

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ВПК Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК

С.З. Хутинаева



Приказ № 28-Д от « 30 » июня 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По предмету ИСТОРИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
43.02.10 ТУРИЗМ (БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)**

квалификация – СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> <p>Формы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме) - оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности - оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновывать свои суждения - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выдавать главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач <p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>от 90 до 100 % выполненного задания - «отлично»;</i> - <i>от 70 до 89 % выполненного задания - «хорошо»;</i> - <i>от 50 до 69 % выполненного задания - «удовлетворительно»;</i> - <i>от 0% до 49% выполненного задания - «неудовлетворительно»</i> <p>Дифференцированный зачет:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<p>правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.</p> <p>Система стандартизированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9% выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>программой; представлять культурное наследие России и других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном и техническом общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую оценку; критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источник информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами); - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. 	

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Раздел 1.

Задания

Тип	Группа
-----	--------

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	1.

Древнейшие люди	
	общались с помощью слов и жестов
	обладали членораздельной речью
	не умели разговаривать
	были агрессивны

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	2.

Древнейшие люди	
	были очень похожи на современных людей
	ничем не отличались от обезьян
	очень напоминали обезьян

	были предками «снежного человека»
--	-----------------------------------

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	3.

Первобытные люди появились на территории современной Европы примерно _____ лет назад	
	40 тыс.
	500 тыс.
	2 млн.
	1,5 млн.

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	4.

Люди разумные умели изготавливать новые орудия труда	
	палку-копалку
	гарпун
	составное копьё с каменным остроконечником
	лук и стрелы

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	5.

На смену человеческому стаду пришла	
	семья
	группа охотников
	родовая община
	племя

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	6.

Древнейшие художники, жившие 40 тысяч лет назад, изображали	
	оборотней
	бизонов
	медведей
	пастухов

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	7.

Древнейшим способом охоты была охота	
	с применением лука и стрел
	с использованием ям-ловушек

	на самых слабых животных с применением дубин и заостренных камней
	с помощью капканов

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	8.

Основными занятиями древнейших людей были	
	охота
	земледелие
	собирательство
	рыбная ловля

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	9.

Огнем владели	
	люди разумные
	человекоподобные обезьяны
	древнейшие люди
	боги

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	10.

И древнейшие люди, и люди разумные	
	умели изготавливать орудия труда
	занимались охотой и собирательством
	умели пользоваться огнем
	жили родовыми общинами

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	11.

Объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности, – это	
	род
	племя
	совет старейшин
	нация

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	12.

Обработка металлов появилась в _____ лет назад	
	Западной Азии 9 тысяч

	Западной Африке примерно 9 тысяч
	Западной Азии около 15 тысяч
	Европе 7 тысяч

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	13.

Появление обмена стало необходимым в связи с	
	возникновением мотыжного производства
	появлением знати
	разделением труда
	торговлей

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	14.

В земледельческом труде применяли	
	мотыгу
	плуг
	каменный топор
	гончарный круг

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	15.

Для родовой общины характерны	
	происхождение родичей от общего предка
	существование общего языка
	выделение большой семьи
	непостоянство состава
	управление при помощи старейшин

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	16.

Племя составляли:	
	родовые общины, живущие в одной местности
	знать и рабы
	земледельцы и скотоводы
	охотники и рыболовы

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	17.

Для религиозных верований первобытных людей характерны:	
	одушевление всей, в том числе неживой природы
	вера в духов и богов
	поклонение одному богу
	чтение священных книг
	поклонение идолам

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	18.

С появлением земледелия:	
	появились первые религиозные верования
	появились первые постоянные поселения
	появились первые жилища
	начались войны

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	19.

Все члены родовой общины:	
	занимались земледелием и скотоводством
	происходили от одного предка
	говорили на одном языке
	верили в одних богов

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	20.

Установите связь между явлениями: разделение труда и обмен	
	разделение труда сделало обмен необходимым
	обмен породил разделение труда
	эти явления никак не связаны
	эти явления взаимоисключающие

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	21.

Земледелие появилось:	
	позже обработки металлов
	примерно в одно время со скотоводством
	позже возникновения родовых общин
	с разделением труда

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	22.

--	--

Самые опытные и мудрые члены рода, руководившие жизнью родичей, – это	
	вожди
	старейшины
	мудрецы
	шаманы

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	23.

Назовите принцип, объединяющий эти слова. Происхождение от общего предка, общий язык, относительно постоянный состав это признаки	
	родовой общины
	большой семьи
	человеческого стада
	нации

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	24.

Назовите принцип, объединяющий эти слова. Фараон, вельможи, писцы, воины, стражники – это	
	люди, из которых состояло все население Египта
	люди, которым подчинялись простые египтяне
	люди, которые платили налоги в казну
	чиновники древнего Египта

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	25.

Древнейшей столицей Египта был город:	
	Александрия
	Вавилон
	Мемфис
	Багдад

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	26.

