

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от « 29 » июня 2022 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от № 9
от «05» июня 2022 г.

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от № 3
от «15» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК

С.З. Хутинаева
Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

43.02.10 ТУРИЗМ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2022/2023 уч. год

Владикавказ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 43.02.10 Туризм

**Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования
форма обучения очная - 2 года 10 месяцев**

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 474. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | очная форма обучения - 2 года 10 месяцев, заочная форма обучения - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Планируемые результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме личностных результатов реализации программы воспитания.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | ЛР 10 |

| | |
|--|-------|
| безопасности, в том числе цифровой | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | ЛР 15 |
| Выполняющий трудовые функции в сфере туризма | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | ЛР 17 |
| Соблюдающий этические нормы общения | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| - | - |
| - | - |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование учебного предмета, профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУП. 01. Русский язык | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУП. 03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУП. 04(у) Математика | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |
| ОУП.05 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОУП. 06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУП. 08 Астрономия | ЛР 2, ЛР 4 |
| УПВ. 01 Родная литература/Родной язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| УПВ. 02(у) География | ЛР 5, ЛР 8 |
| УПВ.03(у) Экономика | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |

| | |
|---|--|
| ДУП.01 Введение в специальность/ Информационные технологии | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18 |
| ЕН.02 География туризма | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
| ОП.01 Психология делового общения | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18 |
| ОП.02 Организация туристской индустрии | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18 |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15 |
| ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц | ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.06 Охрана труда и пожарная безопасность | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОП.07 Экономика туристической отрасли | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ПМ.04. Управление функциональным подразделением | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Рабочая программа воспитания состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация

Цель: воспитание сознательного отношения к процессу обучения, профессиональному становлению, труду, умения правильно оценить значимость своей профессиональной деятельности, формирование системы глубоких знаний в соответствии с требованиями и стандартом образования

Задачи:

- формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

- развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;
- развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;
- трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры

Цель: воспитание гражданственности, любви к Родине, толерантного сознания, бережного отношения к историческому наследию, сохранения преемственности поколений.

Задачи:

- формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции;
- формирование толерантного сознания, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества

Цель: приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности.

Задачи:

- развитие уважительного отношения к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;
- формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;
- развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру
- формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям

Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни

Цель: воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного

поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

Модуль 5. Экологическое воспитание

Цель:

- бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды

Задача:

- формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса

Цель: организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задача:

- развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПО НГТК.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора;

- заместителя директора;

- специалистов психолого-педагогической службы;

- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 43.02.10 Туризм
на период 2022-2023 г.

