауд. № 40</p>	53, 1	<p>Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок (15 комплектов) с подключением к Интернет, подключенным периферийным устройствам и оборудованием - посадочные места по количеству обучающихся. - аппаратное и программное обеспечение - Гарнитура с наушниками и микрофоном (15 комплектов) - Классная доска- 1 шт. - Рабочее место преподавателя -Комплексы учебно-наглядных пособий - электронные учебные издания «Просвещение» - электронные учебные издания «Дрофа» - Автоматизированная информационная система управления электронными образовательными ресурсами ИНГУБ -Информационно-правовая система «Гарант», программа 1С Бухгалтерия «Учебная версия».</p>
<p><b>Кабинеты:</b></p> <p>Безопасности, жизнедеятельности и охрана труда;</p> <p>Криминалистики;</p> <p>Специальной техники;</p> <p>Тактика социальной подготовки;</p> <p>Первой медицинской помощи;</p> <p><b>БИБЛИОТЕКА</b></p> <p>Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);</p> <p>читальный зал</p> <p>специализированный кабинет (с входом в сеть интернет).</p> <p>Ауд. № 42</p>	19,0	<p>Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок, (7 комплектов) с подключением к Интернет – подключенным периферийным устройством и оборудованием посадочных мест по количеству обучающихся. - Классная доска- 1 шт. -Рабочее место преподавателя, - посадочные места по количеству обучающихся. Респиратор – 1 шт., противогаз 3 шт., резиновые жгуты – 3 шт., бинты – 3 шт., аптечка АИ2- 3 шт., огнетушитель 1 шт.</p> <p>- Информационная система «Гарант»</p>
<p>Кабинет геодезии, картографии и картографического черчения;</p> <p>кадастровой оценки земель (по договору №5 от 7.08.2019г.с</p>		<p>Оснащенность учебного кабинета соответствует требованиям к реализации образовательной программы</p>

СКГМИ(ГТУ) ;		
Актовый зал	85,3	Компьютерный мультимедийный проектор для проведения презентации -1 шт. - Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок (1 комплект)
<b>Спортивный комплекс:</b> Помещение для занятия физической культуры и спортом. Договор передачи в аренду недвижимого имущества закрепленного за учреждением на праве оперативного управления № 135 от 02.11.2020 г. с ГБУ (Спортивная школа № 2)	395	Гимнастические палки – 3 шт., гимнастические коврики – 5 шт., гимнастические мячи – 5 шт., гантели – 5 шт., скамья наклонная для жима лежа- 2 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт., секундомер, скакалки гимнастические – 5 шт.
<b>Открытый стадион широкого профиля:</b> с элементами полосы препятствий; стрелковый тир Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2019 г. с Северо-осетинским отделением «Всероссийского физкультурно-спортивного общества Динамо».		-
Помещение № 6 площадью 35 кв.м. для питания обучающихся и работников колледжа. Договор оказания услуг общественного питания от 15.08.2019 г. с ИП Икоевой Мананой Яковлевной.	35,1	Кабинет оборудован столами, имеется горячее водоснабжение, мойка, раковина. Обучающимся предоставляется возможность принятия пищи, доставка питания осуществляется по указанному договору.

Оказание необходимой медицинской помощи обучающимся и работникам ЧПОУ ВПК осуществляется по договору от 13 января 2020г. с ГБУЗ "Поликлиника №1".

За 2021 год Колледжем приобретено:

- компьютерные системные блоки-66 шт.,
- мониторы -26шт.
- принтер -6 шт.
- клавиатура -37шт.
- мышь компьютерная - 20 шт.
- стулья-40 шт.
- столы-12 шт.

-рециркуляторы бактерицидные – 3 шт.

- дозаторы-2шт

В целом материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным и аккредитационным показателям.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования колледжа включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки, обучающихся предполагает оценку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся с использованием электронной системы Ровеб.