Египетские вельможи:	
	не подчинялись ни каким приказам
	считались слугами фараона
	считались равными фараону
	были советниками фараона

Вопрос

Тип	1
-----	---

Вес	1
Порядковый номер вопроса	27.

Из этих опытных воинов, как правило, состояла охрана фараона:	
	пехотинцы
	колесничие
	наемные чужеземцы
	саперы

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	28.

Чужеземных воинов, попавших в плен к египтянам, называли:	
	наемниками
	живыми убитыми
	нубийцами
	смертниками

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	29.

Еще при жизни вельможи возводилась эта каменная постройка. В ней он надеялся жить после смерти:	
	пирамида
	усадьба
	гробница
	духан

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	30.

Египтяне считали фараона:	
	богом Солнца
	сыном Солнца
	великим человеком
	мудрецом

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	31.

Египетские школы:	
	готовили писцов и жрецов
	давали образование детям земледельцев и ремесленников
	часто создавались при храмах
	вели раздельное (по половому признаку) обучение

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	32.

Материал для письма, применявшийся в Древнем Египте, – это	
	бумага
	пергамент
	папирус
	береста

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	33.

Наука в Египте развивалась:	
	в храмах, усилиями жрецов
	вопреки сопротивлению жрецов
	в связи с необходимостью отвечать на вопросы, которые ставила сама жизнь
	под руководством фараона

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	34.

Пешее войско фараона:	
	было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу
	создавалось во время войны
	было единственным родом войск в Египте
	комплектовалось из рабов

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	35.

Жрецы были могущественны потому, что египтяне верили они	
	говорят от имени богов
	лучше всех говорят с богами
	говорят от имени фараона
	оберегают от бед

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	36.

Для государства Египет характерны признаки:	
	власть в Египте принадлежала фараону
	писцы по приказу вельмож собирали налоги в казну
	появилось земледелие и ремесло
	египтяне верили в многочисленных богов

	фараону служило постоянное войско
--	-----------------------------------

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	37.

Боевые колесницы:	
	стоили дорого, принадлежали лишь знатным египтянам
	обычно применялись в самом начале сражения
	были единственным родом войск в Египте
	использовались при осаде крепости

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	38.

Назовите принцип, объединяющий эти имена: Осирис, Исида, Гор:	
	лишь этим богам поклонялись египтяне
	Осирис был мужем Исиды, гор – их сыном
	эти боги правили в царстве мертвых
	они были великими правителями

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	39.

Для государства Египет характерны признаки:	
	фараон был наследственным правителем страны
	фараону служило войско
	египтяне научились изготавливать материал для письма – папирус
	земледельцы научились орошать поля
	во дворце фараона находилась казна, которая пополнялась за счет налогов

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	40.

Первые государства в Древнем Двуречье возникли _____ тыс. лет назад	
	3
	5
	4
	4,5

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	41.

Выберите неправильный ответ. Древние государства Западной Азии – это	
	Египет

	Вавилон
	Ассирия
	Персия

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	42.

Раскройте смысл библейского выражения: Вавилонское столпотворение – это	
	радостное событие, торжество
	сумятица, неразбериха, страшная суета
	крупное строительство
	свадьба

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	43.

произошло раньше всех	
	возникновение Персидской державы, «царства стран»
	законы Хаммурапи
	образование первых финикийских колоний
	основание городов Ур и Урук в Двуречье

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	44.

Найдите лишнее. Крупнейшие правители древних государств Западной Азии – это	
	Соломон
	Ашшурбанапал
	Шамаш
	Кир
	Хаммурапи

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	45.

произошло раньше	
	строительство царской дороги в Персии
	возникновение буквенно-звукового письма (алфавита)
	гибель Ассирийской военной державы
	законы Хаммунари

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	46.

Раскройте смысл библейского выражения. Иерихонская труба – это	
	прекрасные, торжественные звуки
	очень громкий шум, грубый крик
	древний музыкальный инструмент
	духовой музыкальный инструмент

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	47.

В государстве Вавилон:	
	существовала сильная царская власть
	был принят первый в истории свод законов
	утвердилось единобожие
	с землевладельцев и ремесленников собирали налоги в царскую казну
	царская власть принимала законы, облегчавшие обращение бедняков в рабство за долги

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	48.

Выдающиеся мудрецы древней Индии и Китая – это	
	Будда и Ашока
	Конфуций и Цинь Шихуан
	Будда и Конфуций
	Тояма и Канава

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	49.

Касты в Индии – это	
	брахманы
	буддисты
	воины
	отморозки

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	50.

Найдите лишнее. В Древнем Китае были изобретены	
	компас
	бумага
	сахар
	соль

Разделы 2-3.

Задания

Тип	Группа
-----	--------

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	1.

Эпоха средних веков охватывает период с _____ вв.
<input type="checkbox"/> V по XV
<input type="checkbox"/> V по XVII
<input type="checkbox"/> X по XV
<input type="checkbox"/> III по XIII

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	2.

Германцы в III – IV вв.:
<input type="checkbox"/> объединялись в мощные племенные союзы
<input type="checkbox"/> были равны между собой
<input type="checkbox"/> строили хорошо укрепленные города
<input type="checkbox"/> развивали земледелие и металлургию

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	3.

