

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК

И.В. Дутинаева
Приказ № 28-Д от «29» июня 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По предмету ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
43.02.10 «ТУРИЗМ» (БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)

квалификация – СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ

Владикавказ 2022

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - понимания влияния социальных процессов на состояние природной и социальной среды; освоение приемов действий в опасных и | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет <p>Формы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме) - оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности - оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновывать свои суждения - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выдавать главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач <p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 90 до 100 % выполненного задания - «отлично»; - от 70 до 89 % выполненного задания - «хорошо»; - от 50 до 69 % выполненного задания - «удовлетворительно»; - от 0% до 49% выполненного задания - «неудовлетворительно» <p>Дифференцированный зачет;</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> |

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.</p> <p>Система стандартизированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично |

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|--|
| <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; | |

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; | |
| <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; освоение знания способов противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; умений объяснять преимущества и значение здорового образа жизни; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; выявление причин их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использование средств индивидуальной, коллективной защиты и приборов индивидуального дозиметрического контроля; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; освоение знания способов противодействия распространению и употреблению наркотических средств; формирование умений распознавать факторы, положительно и отрицательно, влияющие на репродуктивное | |

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|--|
| <p>здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств), на транспорте, при ухудшении экологической обстановки; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства; факторы и источники угроз национальной безопасности, основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; история, структура, виды и рода войск ВС РФ; воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; предназначение мобилизационного резерва; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; составление модели личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. | |

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Раздел 1.

1. **Наиболее сложная опасная ситуация, требующая для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил – это**
 - A) экстремальная ситуация
 - B) чрезвычайная ситуация
 - C) стихийное бедствие
 - D) чрезвычайное происшествие
2. **Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется**
 - A) чрезвычайной ситуацией
 - B) экстремальной ситуацией
 - C) стихийным бедствием
 - D) чрезвычайным происшествием
3. **Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей классифицируется как**
 - A) катастрофа
 - B) авария
 - C) происшествие
 - D) бедствие
4. **Повреждение машины, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв классифицируется как**
 - A) авария
 - B) чрезвычайная ситуация
 - C) производственная катастрофа
 - D) экстремальная ситуация
5. **Событие природного происхождения, которое по своему масштабу может оказать поражающее воздействие на окружающую природную среду классифицируется как**
 - A) опасное природное явление
 - B) чрезвычайная ситуация
 - C) экстремальная ситуация
 - D) экологическая катастрофа
6. **Разрушительное природно-антропогенное явление, в результате которого уничтожены компоненты окружающей природной среды классифицируется как**
 - A) стихийное бедствие
 - B) опасное природное явление
 - C) экологическое бедствие
 - D) антропогенная катастрофа
7. **Акваторию, на которой в результате возникновения источника ЧС возникла ЧС называют**
 - A) зоной чрезвычайной ситуации
 - B) очагом заражения
 - C) районом стихийного бедствия
 - D) зоной повышенного контроля
8. **ЧС в зависимости от характера источника могут быть природные, техногенные, биолого-социальные и**
 - A) военные
 - B) экологические
 - C) антропогенные
 - D) стихийные
9. **По сфере возникновения чрезвычайные ситуации классифицируются на техногенные, природные и**
 - A) экологические
 - B) биосферные
 - C) антропогенные
 - D) гидросферные
10. **По масштабам последствий чрезвычайные ситуации классифицируются как частные, объектовые, местные,**
 - A) региональные и глобальные
 - B) локальные и федеральные
 - C) районные и трансграничные
 - D) федеральные и трансконтинентальные

11. По ведомственной принадлежности чрезвычайные ситуации классифицируются как происшедшие в строительстве, в промышленности, на транспорте, в
 - А) сельском и лесном хозяйстве и коммунально-бытовой сфере
 - В) сельском хозяйстве и атомной энергетике
 - С) жилищной и коммунально-бытовой сфере и атомной энергетике
 - Д) атомной энергетике и химическом производстве
12. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются размеры зоны ЧС, материальный ущерб, число жертв и
 - А) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
 - В) количество сил, задействованных для ликвидации последствий
 - С) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
 - Д) уровень РСЧС, руководящий ликвидацией последствий
13. Если зона ЧС не выходит за пределы объекта, пострадало не более 10 человек и ущерб не более 1000 минимальных зарплат, то ЧС
 - А) частная или объектовая
 - В) местная или районная
 - С) территориальная
 - Д) районная
14. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных зарплат, то ЧС
 - А) местная
 - В) локальная
 - С) территориальная
 - Д) районная
15. Если зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов РФ, пострадало не более 500 человек и ущерб не более 5000000 минимальных зарплат, то ЧС
 - А) региональная
 - В) федеральная
 - С) территориальная
 - Д) районная
16. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как
 - А) глобальные
 - В) межконтинентальные
 - С) международные
 - Д) национальные
17. Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация называется
 - А) зоной ЧС
 - В) местом ЧС
 - С) районом аварии
 - Д) очагом аварии
18. Катастрофическое затопление при прорыве гидротехнического сооружения относится к ЧС характера
 - А) техногенного
 - В) гидросферного
 - С) гидротехнического
 - Д) природного
19. По сфере возникновения чрезвычайные ситуации делятся на техногенные, природные и
 - А) экологические
 - В) антропогенные
 - С) производственные
 - Д) биологические
20. Чрезвычайные ситуации, возникающие из-за воздействия геологических явлений относятся к
 - А) природным
 - В) антропогенным
 - С) стихийным
 - Д) сейсмическим
21. Массовые заболевания относятся к чрезвычайным ситуациям характера
 - А) природного
 - В) техногенного
 - С) антропогенного
 - Д) эпидемиологического
22. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера
 - А) гидрологического
 - В) метеорологического