Для оценки качества подготовки, обучающихся используются следующие виды контроля:

- текущий и позетовый контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий и позетовый контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения программы

Задачей позетового контроля является подведение предварительных итогов текущего контроля успеваемости для активизации учебной работы обучающихся, формирования у них навыков продуктивной самоорганизации, своевременного выявления неуспевающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки, обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки специалистов среднего звена и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Задачей

промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов общих компетенций).

Для объективной оценки сформированности ОК используются следующие механизмы:

1. Административные контрольные срезы, позволяющие провести диагностику эффективности и усвоения умений и знаний, формирования ОК и ПК; установление фактического уровня обученности студентов; определение разности между результатами контрольного среза и оценкой педагога.
2. Мониторинг определения соответствия сформированности умений и знаний требованиям ФГОС.
3. Мониторинг выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения.
6. Мониторинг информации, размещенной на сайте ОО, средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

Диагностическими инструментами выступают диагностические карты, матрицы, бланки анкет, анализов учебных занятий, экзаменов и др.

## **9. Воспитательная работа**

### **9.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

Одним из показателей качества подготовки обучающихся можно считать результаты участия в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся колледжа занимают призовые места не только в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессиональной направленности, но и в творческих состязаниях.

№	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный	Итоги и результаты
1	Большой этнографический диктант-2021	Студенты и преподаватели колледжа	Кураторы групп	Сертификаты
2	Курсы по оказанию первой помощи	Студенты 1 курс	Зам.директора по ВР Дзасохова З.К	Токаев Герман Марзоев Эдуард Дзедбисова Ангелина получили сертификаты и приняты во Всероссийскую общественную молодежную организацию «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
3	Фотоконкурс «Твое фото в ВПК» (на дистан.)	Студенты колледжа	Студсовет	1 место Гаджиев Аслан
4	Товарищеский матч по футболу приуроченный к Международному Дню Футбола	Студенты 1-3 курсов	Студсовет, зам. директора по ВР Дзасохова З.К, кураторы групп	Диплом за 1 место получила команда первого курса
5	Региональный фестиваль «Иры Фарн»	Ансамбль «Ацырухс»	Зам.директора по ВР Дзасохова З.К Руководитель ансамбля Дигоев А.В	Диплом участника
6	Турнир по шахматам среди студентов колледжа в преддверии Дня Студента	студенты колледжа	Зам.по произв. части Тотиев М.В.	Дипломы; 1 место Токаев Герман 2 место МаргарянВаган 3место Хачирова Алина
7	Брейн ринг по дисциплине Правоохранительная деятельность	Студенты 2-3 курсов направления Правоохранительная деятельность	Преподаватель дисциплины Право Антонов А.А	Дипломы; 1 место команда 1 курса
8	Игра-квест к Дню	Студенты	ОНФ	Грамота 1 место команда

	Студента	колледжа	«Молодежка»	1 курса направления Правоохранительная деятельность
9	Игра-квест к 23 февраля	Студенты всех направлений	Зам.директора по ВР	Диплом 1 место команда 2 курса
1	Масленица. Конкурс «Блин-шоу»	Студенты колледжа	Зам. директора по ВР Кураторы групп	Диплом 1 место команда 3 курса
1	Всероссийская акция «Родные языки народов России»	педагог	Касабиева М.Ю.	Сертификат
2.	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ»	педагог	Касабиева М.Ю.	3 место
3.	Международная научная конференция «Использование произведений родной (осетинской) литературы в воспитании подрастающего поколения».	педагог	Касабиева М.Ю.	Сертификат
4.	Научный журнал «Интернаука». «Формирование приемов самоорганизации воспитательной деятельности учащихся»	педагог	Касабиева М.Ю.	электрон. научн. журн. 2022. № 10(233). URL: <a href="https://internauka.org/journal/science/internauka/233">https://internauka.org/journal/science/internauka/233</a>