Религия, на основе которой лежит обожествление сил природы, – это
<input type="checkbox"/> христианство
<input type="checkbox"/> магия
<input type="checkbox"/> язычество
<input type="checkbox"/> ислам

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	4.

Среди причин Великого переселения народов историки называют
<input type="checkbox"/> ослабление военной мощи Римской империи
<input type="checkbox"/> стремление германской знати к обогащению
<input type="checkbox"/> разгром Рима в 410 году
<input type="checkbox"/> богатство новых земель

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	5.

Объясните смысл выражения: «Бич божий»
<input type="checkbox"/> прозвище предводителя гуннов Аттилы

	прозвище, данное римлянами предводителю вандалов Гейзериху
	прозвище, данное римлянами Алариху
	жестокий завоеватель

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	6.

Найдите лишнее. Империя Карла Великого включала в себя	
	Галлию
	Саксонию
	Северную Италию
	Всю Испанию
	Паннонию

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	7.

Империя Карла Великого распалась потому, что	
	усиливались крупные землевладельцы – магнаты
	отдельные области не имели прочных экономических связей
	Карл не дорожил единством страны
	народы империи говорили на разных языках, не чувствовали никакой близости друг с другом

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	8.

Найдите лишнее. К династии Меровингов принадлежали:	
	«ленивые короли»
	Карл Мартелл
	Хлодвиг
	Людовик

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	9.

Иммунитет – это	
	изъятие, освобождение
	благодеяние
	восстановление
	нейтралитет

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	10.

Выберите неправильный ответ. При Юстиниане:	
	была восстановлена Римская империя в прежних границах
	были возвращены под контроль Восточной Римской империи лежавшие на побережье Средиземного моря области
	территория Византийской империи сократилась
	было отменено рабство

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	11.

Найдите лишнее. В своде римского права, составленного по воле Юстиниана, содержались такие нормы:	
	право есть наука о добром и справедливом
	согласие творит право
	если кто украдет гуся и будет уличен, присуждается к уплате 3 солидов
	нет нормы права – нет и вины

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	12.

В Византии правителя называли:	
	королем
	царем
	василевсом
	мером

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	13.

Глава церкви, он венчал византийских правителей при восхождении на престол, крестил их детей:	
	папа римский
	патриарх константинопольский
	митрополит
	епископ

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	14.

Найдите лишнее. Самые значительные государственные праздники в Византии:	
	день основания Константинополя
	день рождения василевса
	Новый год
	Пасха

Вопрос

Тип	1
Вес	1

Порядковый номер вопроса	15.
--------------------------	-----

Эту службу византийцы называли «многоглазной силой»:	
	дипломатическое ведомство
	тайная полиция
	налоговое ведомство
	армия

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	16.

Племя составляли:	
	родовые общины, живущие в одной местности
	знать и рабы
	земледельцы и скотоводы
	воины

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	17.

Восстановите последовательность событий: 1) битва на Косовом поле; 2) восстановление Византийской империи правителями из Никейской династии; 3) падение Константинополя, гибель Византийской империи; 4) разгром турок-османов войсками Тимура	
	2, 1, 4, 3
	1, 2, 3, 4
	3,2,1,4
	2,1,3,4

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	18.

Священный образ, выполненный красками на деревянной доске или стенах храма, – это	
	икона
	фреска
	мозаика
	образ

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	19.

Найдите лишнее. Высшие достижения византийской науки связаны с:	
	философией
	историей
	биологией
	естествознанием

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	20.

Переведите на русский язык: философия – это	
	наука о мудрости
	любовь к мудрости
	знание о мудром
	наука о жизни

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	21.

Назовите принцип, объединяющий эти слова: форум, храм Святой Софии, императорский дворец. Это здания	
	в центральной части Константинополя
	и площадь в центральной части Константинополя
	построенные при Юстиниане
	построенные при Цезаре

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	22.

Найдите ошибку в описании. Византийцы гордились своей империей. К иностранцам же относились с чувством превосходства, даже презрения. Вот почему иностранным купцам было запрещено жить в Константинополе. На самом деле	
	к иностранцам относились с почтением
	византийцы не любили своей империи
	в Константинополе жило много иностранцев
	византийцы проводили по отношению к иностранцам жесткую миграционную политику

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	23.

Переведите на русский язык: Коран – это	
	чтение
	книга
	пророчество
	мудрость

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	24.

Ислам стал общей религией арабов:	
	в последние годы жизни пророка Мухаммеда

	после смерти пророка Мухаммеда
	при первых халифах
	с начала Хв.

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	25.

Назовите принцип, объединяющий эти названия: Дамаск, Багдад, Кордова. Это	
	крупнейшие города Арабского халифата
	города – столицы Арабского халифата
	крупнейшие города Арабского Востока
	портовые города Средиземноморья

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	26.

Переведите на русский язык: мусульманин – это	
	покорный Аллаху
	верующий
	знаток Корана
	верный

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	27.