- C) геологического
 - D) геофизического
23. **Массовые заболевания животных называются**
- A) эпизоотией
 - B) эпидемией
 - C) эпифитотией
 - D) биофитотией
24. **Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям характера**
- A) техногенного
 - B) природного
 - C) экологического
 - D) антропогенного
25. **Изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относится к чрезвычайным ситуациям характера**
- A) экологического
 - B) биосферного
 - C) технологического
 - D) природного
26. **Сирены и прерывистые гудки предприятий в сочетании с передачей текста по сети вещания города означают сигнал**
- A) «Внимание всем!»
 - B) «Воздушная тревога!»
 - C) «Химическая тревога»
 - D) «Радиационная опасность!»
27. **При оповещении населения о ЧС по сети вещания передается текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и**
- A) действий населения
 - B) вероятных последствий
 - C) необходимых средств защиты
 - D) способов рассредоточения
28. **По сигналу «Внимание всем!» необходимо немедленно**
- A) включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений
 - B) сообщить соседям и родственникам о случившемся
 - C) привести домой детей
 - D) собрать в чемодан вещи первой необходимости
29. **При необходимости эвакуации второй комплект ключей готовится для**
- A) сдачи в РЭУ
 - B) раздачи родственникам
 - C) изготовления третьего комплекта
 - D) хранения в почтовом ящике
30. **Если уровень жизни населения выше, то преступность**
- A) ниже
 - B) выше
 - C) остаётся на прежнем уровне
 - D) исчезает совсем
31. **Криминальные травмы могут быть психическими,**
- A) духовными и физическими
 - B) физическими
 - C) духовными и социальными
 - D) социальными и физическими
32. **Если вы столкнулись лицом к лицу с преступником, то, прежде всего, нужно постараться**
- A) запомнить его словесный портрет
 - B) убежать от него
 - C) оказать ему сопротивление
 - D) сдать его в милицию
33. **В случае грабежа в целях безопасности рекомендуется по первому требованию уличного грабителя**
- A) отдать деньги
 - B) вступить с ним в пререкания
 - C) никогда не отдавать деньги
 - D) попробовать поторговаться
34. **Газовые баллончики следует хранить**
- A) подальше от источников тепла
 - B) в месте, доступном даже для маленьких детей

- С) сверх установленного срока
D) в месте, доступном даже для посторонних
35. **В критической ситуации распылять вещество из газового баллончика следует**
A) 3 – 4 с
B) 30 – 40 с
C) 1 – 2 мин
D) не более 1 с
36. **Лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых**
A) доказана его вина
B) имеется заявление пострадавшего
C) имеются два свидетеля
D) проведено следствие
37. **Винно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания называется**
A) преступлением
B) административным правонарушением
C) административно-правовым правонарушением
D) правонарушением
38. **Совокупность признаков, указанных в уголовном законе, который характеризует конкретное общественно опасное деяние в качестве преступления называется**
A) составом преступления
B) виной
C) видом правонарушения
D) правонарушением
39. **Преступления небольшой тяжести – умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает лишения свободы сроком на**
A) два года
B) пять лет
C) один год
D) четыре года
40. **Особо тяжкие преступления – умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок _____ лет**
A) свыше десяти
B) свыше пяти
C) не более десяти
D) не более пяти
41. **К уголовной ответственности в России за совершение тяжких преступлений могут быть привлечены несовершеннолетние лица, достигшие к моменту совершения преступления минимального возраста _____ лет**
A) четырнадцати
B) не моложе шестнадцати
C) не моложе восемнадцати
D) шестнадцати
42. **Состояние алкогольного опьянения от уголовной ответственности**
A) не освобождает
B) освобождает
C) не освобождает, но является смягчающим обстоятельством
D) освобождает, так как является смягчающим обстоятельством
43. **Раздел УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних относится к лицам, которым ко времени совершения преступления _____ лет**
A) исполнилось 14, но не исполнилось 18
B) исполнилось 14
C) не исполнилось 18
D) исполнилось 16, но не исполнилось 18
44. **Из перечисленных видов наказаний: 1) штраф; 2) лишение права заниматься определённой деятельностью; 3) обязательные работы; 4) исправительные работы; 5) арест; 6) лишение свободы на определённый срок, 7) пожизненное заключение – к несовершеннолетним не применяются**
A) 7
B) 1, 2, 7
C) 1
D) 2, 7
45. **Штраф назначается только при наличии у несовершеннолетнего осуждённого**
A) самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание

- В) самостоятельного заработка
 - С) имущества, на которое может быть обращено взыскание
 - Д) родителей, имеющих заработок более 10 минимальных зарплат
46. **Краткосрочное лишение свободы в условиях строгой изоляции в сочетании с обязательными работами считается**
- А) арестом
 - В) обязательными работами
 - С) исправительными работами
 - Д) лишением свободы
47. **Продолжительность исполнения обязательных работ как вида наказания лицами в возрасте до 15 лет не может превышать в день _____ часов**
- А) двух
 - В) восьми
 - С) шести
 - Д) четырёх
48. **Продолжительность исполнения обязательных работ как вида наказания лицами в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать в день _____ часов**
- А) трёх
 - В) восьми
 - С) шести
 - Д) четырёх
49. **Обязательные работы заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им**
- А) в свободное от учёбы или основной работы время
 - В) вместо учёбы или основной работы
 - С) во время основной работы
 - Д) вместо учёбы
50. **Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осуждённым на срок**
- А) до одного года
 - В) до шести месяцев
 - С) до одного месяца
 - Д) до 160 часов

Раздел 2.

