

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ ВПК

С.З. Хутинаева

Приказ № 28 Д от «30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

специалист по туризму

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** ЧПОУ ВПК

**Разработчик:** Миндзаева Анна Петровна, преподаватель  
*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Иностранный язык (Английский язык) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 106 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>130</b>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<b>106</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	-
практические занятия	106
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Традиционная система образования</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<p><i>Система образования Великобритании и США</i>                      Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования; Библиотечное дело</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие №1.</i> Актуальное членение высказывания и текста.</p> <p><i>Практическое занятие №2.</i> Семантический повтор как средство межтекстовой связи.</p> <p><i>Практическое занятие №3.</i> Сложное синтаксическое целое и абзац.</p> <p><i>Практическое занятие №4.</i> Коммуникативная целостность текста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Лексика книжной речи.</p> <p>2. Лексические особенности научной речи.</p>	<p>-</p> <p>8</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p>	<p>1</p>
<b>Тема 1.2.</b>	<p><i>Актуальная организация высказывания</i>                      Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в английском языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория залога, правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени. Сравнительные обороты.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие №5.</i> Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования.</p> <p><i>Практическое занятие №6.</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста.</p> <p><i>Практическое занятие №7.</i> Сравнительные обороты.</p> <p><i>Практическое занятие №8.</i> Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>-</p> <p>8</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Морфологические особенности разговорной речи. 2. Синтаксические особенности публичной речи.		
<b>Тема 1.3.</b>	<i>Простое нераспространенное и распространенное предложение повествовательного и вопросительного типа</i> Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа	-	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<i>Практическое занятие №9.</i> Союзы в сложноподчиненных предложениях времени.		
	<i>Практическое занятие №10.</i> Правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени.		
	<i>Практическое занятие №11.</i> Система образования Великобритании и США.		
	<i>Практическое занятие №12.</i> Лексические особенности научной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Лексические особенности разговорной речи 2. Сложное синтаксическое целое и абзац.	2	
<b>Раздел 2. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Здоровье, охрана здоровья</i> Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования. Знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта жителей Великобритании и США	-	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<i>Практическое занятие №13.</i> Охрана здоровья.		
	<i>Практическое занятие №14.</i> Синтаксические особенности публичной речи.		
	<i>Практическое занятие №15.</i> Лингвостилистический анализ средств речевой компрессии.		
	<i>Практическое занятие №16.</i> Сложные предложения с сочинительными союзами в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сложные предложения с сочинительными союзами в английском языке. 2. Синтаксические особенности деловой речи.		
<b>Тема 2.2.</b>	<i>Качественная и пространственная характеристика объекта</i> Использования настоящих и прошедших времен. <b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие №17.</i> Лингвостилистический анализ вводно-модальных слов и конструкций. <i>Практическое занятие №18.</i> Лингвостилистический анализ средств речевой экспликации. <i>Практическое занятие №19.</i> Синтаксические особенности деловой речи. <i>Практическое занятие №20.</i> Государственный сектор экономики США на рынке трудовых ресурсов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Государственный сектор экономики США на рынке трудовых ресурсов. 2. Частный сектор экономики Великобритании на рынке трудовых ресурсов.	- 8 2	2
<b>Тема 2.3.</b>	<i>Времена изъявительного наклонения</i> Презенс в значении будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение. <b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие №21.</i> Крупнейшие страховые компании США. <i>Практическое занятие №22.</i> Презенс в значении будущего и прошедшего <i>Практическое занятие №23.</i> Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.. <i>Практическое занятие №24.</i> Использования настоящих и прошедших времен. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Крупнейшие страховые компании Великобритании 2. Крупнейшие страховые компании США.	- 8 2	2
<b>Раздел 3. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Средства массовой информации</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<i>Информация и ее роль в современном мире</i> Ведущие информационные агентства и средства массовой информации. Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Великобритании и США. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка	-	1	
	<b>Практические занятия</b>	8		
	<i>Практическое занятие №25. Средства массовой информации.</i>			
	<i>Практическое занятие №26. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках.</i>			
	<i>Практическое занятие №27. Сравнительный анализ глаголов движения в русском и английском языках.</i>			
	<i>Практическое занятие №28. Бизнес-образование в Великобритании.</i>			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Бизнес-образование в Великобритании 2. Экономические связи Великобритании со странами ЕС.	2	3	
	<i>Способы выражения намерения, желания, цели</i> Обозначение направления движения, использование модальных глаголов, наречий и частиц.	-		
	<b>Практические занятия</b>	10		
	<i>Практическое занятие №29. Экономические связи Великобритании со странами ЕС.</i>			
	<i>Практическое занятие №30. Фразеологизмы, характеризующие человека в английском языке.</i>			
	<i>Практическое занятие №31. Словари современного английского языка.</i>			
<b>Тема 3.3.</b>	<i>Практическое занятие №32. Организация здравоохранения в Великобритании и США.</i>		3	