Владикавказ 2022

В ходе воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-------------------------|---|---------------------------------------|--------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, личные студии | Заместитель директора, кураторы групп | 1, 2, 3, 5, 12, 14 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса |
| 2 | Лекция: "Мои права и обязанности" (ознакомление с уставом учебного заведения, правилами) | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, кураторы групп | 1, 3, 4, 9 | Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------------------|--|---|-----------------|---|
| | внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации) | | | | | процесса |
| 2 | Лекция: День окончания Второй Мировой войны | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, личные студии | Преподаватели истории | 1,5,6 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖД, истории, кураторы групп | 1,2,3,10,15 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 1-7 | Праздничное мероприятие для первокурсников "Посвящение в студенты 2021" | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории, личные студии | Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета | 7,9,11,14,15,16 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса |
| 14 | Неделя здорового образа жизни. Разъяснение - ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории, личные | Заместитель директора, кураторы групп, | 1,2,3,9,10,12 | Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--|----------------|---|
| | дыма и последствий потребления табака"; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ | | студии | | | профилактика здорового образа жизни |
| 20 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу литературного кружка | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории, личные студии | Заместитель директора, студенческий совет, кураторы групп | 2,5,7,8,11, 18 | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества |
| 22 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции по шахматам и шашкам | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, личные студии | Заместитель директора, преподаватели физической культуры, кураторы групп | 1,3,7,9 | Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни |
| 27 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, личные студии | Преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1,2,3,5,8 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|-------------------|--|
| 5 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актовый зал | Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета | 1,4,6,7,11,15, 18 | Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса |
| 4 | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, личные студии | Заместитель директора, кураторы групп | 1,2,14 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация |
| 14 | Экологическая выставка "Мой вклад в сохранение окружающей среды" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, личные студии | Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета | 10,11 | Модуль 5. Экологическое воспитание |
| 18-23 | Участие в "Эко-марафоне "Сдай макулатуру - спаси дерево!"" | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | кураторы групп, члены Студенческого совета | 2,9,10,11 | Модуль 5. Экологическое воспитание |
| 25-30 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, кураторы групп | 2,12,14 | Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий: классный час | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории, личные студии | Преподаватели истории, кураторы групп | 1,2,5,8,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--|---------------|---|
| 4 | День народного единства: классный урок "День народного единства" | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, личные студии | Кураторы групп преподаватели истории | 1,2,5,8,11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 8 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Торжественное собрание | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории, личные студии | Заместитель директора кураторы групп, члены Студенческого совета | 1,5,8,9,11,12 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация, Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества |
| 23 | День матери: конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы | 6,7,12 | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|---------------------|---|---------------------------|--|
| 4 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы групп | 1,2,3,5,6 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп, члены Студенческого совета | 1,2,3,5,6 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 9 | День Героев Отечества: галерея портретов: "Мои родственники в дни Великой Отечественной войны" | Обучающиеся всех курсов | Вестибюль колледжа | Заместитель директора | 1,2,5,6,8,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 10 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора, преподаватели учебного предмета "История" и "Обществознание" | 1,2,3,4,7,8,15 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 22 | Круглый стол "Встреча с представителями" | Обучающиеся выпускного курса | Актный зал, учебные | Кураторы групп | 4,12,13,14,15, 16, 17, 18 | Модуль 1. Воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--------------------------------|---|-------------|--|
| | работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | | аудитории | | | профессионала, профориентация |
| 25 | "Татьянин день" (праздник студентов) Экскурсии, посвящение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Кураторы групп, законные представители обучающихся | 9,11,12 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда: классный час, беседа | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Кураторы групп | 1,2,5,6,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 8 | День русской науки: студенческая конференция, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов, члены научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, преподаватели профессиональных модулей | 4,7,8,10,14 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация |
| 19 | Международный день | Обучающиеся всех курсов | Учебные | Преподаватели | 1,5,6,7,8 | Модуль 3. |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|--------------------------------|---|---------------|--|--|
| | родного языка. Конкурс эссе, сочинений | курсов | аудитории | учебного предмета «Русский язык», | | Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества | |
| 23 | День защитников Отечества. Торжественное собрание | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, кураторы групп, родители | 9,11,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры. | |
| МАРТ | | | | | | | |
| 8 | Международный женский день. Торжественное собрание | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет | 5,6,7,8,11,12 | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества. | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция – беседа, классный час | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Кураторы групп, преподаватели истории | 1,2,5,6,7,8 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|--------------|--|-----------------------|
| | | | | | | | толерантной культуры. |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели учебного предмета «Астрономия», кураторы групп | 1,5,9,10 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры | |
| 30 | День пожарной охраны. Открытый урок | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», ОБЖ | 1,3,7,9 | Модуль 5. Экологическое воспитание | |
| МАЙ | | | | | | | |
| 6 | День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет | 1,2,5,7,8,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры | |
| 13 | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | 7,8,12 | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|------|----------------------------|---|----------|--|
| | | | | | | | культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся курсов | 1-2 | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | 5,8 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества. |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Лекция - беседа | Обучающиеся курсов | всех | Актовый зал, личные студии | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет | 1,3,7,12 | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества. |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--------------------------------|---|-------------|--|
| 6 | День русского языка – Пушкинский день России. Литературный вечер | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Преподаватели учебного предмета «Литература», кураторы групп | 5,7,11 | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества. |
| 12 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Преподаватели истории, кураторы групп | 1,2,3,6,7,9 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Классный час | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1,2,5,6,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |