

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК

С.З. Хутинаева

Приказ № 28 Д от «30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:

специалист по туризму

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Базылев Владимир Николаевич, д.ф.н., профессор
(*Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Иностранный язык (Немецкий язык) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 106 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	
практические занятия	106
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Традиционная система образования		
Тема 1.1.	<i>Система образования Германии, Австрии, Швейцарии</i> Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования. Библиотечное дело	-	1
	Практические занятия	8	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Средства межтекстовой связи в немецком тексте.	2	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Семантический повтор как средство межтекстовой связи.	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Школьное образование в Германии.	2	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Роль артикля в установлении актуального членения высказывания и текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сложносочиненное предложение в немецком языке 2. Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления	2	
Тема 1.2.	<i>Актуальная организация высказывания</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в немецком языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория таксиса, правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени. Место имени прилагательного в предложении. Сравнительные обороты.	-	2
	Практические занятия	10	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Школьное образование в Германии.	2	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Старейшие университеты Германии.	2	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Лучшие технические университеты Германии.	2	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Сложносочиненное предложение в немецком языке.	2	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок слов при различных сочинительных союзах 2. Сложноподчиненное предложение в немецком языке 3. Виды присловных придаточных предложений. . 		
Раздел 2	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт		
Тема 2.1.	<p><i>Здоровье, охрана здоровья</i> Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования, знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта немцев, австрийцев, швейцарцев.</p>	-	1
	Практические занятия	8	
	<i>Практическое занятие 10</i> Охрана здоровья.	2	
	<i>Практическое занятие 11.</i> Указательные местоимения в немецком языке.	2	
	<i>Практическое занятие 12.</i> Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.	2	
	<i>Практическое занятие 13.</i> Любимые виды спорта немцев и австрийцев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация местоимений в немецком языке 2. Притяжательные местоимения в немецком языке и их функции. 	2	
Тема 2.2.	<p><i>Склонение местоимений</i> Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на всестороннюю характеристику объекта (личные и притяжательные местоимения, артикль в функции местоимения; способы указания на объект, местоименные наречия).</p>	-	2
	Практические занятия	10	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Притяжательные местоимения в немецком языке.	2	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Система здравоохранения в немецком языке.	2	
	<i>Практическое занятие 16.</i> Модальные слова, выражающие уверенность-неуверенность.	2	
	<i>Практическое занятие 17.</i> Классификация местоимений в немецком языке.	2	
	<i>Практическое занятие 18.</i> Притяжательные местоимения в немецком языке и их функции.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Указательные местоимения в немецком языке 2. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2	
Тема 2.3.	<i>Времена изъявительного наклонения</i> Презенс в значении настоящего, будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.	-	2
	Практические занятия	10	
	<i>Практическое занятие 19.</i> Презенс в значении настоящего, будущего и прошедшего.	2	
	<i>Практическое занятие 20.</i> Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2	
	<i>Практическое занятие 21.</i> Сильные глаголы, спряжение в настоящем времени.	2	
	<i>Практическое занятие 22.</i> Неправильные глаголы, спряжение в настоящем времени.	2	
	<i>Практическое занятие 23.</i> Образование форм перфекта и особенности его использования в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сильные глаголы, спряжение в настоящем времени 2. Неправильные глаголы, спряжение в настоящем времени.	2	
Раздел 3.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Средства массовой информации		
Тема 3.1.	<i>Массовая коммуникация</i> Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Германии. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка. Социальные сети и их достоинства и недостатки в решении задач социализации.	-	1
	Практические занятия	10	
	<i>Практическое занятие 24.</i> Средства массовой информации.	2	
	<i>Практическое занятие 25.</i> Средства выражения пространственных отношений в русском и немецком языках.	2	
	<i>Практическое занятие 26.</i> Авторитетные журналы Германии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие 27. Основы сильных глаголов в немецком языке.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 28. Средства выражения темпоральных отношений в русском и немецком языках.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке 2. Предлоги, требующие Akkusativ.	2	
Тема 3.2.	<i>Предложно-падежные группы имен</i> Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение количественной характеристики объекта (употребление числительных); качественной характеристики объекта и действия (предложные именные группы).	-	3
	Практические занятия.	10	
	<i>Практическое занятие 29. Наиболее популярные газеты Германии.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 30. Классификация предлогов в немецком языке.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 31. Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 32. Предлоги, требующие Akkusativ.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 33. Предлоги, требующие Dativ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предлоги, требующие Dativ 2. Предлоги, требующие Genitiv.	2	