Назовите автора этих слов: «Дружелюбие к людям – половина ума»	
	Мухаммед
	Ибн Сина (Авиценна)
	Аль-Хорезми
	Насреддин

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	28.

Назовите автора этих строк: «Учитель и ученик – друзья во благе»	
	Омар
	Мухаммед
	Фирдоуси
	Авиценна

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	29.

С высокой башни – минарета пять раз в день	напоминает верующим о наступлении часа
--	--

МОЛИТВЫ:	
	халиф
	муэдзин
	мулла
	эмир

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	30.

Найдите лишнее. Образцы рыцарских добродетелей (в представлениях Средневековья) – это	
	Карл Великий
	Ричард Львиное Сердце
	Людовик Благочестивый
	Вильгельм Тель

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	31.

Все средневековые города:	
	были обнесены крепостной стеной
	имели широкие, мощенные камнем улицы
	были застроены зданиями с черепичной крышей
	имели высокие замки

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	32.

Простой неграмотный народ в средние века:	
	ждал, что молитва исполнится немедленно
	требовал чуда
	почитал святые места
	редко ходил в приходскую церковь
	верил в святых

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	33.

Инквизиция – это	
	особый церковный суд, утвержденный для борьбы с еретиками
	церковный суд, разбирающий споры о монастырских имуществах
	суд, в котором применялись судебные испытания
	страшный суд

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	34.

--	--

Первый крестовый поход начался в _____ г.	
	1096
	1095
	1204
	1205

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	35.

Найдите лишнее. Историки утверждают, что причинами крестовых походов были:	
	рост населения в Западной Европе
	религиозный подъем, стремление освободить Гроб Господень
	вторжение норманнов
	желание папства укрепить свою власть и влияние
	жажда богатства и наживы

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	36.

Выдающийся средневековый философ – это	
	Фома Аквинский
	Аристотель
	Франциск Ассизский
	Кант

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	37.

Найдите лишнее. В результате Столетней войны:	
	Франция одержала победу
	Во Франции укрепилась королевская власть
	Англия потеряла все владения во Франции
	Французы впервые осознали себя единым народом

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	38.

Мыслителей эпохи Возрождения называют:	
	интеллектуалами
	гуманистами
	философами
	схоластами

Вопрос

Тип	1
-----	---

Вес	1
Порядковый номер вопроса	39.

Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствие с их положением (от высшего к низшему): 1) папа; 2) приходской священник; 3) архиепископ; 4) диакон	
	1,3,4,2
	3,2,1,4
	1,2,4,3
	1,4,2,3

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	40.

Падение Византийской империи под натиском турок-османов произошло в _____ г.	
	1204
	1096
	1453
	1389

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	41.

В _____ происходило формирование Древнерусского государства	
	VII - VIII вв.
	IX - X вв.
	XII - XIII вв.
	XIV - XV вв.

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	42.

Раскройте смысл библейского выражения: Вавилонское столпотворение – это	
	радостное событие, торжество
	сумятица, неразбериха, страшная суега
	крупное строительство
	свадьба

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	43.

_____ построили в XVI в. храм Василия Блаженного в Москве	
	Борис и Глеб
	Кирилл и Мефодий
	Постник и Барма
	Минин и Пожарский

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	44.

В русских землях в XIII - XIV вв. ордынский сборщик дани назывался	
	наместником
	посадником
	опричником
	баскаком

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	45.

Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком князе идет речь. «Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева... Князь одержал победу... В память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев, обвел его каменными стенами;...он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею...»	
	Александре Невском
	Дмитрии Донском
	Ярославе Мудром
	Иване Калите

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	46.

К последствиям нашествия монголо-татар на Русь относится	
	укрепление связей между русскими княжествами
	установление зависимости Руси от Орды
	ограничение крестьянской свободы
	экономический подъем русских земель

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	47.

Окончательное закрепощение крестьян произошло в _____ г.	
	1480
	1556
	1649
	1721

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	48.

_____ считается автором «Повести временных лет»

	Владимир Мономах
	Ярослав Мудрый
	Нестор
	Илларион

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	49.

	назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань
	оброком
	полюдьем
	выходом
	ясаком

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	50.

	было результатом утверждения патриаршества в России в конце XVI в.
	независимость Русской православной церкви от греческой
	создание Синода
	раскол Русской православной церкви
	открытие первых книгописных мастерских при монастырях

Разделы 4-5

Задания

Тип	Группа
-----	--------

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	1

	Шапкой Мономаха венчались на царство все московские князья и цари до Петра I. Митрополит Макарий разработал и провел обряд венчания Ивана IV на царство в ____ г.
	1547
	1545
	1548
	1550

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	2

	В борьбе с боярским самовластьем в 50-х гг. XVI в. царь
	частично ограничил местничество
	ликвидировал систему боярских кормлений
	создал органы местного самоуправления
	увеличил привилегии крупных феодалов

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	3

Постоянное стрелцкое войско с огнестрельным оружием стали создавать	
	еще в период борьбы с Ордой
	первый стрелецкий полк участвовал в Куликовской битве
	в 50-х годах во время реформ Ивана IV
	при царице Софье
	при Борисе Годунове