5.	Республиканский конкурс методических пособий	педагог	Касабиева М.Ю.	1 место
6.	XVI Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество", проводимого в рамках «Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, "Отечество" «Три слезы Бога»	Обучающаяся	Тибилова Эллина Маратовна	3 место
7.	Федеральный тьютор, сопровождающий процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях.	педагог	Касабиева М.Ю.	Сертификат
8.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль « Звезда Спасения».	педагог	Касабиева М.Ю.	Благодарственное письмо
9.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль « Звезда Спасения».(Эссе)	обучающаяся	Тибилова Эллина Маратовна	1 место

## **Социально-психологическая работа ЧПОУ ВПК**

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности, работа педагога-психолога в течение полугодия проводилась в соответствии с целями и задачами годового плана.

**Реализация поставленных задач** осуществлялась через основные направления деятельности психологической службы со всеми участниками образовательного процесса (родители, учащиеся, педагоги):

Диагностическая работа

Коррекционно-развивающая работа

Профилактическая и просветительская работа

Консультативная работа

**В направлении «диагностика»:**

- в феврале среди обучающихся было проведено анонимное анкетирование «Моё отношение к психоактивным и наркотическим веществам»;

**Просветительская** По запросу кураторов групп проводились консультации для родителей обучающихся из неполных семей.

В январе-феврале с целью дальнейшего изучения психологических особенностей подростков, их отношения к колледжу, к семье, к сверстникам и в целом к жизни, среди обучающихся 1-х курсов проведена методика «Незаконченные предложения».

В марте-апреле с учащимися выпускных групп в целях профилактики экзаменационного стресса проведена серия занятий с элементами тренинга по темам: «Стресс кролика и стресс льва», «Как подготовиться к сдаче экзаменов».

Для студентов 1-х курсов в рамках реализации программы «Шаг навстречу» проводились занятия-тренинги, направленные на развитие у подростков позитивного образа «Я», чувства самоуважения, формирование ответственности за свою жизнь, чувства доверия к миру, оптимизация взглядов на своё будущее.

Второго апреля, во Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, в целях привлечения внимания к проблемам детей, страдающих

аутизмом и просьбой к общественности помогать людям, страдающим аутизмом, была проведена беседа «День распространения информации об аутизме», чтобы рассказать обществу об аутизме как о глобальной проблеме.

Для родителей были проведены общеколледжевые родительские собрания по темам «Суицид в подростковом возрасте». В целях повышения уровня родительской компетенции по вопросам злоупотребления детьми психоактивными веществами, в ноябре состоялось общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от наркотиков», на котором родители были проинформированы о том, по каким признакам можно определить, употребляет ли наркотические вещества их ребенок. Среди родителей обучающихся были распространены памятки, в которых содержались советы и рекомендации о том, как предупредить употребление ПАВ и как себя вести, если ребенок уже замечен в употреблении наркотических веществ.

**3. В профилактическом направлении** были реализованы программы коррекционно-развивающих занятий по профилактике здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками («Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Табак-человеку враг!», «Скажи «НЕТ!» наркотикам»), а также студентам 1-3 курсов были продемонстрированы видеоролики «Последствия употребления наркотиков».

#### **4. Консультативная работа:**

Перечень проблем, по которым обращались за консультациями: плохая успеваемость, низкая учебная мотивация, информация по результатам тестирования и диагностики, помощь в профориентации, психоэмоциональное состояние.

#### **5. Методическая деятельность педагога-психолога:**

**Участие в профессиональных курсах (дистанционных)** «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на занятиях».

**Цель курса:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области конструирования интерактивных образовательных упражнений, игр и

квестов как средств развития познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.