	<i>Практическое занятие №33. Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Фразеологизмы, характеризующие человека в английском языке 2. Словари современного английского языка.	2		
	<i>Семестровый контроль</i>			
	<i>Система прошедших времен</i>	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Особенности употребления прошедших времен в книжной и разговорной речи Perfect, Perfect Continuous</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие №34.</i> Особенности употребления прошедших времен в книжной и разговорной речи Perfect, Perfect Continuous.</p> <p><i>Практическое занятие №35.</i> Обозначение направления движения, использование модальных глаголов, наречий и частиц.</p> <p><i>Практическое занятие №36.</i> Ведущие информационные агентства и средства массовой информации.</p> <p><i>Практическое занятие №37.</i> Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке.</p> <p><i>Практическое занятие №38.</i> Организация здравоохранения в Великобритании и США.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Организация здравоохранения в Великобритании и США</p> <p>2. Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор профессии. Досуг. Отдых</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<p><i>Выбор профессии. Модальные глаголы</i></p> <p>Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка.</p> <p>Использования модальных глаголов и замещающих их конструкций в разговорной и письменной речи.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие №39.</i> Этикетные формулы представления по телефону в английском языке.</p> <p><i>Практическое занятие №40.</i> Языковые особенности рекламного текста.</p> <p><i>Практическое занятие №41.</i> Популярныe спортивные клубы в Великобритании и США.</p> <p><i>Практическое занятие №42.</i> Система социального страхования в Великобритании и США.</p> <p><i>Практическое занятие №43.</i> Бизнес-образование в США.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p>	<p>-</p> <p>10</p> <p>2</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Синонимические ряды качественных прилагательных в английском языке и их стилистическая характеристика 2. Цветообозначения в английском языке 3. Термины родства в английском языке в сравнении с русским		
<b>Тема 4.2.</b>	<p><i>Отпуск, каникулы. Страдательный залог</i>            Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка.            Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на характеризацию объекта, его состояния и оценку: страдательный залог. Характеристика действия и состояния: согласование времени в предложениях с несколькими придаточными.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие №44.</i> Роль указательных местоимений в тексте.</p> <p><i>Практическое занятие №45.</i> Инфинитивные конструкции в современном английском языке.</p> <p><i>Практическое занятие №46.</i> Офисная техника, ее использование в деятельности фирмы.</p> <p><i>Практическое занятие №47.</i> Система образования в Великобритании и США.</p> <p><i>Практическое занятие №48.</i> Термины родства в английском языке в сравнении с русским.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке 2. Название элементов рельефа в английском языке 3. Названия предметов домашнего обихода в английском языке	<p>-</p> <p>10</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 4.3.</b>	<p><i>Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов</i>            Использование двучленных и трехчленных пассивных конструкций. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на качественную и количественную характеристику объекта, его оценку. Специфика использования инфинитивных конструкций и причастных комплексов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие №49.</i> Фразеологизмы, обозначающие человека в английском языке.</p> <p><i>Практическое занятие №50.</i> Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке.</p>	<p>-</p> <p>10</p>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие №51.</i> Названия продуктов питания в английском языке.		
	<i>Практическое занятие №52.</i> Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках.		
	<i>Практическое занятие №53.</i> Фразеологизмы, обозначающие человека в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Названия продуктов питания в английском языке 2. Названия транспортных средств в английском языке 3. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках	2	
	<b>Всего:</b> <b>самостоятельные -</b> <b>аудиторные, из них:</b> <b>практические -</b>	<b>130</b> <b>24</b> <b>106</b> <b>106</b>	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература**

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Беседина, Т. В. Английский язык: учебное пособие / Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк, Э. Р. Колосова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106224.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

##### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>
- <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
- <http://www.studyenglish.ru>

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:  
-компьютерные обучающие программы;

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;</li> <li>- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;</li> <li>- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li> <li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</i></li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся устойчивые речевые умения, способность анализировать коммуникативные стили общения;</li> <li>- сформировать умения оценивать дискурсивные типы текстов нормативного и ненормативного характера;</li> <li>- сформировать умения оценки и коррекции собственной и чужой речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(коллективный тренинг/семинар)</li> </ul>

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

---

Специальность 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)

---

Рецензент ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык): \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)*

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) разработана в соответствии с требованиями ФГОС «Туризм» (базовой подготовки), утвержденного Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 474; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.

4. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Вывод:** рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**М.П.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык) по специальности 43.02.10  
«Туризм» (базовой подготовки)**

на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* *Ф.И.О.*