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	4

Казань была взята русскими войсками в результате трех военных походов. Перед третьим походом Иван IV посетил Владимир, где поклонился	
	иконе Владимирской Богоматери
	мощам святого Александра Невского
	мощам святого Феодосия Печерского
	могиле первого митрополита из русских - Киприана

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	5

Русские войска при взятии Казани возглавлял	
	Иван IV
	князь Курбский
	князь Воротынский
	Иван III

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	6

Астраханское ханство было присоединено к России в _____ г.	
	1552
	1553
	1554
	1556

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	7

Присоединение Казанского и Астраханского ханств было крупным успехом России, ибо	
	обеспечивало ее безопасность на Востоке
	весь Волжский путь оказался в ее пределах

	открылась возможность для прямых торговых, политических и культурных связей со странами Востока
	князя Кабарды пожелали перейти в подданство турецкому царю

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	8

Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены	
	лично царем Иваном IV
	купцами Строгановыми
	князьями Долгорукими
	богатыми казаками Дона

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	9

Первыми русскими городами , построенными в Сибири, были	
	Тюмень
	Тобольск
	Верхотурье и Тара
	Екатеринбург

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	10

Главным препятствием для Ивана IV на пути к овладению Балтийским побережьем был (о)	
	Ливонский орден
	сопротивление части дворянства
	сопротивление родственников по матери Глинских - выходцев из Литвы
	князь Курбский и другие члены Избранной рады

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	11

Первым патриархом Московским и всея Руси был избран	
	Иов
	Гермоген
	Алексий I
	Тихон

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	12

Земской собор избрал царем Б. Годунова в _____ г.	
---	--

	1595
	1596
	1597
	1598

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	13

План объединения России и Польши в начале XVII в. возник в	
	России
	Польше
	Литве
	Ватикане

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	14

Григорий Отрепьев известен в истории как	
	внебрачный сын Ивана Грозного
	сподвижник И. Болотникова
	самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием
	герой Ливонской войны

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	15

В Августе 1604 г. Лжедмитрий двинулся на Москву и вошел в нее в _____ г.	
	декабре 1604
	июне 1604
	мае 1604
	сентябре 1604

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	16

Вместо убитого в июне 1606 г. Лжедмитрия на престоле оказался В.Шуйский, который правил Россией	
	по 1610 г.
	по 1607 г.
	до 1609 г.
	вплоть до избрания на престол М. Романова

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	17

Свергнутый в 1610 г. царь В. Шуйский был	
	направлен воеводой в Тобольск
	отравлен боярами
	наильно пострижен в монахи
	сослан на Соловецкие острова

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	18

Оборону Смоленска от поляков 1609 - 1611 гг. организовал воевода	
	М.Б. Шеин
	Д.Т. Трубецкой
	П.П. Ляпунов
	Д.М. Пожарский

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	19

Пришедшая к власти (после свержения В. Шуйского) группа из 7 бояр (Семибоярщина) в августе 1610 г. заключила с Польским королем договор, по которому:	
	пригласили на русский престол сына короля Владислава
	осенью впустили польские войска в Москву
	взяли обязательство о введении в России унии (объединения) католической и православной церковей
	зимой впустили турецкие войска в Москву

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	20

Погиб в заточении не поддавшийся на уговоры бояр-изменников патриарх	
	Иов
	Гермоген
	Анриан
	КиприанАлексий

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	21

Первое ополчение, действовавшее в 1611 г. против поляков, взяло белый город, осадило Китай-город и Кремль, однако взять их не смогло. Укажите, почему	
	поляки по совету изменников-бояр подожгли город
	ополчение было обезглавлено: казаки убили П. Ляпунова
	между казаками и дворянами возникли острые противоречия, и ополчение летом 1611г. распалось
	турки по совету изменников-бояр потушили город

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	22

Второе ополчение против поляков в Нижнем Новгороде возглавили посадский староста К. Минин и князь Д. Пожарский. Они сформировались _____ г.	
	летом 1611
	осенью 1611
	в начале зимы 1611
	весной 1612

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	23

Исход битвы с поляками под Москвой в августе 1612 г. решила атака конных сотен во главе с	
	Д. Пожарским
	предводителем казаков Д. Трубецким
	К. Мининым
	И. Заруцким
	М. Шеиным

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	24

После изгнания поляков для выбора царя был созван Земский собор с выборными от	
	дворян и посадских
	казаков и стрельцов
	черносошных и дворцовых крестьян, других групп населения
	бояр

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	25

Избрание 16-летнего Михаила Романова на трон состоялось 21 февраля 1613 г. в	
	Грановитой палате
	Благовещенском соборе
	Успенском соборе
	присутствии тысячи москвичей на Красной площади

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	26

После окончания Смутного времени России понадобилось несколько десятилетий для восстановления разрушенного. Площади обрабатываемых земель достигли прежних размеров	
	уже к концу 20-х гг.