### **Внеучебная деятельность**

Студенты колледжа являются участниками региональной команды "Молодежки ОНФ", реализуют новые проекты и направления в работе этого движения. Это патриотическое воспитание молодежи и творческие инициативы. В частности, активистами Общественного народного фронта в Северной Осетии, сотрудниками Госавтоинспекции и студентами Владикавказского профессионального колледжа был проведен урок по безопасности дорожного движения для учащихся школы № 3 города Владикавказ. Приняли участие в возложении цветов к памятнику пожарным, расположенном на фасаде пожарно -спасательной части -1 г. Владикавказ, в память министра по чрезвычайным ситуациям России –Евгении Зиничева. Отметили Международный день грамотности, акцией «Грамотность для всех». Провели занятие по оказанию первой помощи, рассказав о важности оказания первой помощи при спасении жизни пострадавшего

Студенты колледжа, приняли участие в акции «Чистый город начинается с тебя» совместно с префектурой Промышленного района.

Организовали выставку стенгазет и поделок «Как не гордиться мне тобой» приуроченный ко дню рождения Коста Хетагурова. Так же был проведен Брей ринг «Биография Коста».

На постоянной основе проводятся встреча студентов со старшим лейтенантом полиции, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Владикавказ Остаевой Жанной Казбековной.

Колледж сотрудничает с Северо-Осетинской региональной ОО помощи людям с синдромом Дауна "Время перемен". Студенты ежегодно принимают

участие в акции «Солнечная ёлка», выступая в роли волшебников для детей организации.

Все преподаватели и обучающиеся приняли участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте на сайте "юрдиктант.рф".

В рамках «Дня родного языка» в нашем колледже прошёл конкурс состоящий из 4 этапов, где ребята выпустили стенгазеты, прочли свои любимые произведения (на родном языке), провели презентацию национального блюда и прочли доклад о своём родном языке.

Обучающиеся колледжа принимают участие в профилактических беседах, проводимых Управления МВД России по г. Владикавказ, таких как «Где торгуют смертью», «Не дай себя обмануть»

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже проводятся встречи студентов с врачом психиатром - наркологом ЦПД ФКУЗ МСЧ МВД России по РСО-Алания на тему «Профилактика потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних».

Обучающийся колледжа, так же, приняли участие в Международном студенческом фестивале «Возвращение к истокам - шаг в будущее» организованное Профессионально-педагогическим колледжем в рамках Года культурного наследия народов России и Года образования в Республике Дагестан. Обучающиеся приняли участие в 3 номинациях: танцевальный, презентация и конкурс чтецов .

Студенты Владикавказского профессионального колледжа приняли участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», которая была организована Ассоциацией развития финансовой грамотности при поддержке администрации регионов.

Целью Программы являлось формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, а также финансовой безопасности граждан России. Вебинары "Грамотный инвестор" по инвестиционной грамотности для взрослых и студентов помогут разобраться в

принципах инвестирования и формировании портфеля, в финансовом планировании, особенностях финансовых инструментов, в правилах совершения сделок: от выбора посредника до налогов на инвестиции.

В рамках программы проводилось обучение основам финансовой грамотности в форме on-line семинаров, в которых приняли участие студенты следующих групп:

№	Группа	Учебный менеджер	Кол-во участников
1.	ООЭБфЗ-1909 ОСПСО – 2009, ОСПрД- 2009, ОЗИО-1909, ОПИ-1909	Гергаева З.В.	31 чел.
2.	ООТУР-2109, ООЭБфЗ-2109, ООЗИО – 2009,ООПрД- 2009	Джикаева А.У.	18 чел.
3.	ООПСО – 1909	Дзасохова З.К	23 чел.
4.	ООПСО – 2009	Кулумбегова В.Т.	27 чел.
5.	ООПрД – 1909	Цопанова С.А.	23 чел
6.	ООПСО-2109	Букулова Ж.А.	15 чел.
7.	ОСПрД-2109	Сенькова И. П	19чел
8.	ООЗИО- 2109	Кантемирова А.С.	18чел
<b>Итого</b>			<b>201 человек</b>

Вторым этапом финансовой грамотности явилось участие студентов ВПК в **IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности в период с 30 ноября по 16 декабря 2021г.**

Принять участие в зачете могли граждане старше 14 лет. Каждый желающий смог проверить и оценить насколько хорошо он ориентируется в финансовых вопросах, выбрав уровень сложности (базовый или продвинуты) в зависимости от уровня своей подготовки. Студенты ВПК успешно справились с заданиями онлайн-зачета при помощи информации, полученной на онлайн-уроках финансовой грамотности.