1. **Предупредить кариес можно**
- А) регулярной чисткой зубов после завтрака и после ужина
 - В) полосканием теплой водой после приема пищи
 - С) регулярно запивая жидкостью все съестное
 - Д) закусыванием после приема пищи шоколадкой
2. **Переходный возраст охватывает время**
- А) от начала полового созревания до момента, когда организм молодого человека полностью сформирован и готов выполнять функцию деторождения
 - В) от 8 класса до окончания школы
 - С) от окончания 9 класса до поступления в институт
 - Д) от первой влюбленности до первого поцелуя
3. **Слово «секс» в переводе с латинского означает**
- А) пол
 - В) **мужчина**
 - С) **женщина**
 - Д) **половую связь**
4. **В понятие эротики входят**
- А) **представления**
 - В) **обнаженная натура**
 - С) **половая связь**
 - Д) **отсутствие полового влечения**
5. **В настоящее время насчитывается венерических болезней свыше**
- А) **20**
 - В) **5**
 - С) **10**
 - Д) **40**
6. **Возбудитель сифилиса**
- А) **бледная трепонема**

- В) **бледная спирохета**
 - С) **твердый шанкр**
 - Д) **сифилисообразная бактерия**
7. **Возбудитель гонореи**
- А) **гонококк**
 - В) **уретрит**
 - С) **герпес**
 - Д) **трихомоноз**
8. **Болезнь СПИД включает**
- А) **шесть стадий**
 - В) две стадий
 - С) десять стадий
 - Д) двенадцать стадий
9. **Семья – это**
- А) группа людей, связанных браком, прочим родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
 - В) мужчина и женщина проживающие вместе, в одной квартире
 - С) мужчина и женщина, родившие ребенка
 - Д) группа людей, связанных общими интересами
10. **Законный брак – это**
- А) брак заключенный в органах записи актов гражданского состояния
 - В) брак заключенный в церкви (венчание)
 - С) брак заключенный контрактом между мужчиной и женщиной
 - Д) мероприятие, отмеченное свадьбой
11. **Предельный возраст для вступления в брак**
- А) не установлен
 - В) до 50 лет
 - С) до 70 лет
 - Д) до 90 лет
12. **Родительские права прекращаются**
- А) по достижении детьми возраста 18 лет
 - В) по окончании детьми школы
 - С) при поступлении детей в вуз
 - Д) по достижении детьми возраста 21 год
13. **Острая сердечно-сосудистая недостаточность – это**
- А) тяжелое нарушение системы кровообращения
 - В) остановка сердца
 - С) недостаточность воздуха для дыхания
 - Д) механическое повреждение (ранение) сосудов
14. **Гипертония – это**
- А) повышение артериального давления
 - В) понижение артериального давления
 - С) нарушение ритма сердечной деятельности
 - Д) пропадание пульса
15. **Инсульт (кровоизлияние) – это**
- А) острое нарушение кровообращения в головном мозге
 - В) потеря сознания при ранении головного мозга
 - С) обескровливание организма
 - Д) падение артериального давления
16. **Артериальное кровотечение – это, когда кровь**
- А) алого цвета и вытекает пульсирующей струей
 - В) алого цвета и пассивно вытекает из раны
 - С) темного цвета и вытекает пульсирующей струей
 - Д) темного цвета и пассивно вытекает из раны
17. **Венозное кровотечение – это, когда кровь**
- А) темного цвета и пассивно вытекает из раны
 - В) темного цвета и вытекает пульсирующей струей
 - С) алого цвета и вытекает пульсирующей струей
 - Д) алого цвета и пассивно вытекает из раны
18. **Капиллярное кровотечение – это, когда кровь**
- А) алого цвета и сочится равномерно со всей поверхности раны
 - В) алого цвета и пульсирует из раны
 - С) темного цвета и сочится равномерно со всей поверхности раны

- D) темного цвета и пульсирует из раны
19. **Асептика – это**
A) профилактическое уничтожение микробов и предупреждение их внедрения в рану
B) метод лечения загрязненных ран
C) специальные стерильные бинты
D) наложение на рану жгута
20. **Гематома – это**
A) скопление крови в тканях (синяк)
B) кровотечение
C) лекарство
D) вид перелома конечности
21. **Шок – это**
A) активная защита организма от агрессии среды
B) обморок
C) удивление чему-либо
D) сыворотка
22. **Кома – это**
A) состояние потери сознания при сохранении сердечной деятельности
B) остановка сердца
C) вид травмы
D) вид кровотечения
23. **Воинский долг – это**
A) обязанность человека перед другими людьми и обществом защищать свою Родину
B) обязательная служба молодого человека в рядах ВС РФ
C) подготовка молодого человека в образовательном учреждении к службе в рядах ВС РФ
D) допризывная подготовка
24. **Воинская честь – это**
A) внутренние нравственные качества и принципы воина (военного коллектива), характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга
B) приветствие военнослужащих при встрече друг друга
C) отношения между военнослужащими, находящимися в одном военном коллективе
D) порядок на территории воинской части
25. **Символом воинской чести является**
A) боевое Знамя
B) **опрятный внешний вид**
C) почетная грамота за образцовую службу
D) **порядок на территории воинской части**
26. **Непосредственным предназначением воинской обязанности является**
A) обеспечение Вооруженных Сил необходимым количеством всех категорий личного состава, отвечающего современным требованиям вооруженной защиты государства
B) учет всех молодых людей, способных к службе в Вооруженных Силах
C) постановка призывников на первичный воинский учет
D) подготовка молодых людей к службе в Вооруженных Силах
27. **В случае неявки граждан в указанные в повестке военного комиссариата место и срок без уважительных причин они**
A) привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации
B) вызывается повторной повесткой
C) снимаются с воинского учета
D) отдаются во Всероссийский розыск
28. **Специальный воинский учет**
A) для граждан, которые в установленном порядке забронированы организациями на период мобилизации и военное время
B) для студентов всех вузов
C) для студентов всех вузов, где есть военная кафедра
D) для негодных в данное время к военной службе по состоянию здоровья
29. **Первоначальная постановка граждан на воинский учет для юношей**
A) в год достижения ими 17 лет
B) после достижения 17 лет
C) после окончания школы
D) в год достижения ими 18 лет
30. **Гражданин снимается с воинского учета при выезде из Российской Федерации на срок свыше**
A) шести месяцев
B) одного месяца