	только к концу 30-х гг.
	в середине 40-х гг.
	лишь в середине века

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	27

Первыми мануфактурами в России были	
	ткачество
	судостроение
	солеварение
	кожевничество

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	28

Первые металлургические заводы появились в (на)	
	Сибири и на Урале
	Урале и в Туле
	Туле и Устюжне-Железнопольской
	Воронеже

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	29

Процесс складывания единого всероссийского рынка приходится на период	
	объединения русских земель вокруг Москвы (XIV-XV вв.)
	включения Волжского торгового пути в состав России (1552-1556)
	XVII в.
	появления бумажных денег (середина XVIII в.)

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	30

В 30-х годах XVII в. правительство решило сформировать из добровольцев постоянные солдатские полки, закупив оружие в	
	Англии
	Голландии
	Польше
	Литве

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	31

Боярская дума перестала созываться	
	уже при Михаиле Романове
	при Алексее Михайловиче
	в начале XVIII в.
	в период двоецарствия

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	32

Реформы Никона коснулись религиозных обрядов следующим образом	
	стали креститься тремя пальцами, а не двумя
	заменили некоторые иконы
	исправили тексты богослужебных книг
	стали креститься двумя пальцами, а не тремя

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	33

Воссоединение Украины с Россией в 1654 г. вызвало длительную войну с Польшей. В результате за Россией остались (ась, ся)	
	лишь город Смоленск и Киев
	вся Левобережная Украина
	вся Правобережная Украина, кроме Киева
	лишь Левобережная Украина с Киевом на правом берегу Днепра. Был возвращен и Смоленск

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	34

С. Разин был казнен 6 июня 1671 г. в	
	станции Зимовейской
	Симбирске
	Москве
	Царицине

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	35

На рубеже XVII-XVIII вв. появилась «Чертежная книга Сибири». Ее автор	
	П. Годунов
	Е. Хабаров
	С. Ремезов
	С. Дежнев

Вопрос

Тип	1
Вес	1

Порядковый номер вопроса	36
--------------------------	----

Наиболее знаменитым иконописцем XVII в. был	
	Андрей Рублев
	Симон Ушаков
	Дионисий
	Феофан Грек

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	37

Попытка государственного переворота, предпринятая в конце XVIII в. царевной Софьей, привела к	
	установлению ее единоличного правления
	отстранению ее от власти
	заточению ее в Новодевичий монастырь
	коллегияльному правлению трех человек (Софьи, Петра I и Ивана V)

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	38

Шведским озером в начале XVII в. называли	
	Ладожское озеро
	Балтийское море
	Ильмень - озеро
	Онежское озеро

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	39

После неудачи под Нарвой Петр I стал создавать регулярную армию путем рекрутских наборов. К исходу Северной войны регулярная армия насчитывала _____ человек	
	свыше 2 тыс.
	около 20 тыс.
	свыше 200 тыс.
	почти 2 млн.

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	40

«Матерью Полтавской баталии» назвал Петр I победу:	
	под Гродно
	при взятии Дерпта
	в Ингрии
	у д. Лесной

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	41

В 1711 г. был создан Сенат. Он являлся:	
<input type="checkbox"/>	высшим законодательным органом страны
<input type="checkbox"/>	высшим распорядительным и исполнительным органом
<input type="checkbox"/>	высшим органом политического сыска
<input type="checkbox"/>	низшим законодательным органом страны

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	42

Отметьте последствия великих географических открытий:	
<input type="checkbox"/>	увеличение количества драгоценных металлов в Европе
<input type="checkbox"/>	истощение месторождений драгоценных металлов в Европе
<input type="checkbox"/>	развитие медицины
<input type="checkbox"/>	ускорение процесса развития городов в Европе

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	43

Восстановите хронологическую последовательность событий: 1) Утрехтская уния; 2) низложение Филиппа II; 3) начало всеобщего антииспанского восстания в Нидерландах; 4) Гентское умиротворение; 5) Назначение герцога Альбы в Нидерланды	
<input type="checkbox"/>	5, 3, 4, 1, 2
<input type="checkbox"/>	3, 2, 1, 5, 4
<input type="checkbox"/>	2, 1, 4, 5, 3
<input type="checkbox"/>	5, 4, 3, 2, 1

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	44

Отметьте общие черты Нидерландской революции и движения за Реформацию в Германии:	
<input type="checkbox"/>	национальный характер движения
<input type="checkbox"/>	война за национальную независимость
<input type="checkbox"/>	это движение за ограничение роли католической церкви
<input type="checkbox"/>	значительная жесточенность

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	45

Причины Английской революции - это	
<input type="checkbox"/>	сдерживающее влияние абсолютизма на развитие экономики
<input type="checkbox"/>	торговля монополиями

	крепостнические порядки в английской деревне
	распространение пуританизма в Англии
	неудачные войны с Францией
	поддержка королем католиков
	введение королем произвольных налогов
	объявление английской церкви независимой от папской власти
	желание купцов получить защиту от голландских конкурентов
	происпанская внешняя политика короля