В рамках финансового зачёта проводился личный зачёт по основам финансовой грамотности в форме on-line зачёта, в котором приняли участие студенты следующих групп:

№	Группа	Учебный менеджер	Кол-во сертификатов
1.	ОСПСО – 2009, ОСПрД-2009	Гергаева З.В.	21 серт.
2.	ООТУР-2109, ООЭБфЗ-2109	Джикаева А.У.	7 серт.
3.	ООПСО – 1909	Дзасохова З.К	18 серт.
4.	ООПСО – 2009	Кулумбегова В.Т.	5 серт
5.	ООПрД – 1909	Цопанова С.А.	23 серт
6.	ООПСО-2109	Букулова Ж.А.	2 серт
7.	ОСПрД-2109	Сенькова И. П	15 серт
8.	ООЗИО- 2109	Кантемирова А.С.	7 серт
<b>Итого</b>			<b>98 сертификатов</b>

## **10.Создание доступной среды**

В настоящее время в колледже не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со Сводом правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» и Сводом правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования».

При входе в здание размещена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован вход в здание. Вход оборудован пандусом. Имеется бегущая

строка уличная (красный шрифт), беспроводные звонки, таблички тактильные «Вход-выход», «Кнопка вызова», «Мнемосхема», «Название кабинетов», «Направление движения». Имеются индукционная петля для слабослышащих «Исток А2», наклейка на клавиатуру (Брайль), знак «Парковка для инвалидов», трафарет для отрисовки знака стоянки для инвалидов. Обустраивается и оснащается учебный кабинет для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Полностью оснащен санузел: размещено оборудование (поручни и вспомогательные элементы) и сантехнические приборы (раковина, унитаз и т.д.) и обеспечен удобный доступ к ним маломобильных групп населения.

В колледже создан специализированный учебный кабинет для занятий с инвалидами и лицами ОВЗ. Он оборудован современными техническими средствами (компьютер, телевизионная панель), которые позволяют осуществлять мультимедийное представление учебного материала, увеличение шрифта изучаемых учебных и методических материалов для слабовидящих, дублирование его содержания посредством аудиосистемы. Обучающиеся с нарушением слуха имеют возможность с помощью акустической системы с помощью персональных наушников усиления громкости звука. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено специальные посадочные места. Все это обеспечивает комфортность освоения инвалидами и лицами с ОВЗ избранных ими образовательных программ.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья библиотекой колледжа предполагается предоставление бесплатно учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс, обеспечивает справочной, периодическими изданиями и информационными материалами, способствующими, в том числе распространению знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры, основанной на личностно-ориентированном подходе.

Все объекты спортивной инфраструктуры колледжа позволяют пользование ими обучающимися с особыми образовательными потребностями. Дополнительно для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий заключен Договор передачи в аренду недвижимого имущества закрепленного за учреждением на праве оперативного управления № 135 от 02.11.2020 г. с ГБУ (Спортивная школа № 2) на использование спортивного зала.

Спортивный зал оборудован: гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, турниками и спортивным инвентарем (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, гантели, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса, шахматы, шашки, ракетки, мячики для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, сетки для волейбола), гимнастическими матами, волейбольными стойками, ковриками, скамейками, инвентарь для бадминтона (стойки, сетка, ракетки, воланы), утяжелители, инвентарь для метания, силовые тренажеры.

В колледже организован свободный доступ к интернету, электронным образовательным ресурсам в специально оборудованных кабинетах, приспособленных для лиц с ОВЗ и обучающихся. Помещения адаптированы для обучающихся с особыми образовательными потребностями: мультимедийные системы, бегущая строка,

При входе в здание размещена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован вход в задние. Вход оборудован пандусом. Имеется бегущая строка уличная (красный шрифт), беспроводные звонки, таблички тактильные «Вход-выход», «Кнопка вызова», «Мнемосхема», «Название кабинетов», «Направление движения». Имеются индукционная петля для слабослышащих «Исток А2», наклейка на клавиатуру (Брайль), знак «Парковка для инвалидов», трафарет для отрисовки знака стоянки для инвалидов.