- С) десяти дней
D) одного года
31. По запросам военкоматов, медицинские учреждения обязаны представить сведения на граждан в _____ срок
- А) десятидневный
В) недельный
С) в двухнедельный
D) месячный
32. Категория «Б» годности к военной службе соответствует
- А) годен с незначительными ограничениями
В) ограниченно годен
С) временно негоден
D) негоден
33. Список № 1, нуждающихся в обследовании (лечении), учитывает
- А) временно негодные к военной службе
В) годные к военной службе
С) негодные к военной службе
D) находящиеся на учете в диспансерах
34. Список № 2, нуждающихся в обследовании (лечении), учитывает
- А) годные к военной службе с незначительными ограничениями
В) годные к военной службе без ограничений
С) годные к военной службе
D) негодные к военной службе
35. В случае направления гражданина на оперативное лечение при постановке на воинский учет, в месте медицинского освидетельствования делается отметка
- А) о согласии граждан на операцию
В) о заключении медкомиссии
С) о заключении призывной комиссии
D) о согласии родителей на операцию
36. Военная служба – это
- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в соответствии с воинской обязанностью
В) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами по желанию
С) время нахождения военнослужащего в рядах Вооруженных Сил
D) защита Отечества при отражении агрессии
37. Подготовка по военно-учетным специальностям проводится с гражданами мужского пола, достигшими возраста _____ лет
- А) 17
В) 18
С) 16
D) 15
38. Призыв на военную службу – это
- А) важнейшая форма исполнения воинской обязанности, один из способов комплектования Вооруженных Сил
В) вызов повесткой всех призывников на сборный пункт
С) деятельность работников военкоматов по выполнению разрядки на комплектование
D) комплекс мероприятия по изысканию молодых людей, уклоняющихся от воинской службы
39. Возраст граждан, подлежащих призыву на военную службу, _____ лет (год)
- А) 18-27
В) 18-25
С) 17-23
D) 18-31
40. Время призыва на военную службу
- А) с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря
В) с 1 мая по 30 июня и с 1 ноября по 31 декабря
С) с 1 апреля по 1 мая и с 1 ноября по 1 декабря
D) с 1 марта по 3 июня и с 1 сентября по 31 декабря
41. Призывник, не прошедший военную службу в связи предоставлением ему отсрочки, зачисляется в запас при достижении возраста _____ лет
- А) 27
В) 23
С) 25
D) 30
42. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, размещаются в
- А) казармах

- В) палатках
 - С) коттеджах
 - Д) ангарах
43. При размещении военнослужащих в спальнях помещений предусматривается объем воздуха на одного человека
- А) 12 м³
 - В) 10 м³
 - С) 8 м³
 - Д) 15 м³
44. Кровати в спальнях помещаются от наружных стен не ближе
- А) 50 см
 - В) 1 метра
 - С) 10 см
 - Д) 1,5 метров
45. В расположении роты оборудуется душевая из расчета один кран (душевая сетка) на _____ человек
- А) 15–20
 - В) 5
 - С) 10
 - Д) 25
46. Прибывший на пополнение личный состав размещается в отдельном помещении в течение _____ суток
- А) 14
 - В) 7
 - С) 2
 - Д) 20
47. Общая уборка всех помещений расположения личного состава проводится
- А) раз в неделю
 - В) раз в десять дней
 - С) ежедневно
 - Д) раз в месяц
48. Туалет оборудуется из расчета одна закрывающаяся кабинка с унитазом и один писсуар на _____ человек
- А) 10–12
 - В) 5–7
 - С) 3–3
 - Д) 15–20
49. Распределение времени в воинской части осуществляется
- А) распорядком дня
 - В) уставами Вооруженных Сил
 - С) приказами командира на каждый день
 - Д) директивами Генерального штаба
50. После обеда не проводятся занятия и работы в течение
- А) 30 мин
 - В) 10 мин
 - С) 1 часа
 - Д) 1,5 часов

Раздел 3.