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	46

Военная реформа О. Кромвеля включала в себя:	
	систематическое обучение солдат
	сотрудничество с представителями королевской армии
	насильственный призыв молодых мужчин
	предоставление права выходцам из низших сословий занимать высокие чины
	набор глубоко религиозных пуритан
	установление жесткой дисциплины
	переход к партизанской войне
	применение тяжелого вооружения

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	47

Причины «Славной революции» 1688 г. - это	
	стремление парламента установить режим ограниченной монархии
	недовольство парламентом жителей Лондона
	стремление короля ввести в Англии католицизм
	проведение огораживаний
	попытка гонения на английскую церковь
	запрет частной собственности на землю
	создание королем постоянной армии

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	48

Дата начала правления Карла I - это ____ г.	
	1625
	1648
	1640
	1618

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	49

Восстановите хронологическую последовательность: 1) начало гражданских войн в Англии; 2) разгон

«охвостья» Долгого парламента; 3) казнь Карла I; 4) «прайдова чистка»; 5) завоевание Ирландии армией Кромвелля	
	1, 4, 3, 5, 2
	2, 4, 3, 5, 1
	1, 3, 2, 4, 5
	5, 4, 3, 1, 2

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	50

Какое из перечисленных высказываний принадлежит философу XVII в. Р. Декарту:	
	«Если бы Бога не было, Его следовало бы выдумать»
	«Я знаю только то, что я ничего не знаю»
	«Мыслию, следовательно, существую»
	«Что меня питает, то меня убивает»

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	51

Какая из картин принадлежит Веласкису:	
	Мона Лиза
	Сдача Бреды
	Сикстинская мадонна
	Даная

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	52

Познать мир, с точки зрения философов-рационалистов, можно с помощью	
	чувства
	разума
	схоластических рассуждений
	божественного откровения

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	53

Для достижения в Северной войне нужен был флот. На верфях Петербурга и Лодейном поле (р. Свирь) строились:	
	линейные корабли
	фрегаты
	легкие галеры
	морские лодки

Вопрос

Тип	1
Вес	1

Порядковый номер вопроса	54
--------------------------	----

В России XVI-XVII вв. центральное сословно-представительное учреждение с законодательными функциями - это	
	Боярская дума
	Земский собор
	Избранная рада
	Верховный тайный совет

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	55

Россия стала империей:	
	в 1613 г., когда на троне утвердилась династия Романовых
	с 1654 г., после воссоединения Украины с Россией
	после 1 января 1700 г., когда празднование Нового года было перенесено с 1 сентября на 1 января и приурочено к провозглашению России империей
	после заключения Ништадского мира, когда Петр 1 в 1721 г. был провозглашен императором
	с 1547 г., когда митрополит Макарий разработал специальный ритуал венчания Ивана IV на русский трон

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	56

В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы	
	на Урале
	в Карелии
	близ Тулы
	в Пскове

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	57

К низшему (14) гражданскому чину, согласно Табели о рангах, относится:	
	коллежский асессор
	коллежский регистратор
	коллежский секретарь
	сенатский регистратор
	сенатский секретарь

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	58

Высшим гражданским чином в Табели о рангах является:	
	надворный советник
	канцлер

	тайный советник
	действительный тайный советник
	статский советник

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	59

Учеба в школе стала приравняться к государственной службе при:	
	Алексее Михайловиче
	Федоре Алексеевиче
	Петре I
	Екатерине I
	Анне Ивановне

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	60

Высшее научное учреждение - Академия наук - открыта в России в _____ г.	
	1725
	1724
	1726
	1727
	1730

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	61

«Сорок плебейских королей» - так называл Вольтер	
	министров французского правительства
	генеральных откупщиков
	фаворитов Людовика XVI
	владельцев крупнейших мануфактур Парижа
	европейских монархов

Вопрос

Тип	2
Вес	1
Порядковый номер вопроса	62

Отметьте причины французской революции:	
	сохранение сеньориального режима
	ужесточение крепостного права
	распространение идей Просвещения
	рост политической активности третьего сословия
	запрет недворянам занимать политические посты
	сохранение цехового строя
	церковные поборы
	отсутствие равенства в платеже налогов
	неспособность короля отразить иностранное вторжение

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	63

Какое событие вошло в историю под названием «ночь чудес»:	
	штурм Бастилии
	принятие Конституции Учредительным собранием
	обсуждение законопроекта об отмене феодальных повинностей
	штурм дворца Тюильри
	убийство Марата
	ночь после открытия Генеральных штатов

Вопрос

Тип	1
Вес	1
Порядковый номер вопроса	64

Чем замечательны «сентябрьские дни» 1792 г. в Париже:	
	суд и казнь короля
	начало Французской революции
	первые массовые расправы в Париже
	бегство короля из Парижа и его задержание в Варенне
	начало работы законодательного собрания

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Первобытный мир

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между эпохами и появившимися занятиями людей:	
Палеолит	собираательство
Неолит	мотыжное земледелие и охота
Бронзовый век	скотоводство и земледелие
Железный век	ремесло и торговля