Полностью оснащен санузел: размещено оборудование (поручни и вспомогательные элементы) и сантехнические приборы (раковина, унитаз и т.д.) и обеспечен удобный доступ к ним маломобильных групп населения.

Для обучающихся и работников колледжа организовано питание, соответствующее нормам санитарно-эпидемиологического надзора. Кабинет для приема пищи доступен для лиц с ОВЗ.

В колледже организован доступ к интернету в специально оборудованных кабинетах для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Работает локальная сеть, установлены точки Wi-Fi. Технология подключения к сети – оптоволоконная (FTTB), скорость передачи данных до 70 Мбит/с, кабельная сеть до 100Мбит/с.

В колледже организован доступ к интернету в специально оборудованных кабинетах для свободного доступа к электронным образовательным ресурсам:

- электронный информационно-образовательный сайт «Личная студия»,
- открытая автоматизированная система «Оазис»,
- ресурсы библиотеки информационно-образовательных ресурсов,
- ресурсы электронно-библиотечной системы IPRbooks,
- ресурсы электронно-библиотечной системы «Лекта»,
- электронные образовательные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет,
- программные и учебно-методические материалы,
- электронные учебники,
- вводные и модульные лекции, выполненные в виде теле-лекций (электронных лекций), слайд-лекций и аудио-лекций,
- информационные и методические материалы по коллективным тренингам,
- обучающие компьютерные программы,
- профессиональные лабораторные работы,
- тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга,
- базы вопросов промежуточной аттестации,

— информационная система «Ровеб-дидактика» — это технология дистанционного обучения в колледже, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время. Информационные технологии включают следующие программные роботизированные системы: Ровеб-онлайн, Ровеб-офлайн, ИР «КАСКАД», ПК КОП, ПО «ЛиК», использующие дата-центры ИИС «Луч», которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживает сайт колледжа.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧПОУ ВПК ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>0 человек</b>
1.1.1	По очной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<b>0</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	<b>0</b>
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>417 человек</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>192 человек</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<b>-</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>83</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>8 единиц</b>
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>589 человек</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>0</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	<b>0</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	<b>0</b>

	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 14,7%
1.11.1	Высшая	2/5,88 %
1.11.2	Первая	3/8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23681 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	-
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	111
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и	0/%

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Согласно Программе развития частного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский профессиональный колледж» на 2021 – 2025 годы были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Расширена и укреплена материально-техническая база колледжа;
2. Введены новые специальности:
  - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
  - 38.02.07 Банковское дело
  - 43.02.10 Туризм
3. Повысилось качество образовательных услуг, оказываемых колледжем, в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
4. Создана Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа, что обеспечит трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность.
5. Созданы условия для повышения доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
6. Укреплены связи колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленные на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей.

7. Сформирован стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечены молодые кадры, ведущие специалисты из реального сектора экономики региона, обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

8. Образовательный процесс обеспечен необходимой учебно-программной документацией, методическими, информационными, программными материалами и пособиями.

9. Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, формирования их российской идентичности, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний.

10. Расширена вариативность реализуемых направлений профессионального образования в целях личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.

11. Разработаны и реализованы программы сетевого взаимодействия, внедрены современные механизмы информационно-коммуникационной связи с социальными партнёрами.

12. Расширено присутствие колледжа на рынке образовательных услуг как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повышен престиж в регионе, доверие работодателей, родителей, местного сообщества.

13. Создан эффективный механизм финансово-хозяйственной деятельности, расширены возможности внебюджетной деятельности, обеспечив колледжу на длительную перспективу финансовую устойчивость.

14. Развивается и популяризируется электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в обучении по программам среднего профессионального образования.