1. **Официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы и подготовку личного состава, определяющие основы боевых действий в вооруженных силах, –**
 - А) воинские уставы
 - В) федеральные законы
 - С) постановления правительства
 - Д) приказы
2. **Права и обязанности военнослужащих, регламентирующие их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку, определяют**
 - А) воинские уставы
 - В) федеральные законы
 - С) постановления правительства
 - Д) приказы
3. **Воинские уставы подразделяются на**
 - А) боевые и общевойсковые

- В) морские и общевойинские
 - С) боевые и повседневные
 - Д) сухопутные и морские
4. **Основы ведения боевых действий** данным видом Вооруженных Сил определяют уставы
- А) боевые
 - В) общевойинские
 - С) морские
 - Д) внутренней службы
5. **Уклад жизни и деятельности Вооруженных Сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы**
- А) общевойинские
 - В) боевые
 - С) морские
 - Д) внутренней службы
6. **Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил Российской Федерации – это**
- А) воинская часть
 - В) подразделение
 - С) объединение
 - Д) соединение
7. **Устав пограничной и сторожевой службы, составленный боярином М.Н.Воротыньским, относится к**
- А) 1571 г.
 - В) 1621 г.
 - С) 1647 г.
 - Д) 1812 г.
8. **«Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...» появляется в**
- А) 1621 г.
 - В) 1571 г.
 - С) 1647 г.
 - Д) 1812 г.
9. **Устав «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей» вышел в**
- А) 1647 г.
 - В) 1571 г.
 - С) 1621 г.
 - Д) 1812 г.
10. **«Устав Вейд» вышел в**
- А) 1698 г.
 - В) 1571 г.
 - С) 1621 г.
 - Д) 1647 г.
11. **«Воинские артикулы» А.М.Головина вышли в**
- А) 1699 г.
 - В) 1571 г.
 - С) 1621 г.
 - Д) 1647 г.
12. **«Устав воинский», который был утвержден 30 марта 1716 г., состоял из**
- А) трех книг
 - В) одной книги
 - С) книги морской и пехотной
 - Д) книги полевого управления
13. **Первый Морской устав вышел в**
- А) 1720 г.
 - В) 1796 г.
 - С) 1812 г.
 - Д) 1647 г.
14. **В регулярной армии Петра I роль дисциплинарного устава выполнял**
- А) «Артикул воинский с кратким толкованием»
 - В) «Соборное уложение»
 - С) «Полевой устав»
 - Д) «Дисциплинарный артикул»
15. **Первым сводом основных прав, обязанностей и норм поведения воинов РККА явилась**
- А) Служебная «Книжка красноармейца»
 - В) Брошюра «Сведения из уставов Дисциплинарного, Внутренней и Гарнизонной служб»

- С) «Книжка воина»
D) «Уставная книжка»
16. **Во время Великой Отечественной войны общевойсковые уставы**
A) не перерабатывались
B) перерабатывались
C) перерабатывались дважды
D) дополнялись боевым опытом
17. **В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, утвержденные 14 декабря 1993 г.**
A) Указом Президента Российской Федерации
B) Указом Президента СССР
C) Постановлением Правительства РФ
D) Постановлением Верховного Совета СССР
18. **Общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка определяет Устав**
A) внутренней службы
B) дисциплинарный
C) гарнизонной и караульной служб
D) строевой
19. **Для поддержания в части порядка и воинской дисциплины, обеспечивающих боевую готовность, учебу личного состава, выполнение задач в повседневной деятельности и сохранение здоровья военнослужащих, организуется**
A) внутренняя служба
B) караульная служба
C) дисциплинарный батальон
D) военная прокуратура
20. **Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это**
A) обязанность военнослужащего
B) право военнослужащего
C) требование начальников
D) служебная необходимость
21. **Право командира единолично принимать решения, отдавать приказы в строгом соответствии с законами и уставами и обеспечивать их выполнение – это**
A) содержание единоначалия
B) исторический опыт
C) боевой опыт
D) боевая традиция
22. **Неповиновение или другое неисполнение приказа является**
A) воинским преступлением
B) дисциплинарным проступком
C) неуважением к командиру
D) неуставным взаимоотношением
23. **По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть**
A) начальниками или подчиненными
B) командирами и начальниками
C) подчиненными и друзьями
D) рядовыми и ефреторами
24. **Начальники могут быть**
A) прямыми и непосредственными
B) только непосредственными
C) только прямыми
D) непосредственными и по воинскому званию
25. **Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются**
A) прямыми
B) непосредственными
C) начальниками по воинскому званию
D) старшими по воинскому званию
26. **Ближайший к подчиненному прямой начальник называется**
A) непосредственным
B) прямым
C) начальником по воинскому званию

- D) старшим по воинскому званию
27. **Право отдавать приказы и требовать их исполнения принадлежит только**
- A) начальнику
 - B) командиру
 - C) старшему
 - D) подчиненному
28. **Военнослужащие, которые по своему служебному положению и воинскому званию не являются по отношению к другим военнослужащим их начальниками или подчиненными, могут быть**
- A) старшими или младшими
 - B) непосредственными и старшими
 - C) прямыми и младшими
 - D) прямыми и непосредственными
29. **Старшинство военнослужащих определяется**
- A) воинскими званиями
 - B) приказанием непосредственного начальника
 - C) приказанием прямого начальника
 - D) приказом
30. **Подчиненные и младшие по воинскому званию приветствуют**
- A) первыми
 - B) вторыми
 - C) после начальника
 - D) после старшего
31. **При равном положении по воинскому званию первым приветствует тот, кто**
- A) считает себя более воспитанным
 - B) получил такой приказ от начальника
 - C) старше
 - D) моложе
32. **Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается**
- A) служба суточного наряда
 - B) дежурный сотрудник милиции
 - C) дежурный сотрудник Прокуратуры
 - D) караул
33. **В суточный наряд роты назначаются**
- A) дежурный и дневальные по роте
 - B) дежурный сотрудник милиции
 - C) дежурный сотрудник Прокуратуры
 - D) караул
34. **В ночь, предшествующую наряду, лица, назначенные в суточный наряд, должны**
- A) освободиться от всех занятий и работ
 - B) изучать инструкции
 - C) приводить в порядок личное оружие
 - D) увольняться на отдых
35. **В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее**
- A) 3 часов
 - B) 1 часа
 - C) 6 часов
 - D) 8 часов
36. **В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для отдыха (сна) не менее**
- A) 1 часа
 - B) 3 часов
 - C) 6 часов
 - D) 8 часов
37. **За сохранность находящихся под его охраной оружия, боеприпасов, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов отвечает**
- A) дневальный по роте
 - B) командир части
 - C) дежурный сотрудник милиции
 - D) караул
38. **Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду**