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

4-1 тыс. до н.э. — _____ век
бронзовый

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

После бронзового века наступил _____ век
каменный

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между очередностями появления человеческих общностей:	
1	человеческое стадо
2	родовая община
3	семейная община
4	государство

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между эпохами и орудиями труда:	
Ранний палеолит	рубила
Поздний палеолит	нож, копье, гарпун
Мезолит	лезвия, резцы, наконечники
Неолит	топоры, долота, глиняная посуда

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие очередности появления материалов, из которых изготавливались орудия первобытным человеком:	
1	камень
2	медь
3	бронза
4	железо

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Переход от присвоения готовых продуктов к производству продуктов питания с помощью орудий труда — _____ революция
неолитическая

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Вождь и старейшины составляли _____ племени
знать

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Камни с заостренным концом – рубила
--

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Человек овладел огнем в _____ палеолите раннем

Цивилизация Античной Греции

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Крупнейший греческий остров — Крит

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Бог моря	Посейдон
Верховное древнегреческое божество	Зевс
Бог подземного царства	Аид
Покровитель искусств	Аполлон

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» повествуют о _____ войне Троянской

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Древнегреческий город-государство – полис
--

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Богиня мудрости	Афина
Покровительница семьи	Гера

Богиня победы	Ника
Богиня плодородия	Деметра

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Народ в Древней Греции —
демос

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Архонт, избранный в 594 г. до н.э., о котором говорили: «Честен, одарен, умен», —
Солон

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Власть народа —
демократия

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Город, основанный дорийцами в Южной Греции, —
Спарта

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Первые Олимпийские игры состоялись в _____ г. до н.э.
776

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Междоусобная война между Афинами и Спартой в 431-404 гг. до н.э. — _____ война
Пелопонесская

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Храм Афины	Парфенон

Главная площадь Афин	Агора
Порт	Пирей
Древнегреческая школа для взрослых	Гимнасия

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
594 г. до н.э.	законы Солона в Афинах
490 г. до н.э.	Марафонская битва
480 г. до н.э.	Саламинская битва
338 г. до н.э.	битва при Херонее

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Сын Филиппа II, разгромивший Персидскую державу, —
Александр Македонский

Цивилизация Античного Рима

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
753 г. до н.э.	основание Рима
509 г. до н.э.	установление республики в Риме
280 г. до н.э.	начало войны римлян с царем Пирром
218 г. до н.э.	начало второй войны Рима с Карфагеном

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
49 г. до н.э.	захват Цезарем власти в Риме
313 г.	указ Константина о разрешении христианства
330 г.	перенесение столицы Римской империи в Константинополь
395 г.	разделение Римской империи

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
410 г.	взятие Рима готами
455 г.	взятие Рима вандалами
74 г.	начало восстания Спартака
14 г.	окончание правления Октавиана Августа в Риме

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Потомки древнейших жителей Рима — патриции
--

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Люди, переселившиеся в Рим из других мест, — плебеи

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Высшие правители в Римской республике — консулы

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Защитники прав плебеев в Древнем Риме — , народные трибуны
--

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Главная площадь Рима — Форум

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие должностей сенаторов и выполняемых ими функций:	
Преторы	судьи
Квесторы	ответственные за состояние казны
Цензоры	руководители общественных работ
Эдилы	наблюдатели за порядком на улицах и рынках

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Пунические войны — войны между Римом и Карфагеном

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Карфагенский полководец, потомком которого является А.С. Пушкин, — Ганнибал
--

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Торжественный въезд в Рим — триумф

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Наиболее сильные и ловкие рабы, владеющие оружием и сражающиеся друг с другом на арене, — гладиаторы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Самый зловещий древнеримский император, начавший гонения на собственный народ, устроивший пожар Рима в 64 г., — Нерон
--

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Земледельцы в Древнем Риме, бравшие землю для обработки на несколько лет, — колонны
--

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Древнеримский император (98-117 гг.), покоривший Дакию и Парфию, — Траян

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Государственная власть, при которой император является первым гражданином, — принципат

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие германских племен и их расположения:	
Вандалы	Северная Африка
Вестготы	Испания
Остготы	Италия
Франки	Галлия
Англы и саксы	Британия

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Западная Римская империя пала в ____ г.
476

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Имя основателя Рима и последнего древнеримского императора —
Ромул

Христианская Западная Европа в Средние века

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между германскими племенами и территорией расселения:	
Вандалы	Северная Африка
Вестготы	Испания
Остготы	Италия
Франки	Галлия
Англы и саксы	Британия

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между термином и определением:	
Глава Западной христианской церкви	Папа Римский
Глава православной церкви	Патриарх
Человек, занимающийся распространением христианства среди язычников	миссионер
Христианин, отказавшийся от мирской жизни и полностью посвятивший себя молитвам и размышлениям о Боге	монах

Задание

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение — ересь

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Франкское государство стало империей в _____ г.
800

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Империя Карла Великого распалась в _____ г.
843

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Ранняя история Англии известна по легендам о короле Артуре

Разработчик:

Белов Сергей Борисович, к.ист.н., преподаватель высшей категории