Тема 3.3.	<i>Система прошедших времен</i> Использование форм Perfekt, Imperfekt в монологической и диалогической речи.	-	3
	Практические занятия	10	
	<i>Практическое занятие 34. Предлоги, требующие Genitiv.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 35. Образование форм имперфекта и особенности его использования в речи.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 36. Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 37. Трехчленный пассив в немецком языке.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 38. Инфинитивные обороты um...zu, ohne...zu, (an)statt...zu.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Образование форм имперфекта и особенности его использования в речи 2. Образование форм перфекта и особенности его использования в речи	2	
<i>Семестровый контроль</i>			
Раздел 4	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор профессии. Досуг. Отдых		
Тема 4.1.	<i>Выбор профессии. Глагольное управление</i> Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на способы выражения действия: словообразование глаголов с различными типами приставок и суффиксов. Глаголы, управляющие падежами, глаголы и предлоги.	-	2
	Практические занятия	10	
	<i>Практическое занятие 39.</i> Обороты haben...zu...инфинитив, sein...zu...инфинитив.	2	
	<i>Практическое занятие 40.</i> Придаточные определительные в немецком языке.	2	
	<i>Практическое занятие 41.</i> Двучленный пассив в немецком языке.	2	
	<i>Практическое занятие 42.</i> Виды причастий и их употребление.	2	
	<i>Практическое занятие 43.</i> Синтаксические функции инфинитива в предложении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции инфинитива в предложении 2. Виды инфинитивных конструкций 3. Виды причастий и закономерности их образования.	2	
Тема 4.2.	<i>Виды определений в предложении. Отпуск, каникулы</i> Употребление именных групп, использование глаголов с отделяемыми приставками, характеризующими способ действия, придаточные образа и способа действия, придаточные определительные.	-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 44.</i> Виды инфинитивных конструкций.</p> <p><i>Практическое занятие 45.</i> Виды причастий и закономерности их образования.</p> <p><i>Практическое занятие 46.</i> Синтаксические функции причастий в немецком языке</p> <p><i>Практическое занятие 47.</i> Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.</p> <p><i>Практическое занятие 48.</i> Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Синтаксические функции причастий в немецком языке</p> <p>2. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными</p> <p>3. Сложноподчиненные предложения с подлежащими придаточными</p>	<p></p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 4.3.	<p><i>Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Сложноподчиненные предложения</i></p> <p>Инфинитивных конструкции, обороты с <i>um...zu</i>, <i>(an)statt...zu</i>, <i>ohne...zu</i>, <i>haben+zu+инфинитив</i>, <i>sein+zu+инфинитив</i> и причастных комплексов. Употребление форм <i>passiv'a</i> и <i>stativ'a</i> в книжных стилях речи.</p> <p>Структура сложного предложения, союзы, место сказуемого.</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие 49.</i> Нормативные грамматики немецкого языка.</p> <p><i>Практическое занятие 50.</i> Пассивные конструкции в немецком языке.</p> <p><i>Практическое занятие 51.</i> Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления.</p> <p><i>Практическое занятие 52.</i> Порядок слов при различных сочинительных союзах.</p> <p><i>Практическое занятие 53.</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p>	<p>-</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Синтаксические функции инфинитива в предложении 2. Виды инфинитивных конструкций 3. Виды причастий и закономерности их образования 4. Синтаксические функции причастий в немецком языке 5. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными 6. Сложноподчиненные предложения с подлежащими придаточными 7. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины 8. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия 9. Нормативные грамматики немецкого языка		
	Всего: самостоятельные - аудиторные, из них: практические -	130 24 106 106	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических работ;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>
2. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104910.html>

Дополнительная литература

1. Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2808-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90797.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.goethe.de>
- <http://www.steinke-institut.org/>
- <http://www.studygerman.ru/>
- <http://www.dwb.uni-trier.de>
- <http://www.hueber.de>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность; - развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования; - сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий</i>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся устойчивые речевые умения, способность анализировать коммуникативные стили общения; - сформировать умения оценивать дискурсивные типы текстов нормативного и ненормативного характера; - сформировать умения оценки и коррекции собственной и чужой речи 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Специальность 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)

Рецензент ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Немецкий язык)»:

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык) разработана в соответствии с требованиями «Туризм» (базовой подготовки), утвержденного Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 474; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.

4. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык) по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык) позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Немецкий язык)» по специальности 43.02.10
«Туризм» (базовой подготовки)**

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
Подпись *Ф.И.О.*