- A) Смирно!
 - B) Встать! Смирно!
 - C) Дежурный по роте, на выход!
 - D) Внимание!
39. **Сущность дисциплины, обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров, порядок подачи и рассмотрения жалоб определяет Устав**
- A) дисциплинарный
 - B) внутренней служб
 - C) гарнизонной и караульной служб
 - D) строевой
40. **Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров, называется**
- A) воинская дисциплина
 - B) дисциплина
 - C) порядок
 - D) воинский долг
41. **Воинская дисциплина основывается на**
- A) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества
 - B) повседневной требовательности командиров и начальников
 - C) умелом сочетании мер убеждения и принуждения
 - D) поддержании строгого уставного порядка в части
42. **За состояние дисциплины в воинской части отвечает**
- A) ее командир и заместитель командира по воспитательной работе
 - B) ее командир
 - C) заместитель командира по воспитательной работе
 - D) старший по воинскому званию
43. **Присвоение солдатам воинского звания «ефрейтор» является**
- A) видом поощрения
 - B) видом взыскания
 - C) обязательным актом при увольнении со службы
 - D) желанием самого солдата
44. **При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать**
- A) 5 суток
 - B) 10 суток
 - C) 3 суток
 - D) 15 суток
45. **Из перечисленных проступков: 1) самовольная отлучка, 2) отказ от выполнения приказа, 3) опоздание из отпуска, 4) неуставные взаимоотношения, 5) пьянство на службе – к грубым нарушениям воинской дисциплины относятся только**
- A) 1, 3, 4, 5
 - B) 1, 2, 3, 4
 - C) 2, 3, 4, 5
 - D) 1, 2, 4, 5
46. **Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, определяет Устав**
- A) гарнизонной и караульной служб
 - B) дисциплинарный
 - C) внутренней службы
 - D) строевой
47. **Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют**
- A) гарнизон
 - B) караул
 - C) патруль
 - D) наряд
48. **Служба, организуемая с целью обеспечить поддержание воинской дисциплины в населенном пункте, где дислоцируются воинские части, называется**
- A) гарнизонная
 - B) караульная
 - C) патрульная
 - D) суточного наряда

49. Для надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой и материальными средствами, военных и государственных объектов, для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне, организуется служба

- А) караульная
- В) гарнизонная
- С) патрульная
- Д) суточного наряда

50. Несение караульной службы является

- А) боевой задачей
- В) тактической задачей
- С) учебным сбором
- Д) патрульной операцией

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная система обеспечения безопасности населения

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------|
| Наиболее сложная опасная ситуация, требующая для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил – это | |
| | экстремальная ситуация |
| | чрезвычайная ситуация |
| | стихийное бедствие |
| | чрезвычайное происшествие |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------|
| Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется | |
| | чрезвычайной ситуацией |
| | экстремальной ситуацией |
| | стихийным бедствием |
| | чрезвычайным происшествием |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------|
| Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей классифицируется как | |
| | катастрофа |
| | авария |
| | происшествие |
| | бедствие |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------|
| Повреждение машины, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьёзных человеческих жертв классифицируется как | |
| | авария |
| | чрезвычайная ситуация |
| | производственная катастрофа |
| | экстремальная ситуация |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------|
| Событие природного происхождения, которое по своему масштабу может оказать поражающее воздействие на окружающую природную среду, классифицируется как | |
| | опасное природное явление |
| | чрезвычайная ситуация |
| | экстремальная ситуация |
| | экологическая катастрофа |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------|
| Разрушительное природно-антропогенное явление, в результате которого уничтожены компоненты окружающей природной среды, классифицируется как | |
| | стихийное бедствие |
| | опасное природное явление |
| | экологическое бедствие |
| | антропогенная катастрофа |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------|
| Акваторию, на которой в результате возникновения источника ЧС возникла ЧС, называют | |
| | зоной чрезвычайной ситуации |
| | очагом заражения |
| | районом стихийного бедствия |
| | зоной повышенного контроля |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------|
| ЧС в зависимости от характера источника могут быть природные, техногенные, биолого-социальные и | |
| | военные |
| | экологические |
| | антропогенные |
| | стихийные |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------|
| По сфере возникновения чрезвычайные ситуации классифицируются на техногенные, природные и | |
| | экологические |
| | биосферные |
| | антропогенные |
| | гидросферные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------------------|
| По масштабам последствий чрезвычайные ситуации классифицируются как частные, объектовые, местные, | |
| | региональные и глобальные |
| | локальные и федеральные |
| | районные и трансграничные |
| | федеральные и трансконтинентальные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| По ведомственной принадлежности чрезвычайные ситуации классифицируются как происшедшие в строительстве, в промышленности, на транспорте, в | |
| | сельском и лесном хозяйстве и коммунально-бытовой сфере |
| | сельском хозяйстве и атомной энергетике |
| | жилищной и коммунально-бытовой сфере и атомной энергетике |
| | атомной энергетике и химическом производстве |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются размеры зоны ЧС, материальный ущерб, число жертв и | |
| | число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности |
| | количество сил, задействованных для ликвидации последствий |
| | количество средств, задействованных для ликвидации последствий |
| | уровень РСЧС, руководящий ликвидацией последствий |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------|
| Если зона ЧС не выходит за пределы объекта, пострадало не более 10 человек и ущерб не более 1000 минимальных зарплат, то ЧС | |
| | частная или объектовая |
| | местная или районная |
| | территориальная |
| | районная |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 | |
|---|--|

| | |
|----------------------------|-----------------|
| минимальных зарплат, то ЧС | |
| | местная |
| | локальная |
| | территориальная |
| | районная |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| Если зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов РФ, пострадало не более 500 человек и ущерб не более 5000000 минимальных зарплат, то ЧС | |
| | региональная |
| | федеральная |
| | территориальная |
| | районная |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------|
| ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как | |
| | глобальные |
| | межконтинентальные |
| | национальные |
| | международные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация называется | |
| | зоной ЧС |
| | местом ЧС |
| | районом аварии |
| | очагом аварии |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------|
| Катастрофическое затопление при прорыве гидротехнического сооружения относится к ЧС характера | |
| | техногенного |
| | гидросферного |
| | гидротехнического |
| | природного |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------|
| По сфере возникновения чрезвычайные ситуации делятся на техногенные, природные и | |
| | экологические |
| | антропогенные |

| | |
|--|------------------|
| | производственные |
| | биологические |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------|
| Чрезвычайные ситуации, возникающие из-за воздействия геологических явлений относятся к | |
| | природным |
| | антропогенным |
| | стихийным |
| | сейсмическим |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------|
| Массовые заболевания относятся к чрезвычайным ситуациям характера | |
| | природного |
| | техногенного |
| | антропогенного |
| | эпидемиологического |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------|
| Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера | |
| | гидрологического |
| | метеорологического |
| | геологического |
| | геофизического |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------|
| Массовые заболевания животных называются | |
| | эпизоотией |
| | эпидемией |
| | эпифитотией |
| | биофитотией |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям характера | |
| | техногенного |
| | природного |
| | экологического |
| | антропогенного |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относится к чрезвычайным ситуациям характера | |
| | экологического |
| | биосферного |
| | технологического |
| | природного |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------|
| Сирены и прерывистые гудки предприятий в сочетании с передачей текста по сети вещания города означают сигнал | |
| | «Внимание всем!» |
| | «Воздушная тревога!» |
| | «Химическая тревога» |
| | «Радиационная опасность!» |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------|
| При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и | |
| | действий населения |
| | вероятных последствий |
| | необходимых средств защиты |
| | способов рассредоточения |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| По сигналу «Внимание всем!» необходимо немедленно | |
| | включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений |
| | сообщить соседям и родственникам о случившемся |
| | привести домой детей |
| | собрать в чемодан вещи первой необходимости |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------------|
| При необходимости эвакуации второй комплект ключей готовится для | |
| | сдачи в РЭУ |
| | раздачи родственникам |
| | изготовления третьего комплекта |
| | хранения в почтовом ящике |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------|
| Если уровень жизни населения выше, то преступность | |
| | ниже |
| | выше |
| | остается на прежнем уровне |
| | исчезает совсем |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------|
| Криминальные травмы могут быть психическими, | |
| | духовными и физическими |
| | физическими |
| | духовными и социальными |
| | социальными и физическими |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------------|
| Если вы столкнулись лицом к лицу с преступником, то, прежде всего, нужно постараться | |
| | запомнить его словесный портрет |
| | убежать от него |
| | оказать ему сопротивление |
| | сдать его в милицию |

Основы медицинских знаний

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------|---|
| Предупредить кариес можно | |
| | регулярной чисткой зубов после завтрака и после ужина |
| | полосканием теплой водой после приема пищи |
| | регулярно запивая жидкостью все съестное |
| | закусыванием после приема пищи шоколадкой |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Переходный возраст охватывает время | |
| | от начала полового созревания до момента, когда организм молодого человека полностью сформирован и готов выполнять функцию деторождения |
| | от 8 класса до окончания школы |
| | от окончания 9 класса до поступления в институт |
| | от первой влюбленности до первого поцелуя |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------|
| Слово «секс» в переводе с латинского означает | |
| | пол |
| | мужчина |
| | женщина |
| | половую связь |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| В понятие эротики входят | |
| | представления |
| | обнаженная натура |
| | половая связь |
| | отсутствие полового влечения |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----|
| В настоящее время насчитывается венерических болезней свыше | |
| | 20 |
| | 5 |
| | 10 |
| | 40 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Возбудитель сифилиса | |
| | бледная трепонема |
| | бледная спирохета |
| | твердый шанкр |
| | сифилисообразная бактерия |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------|------------|
| Возбудитель гонореи | |
| | гонококк |
| | уретрит |
| | герпес |
| | трихомоноз |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------|-------------------|
| Болезнь СПИД включает | |
| | шесть стадий |
| | две стадии |
| | десять стадий |
| | двенадцать стадий |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------|--|
| Семья – это | |
| | группа людей, связанных браком, прочим родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы |
| | мужчина и женщина проживающие вместе, в одной квартире |
| | мужчина и женщина, родившие ребенка |
| | группа людей, связанных общими интересами |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------|---|
| Законный брак – это | |
| | брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния |
| | брак, заключенный в церкви (венчание) |
| | брак, заключенный контрактом между женщиной и женщиной |
| | мероприятие, отмеченное свадьбой |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------|
| Предельный возраст для вступления в брак | |
| | не установлен |
| | до 50 лет |
| | до 70 лет |
| | до 90 лет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Родительские права прекращаются | |
| | по достижении детьми возраста 18 лет |
| | по окончании детьми школы |
| | при поступлении детей в вуз |
| | по достижении детьми возраста 21 год |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Острая сердечно-сосудистая недостаточность – это | |
| | тяжелое нарушение системы кровообращения |

| | |
|--|--|
| | остановка сердца |
| | недостаточность воздуха для дыхания |
| | механическое повреждение (ранение) сосудов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------|--|
| Гипертония – это | |
| | повышение артериального давления |
| | понижение артериального давления |
| | нарушение ритма сердечной деятельности |
| | пропадание пульса |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Инсульт (кровоизлияние) – это | |
| | острое нарушение кровообращения в головном мозге |
| | потеря сознания при ранении головного мозга |
| | обескровливание организма |
| | падение артериального давления |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Артериальное кровотечение – это, когда кровь | |
| | алого цвета и вытекает пульсирующей струей |
| | алого цвета и пассивно вытекает из раны |
| | темного цвета и вытекает пульсирующей струей |
| | темного цвета и пассивно вытекает из раны |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Венозное кровотечение – это, когда кровь | |
| | темного цвета и пассивно вытекает из раны |
| | темного цвета и вытекает пульсирующей струей |
| | алого цвета и вытекает пульсирующей струей |
| | алого цвета и пассивно вытекает из раны |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Капиллярное кровотечение – это, когда кровь | |
| | алого цвета и сочится равномерно со всей поверхности раны |
| | алого цвета и пульсирует из раны |
| | темного цвета и сочится равномерно со всей поверхности раны |
| | темного цвета и пульсирует из раны |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 51 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------|--|
| Асептика – это | |
| | профилактическое уничтожение микробов и предупреждение их внедрения в рану |
| | метод лечения загрязненных ран |
| | специальные стерильные бинты |
| | наложение на рану жгута |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 52 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Гематома – это | |
| | скопление крови в тканях (синяк) |
| | кровотечение |
| | лекарство |
| | вид перелома конечности |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 53 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------|---|
| Шок – это | |
| | активная защита организма от агрессии среды |
| | обморок |
| | удивление чему-либо |
| | сыворотка |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 54 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------|---|
| Кома – это | |
| | состояние потери сознания при сохранении сердечной деятельности |
| | остановка сердца |
| | вид травмы |
| | вид кровотечения |

Основы обороны государства и воинская обязанность

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 55 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------|--|
| Воинский долг – это | |
| | обязанность человека перед другими людьми и обществом защищать свою Родину |
| | обязательная служба молодого человека в рядах ВС РФ |
| | подготовка молодого человека в образовательном учреждении к службе в рядах ВС РФ |
| | допризывная подготовка |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 56 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------|--|
| Воинская честь – это | |
| | внутренние нравственные качества и принципы воина (военного коллектива), характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга |
| | приветствие военнослужащих при встрече друг друга |
| | отношения между военнослужащими, находящимися в одном военном коллективе |
| | порядок на территории воинской части |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 57 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Символом воинской чести является | |
| | боевое Знамя |
| | опрятный внешний вид |
| | почетная грамота за образцовую службу |
| | порядок на территории воинской части |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 58 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Непосредственным предназначением воинской обязанности является | |
| | обеспечение Вооруженных Сил необходимым количеством всех категорий личного состава, отвечающего современным требованиям вооруженной защиты государства |
| | учет всех молодых людей, способных к службе в Вооруженных Силах |
| | постановка призывников на первичный воинский учет |
| | подготовка молодых людей к службе в Вооруженных Силах |

Задание

| | |
|---|--|
| Порядковый номер задания | 59 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |
| В случае неявки граждан в указанные в повестке военного комиссариата место и срок без уважительных причин они | |
| | привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | вызывается повторной повесткой |
| | снимаются с воинского учета |
| | отдаются во всероссийский розыск |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 60 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------|--|
| Специальный воинский учет | |
| | для граждан, которые в установленном порядке забронированы организациями на период мобилизации и военное время |
| | для студентов всех вузов |
| | для студентов всех вузов, где есть военная кафедра |
| | для негодных в данное время к военной службе по состоянию здоровья |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 61 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------|
| Первоначальная постановка граждан на воинский учет для юношей | |
| | в год достижения ими 17 лет |
| | после достижения 17 лет |
| | после окончания школы |
| | в год достижения ими 18 лет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 62 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------|
| Гражданин снимается с воинского учета при выезде из Российской Федерации на срок свыше | |
| | шести месяцев |
| | одного месяца |
| | десяти дней |
| | одного года |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 63 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| По запросам военкоматов, медицинские учреждения обязаны представить сведения на граждан в _____ срок | |
| | десятидневный |
| | недельный |
| | в двухнедельный |
| | месячный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 64 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Категория «Б» годности к военной службе соответствует | |
| | годен с незначительными ограничениями |
| | ограниченно годен |
| | временно негоден |
| | негоден |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 65 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------------------|
| Список № 1 нуждающихся в обследовании (лечении) учитывает | |
| | временно негодных к военной службе |
| | годных к военной службе |
| | негодных к военной службе |
| | находящихся на учете в диспансерах |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 66 |
| Тип | 1 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|---|---|
| Список № 2 нуждающихся в обследовании (лечении) учитывает | |
| | годных к военной службе с незначительными ограничениями |
| | годных к военной службе без ограничений |
| | годных к военной службе |
| | негодных к военной службе |

Разработчик: Сикоев Николай Владимирович