

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 15

от «29» июня 20 22 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ ВПК

С.З. Хутинаева

Приказ № 28 Д от «30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

Специалист по туризму

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** ЧПОУ ВПК

**Разработчик:** Сикоев Николай Владимирович, преподаватель.  
*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.04.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 68 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные, экологические и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; возможные последствия. Меры по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Общие требования к производственной безопасности технических систем и технологических процессов	<b>4</b>	<i>1</i>
	<i>Лекция 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</i>	2	
	<i>Лекция 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; возможные последствия</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие 1. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i>	2	
	<i>Практическое занятие 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера</i>	2	
	<i>Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	2	
	<i>Практическое занятие 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Понятие «экстремальная ситуация».	<b>14</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>2. Понятие «катастрофа».</p> <p>3. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от характера их источника.</p> <p>4. Зона чрезвычайной ситуации.</p> <p>5. Какие чрезвычайные ситуации называются «частные»?</p> <p>6. Какие чрезвычайные ситуации называются «объектовые»?</p> <p>7. Какие чрезвычайные ситуации называются «региональные»?</p> <p>8. Какие чрезвычайные ситуации называются «глобальные»?</p> <p>9. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Основные понятия гражданской обороны (ГО). Задачи гражданской обороны.</p> <p>Организация управления гражданской обороной. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты.</p> <p>Отравляющие вещества в продуктах горения. Средства защиты органов дыхания. Средства пожаротушения и правила их использования. Главные составляющие здоровья человека.</p> <p>Наркомания. Социальные последствия табакокурения.</p>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<i>Лекция 3.</i> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	<i>1</i>	
	<i>Лекция 4.</i> Организация управления гражданской обороной	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Организация и проведение санитарной обработки людей.	<i>2</i>	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Правила использования медицинских средств защиты. Определение устойчивости производственного комплекса объекта к поражающим факторам.	<i>2</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</li> <li>2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как организовать работу предприятия в чрезвычайной ситуации?</li> <li>2. Кто входит в штаб гражданской обороны предприятия?</li> <li>3. Назовите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?</li> <li>5. Для чего предназначен противогаз?</li> <li>6. Назовите главные составляющие здоровья человека.</li> <li>7. Что такое наркомания?</li> </ol> </li> </ol>	20	
<b>Раздел 3*</b>	<b>Основы военной службы</b>	48	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба. Военнопатриотическое воспитание</b>	<p>Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в обеспечении национальной безопасности страны. Правовые основы деятельности Вооруженных Сил РФ в современных условиях. Организация воинского учета и военная служба. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Военнопатриотическое воспитание. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	13	3
	<i>Лекция 5. Основы обороны государства</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Лекция 6.</i> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.	2	
	<i>Лекция 7.</i> Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу	2	
	<i>Лекция 8.</i> Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих	2	
	<i>Лекция 9.</i> Военнопатриотическое воспитание	2	
	<i>Лекция 10.</i> Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	
	<i>Лекция 11.</i> Воинские символы и ритуалы.	2	
<b>Тема 3.2. Военные сборы</b>	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки. Строевые приемы и движения без оружия. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Радиационная, химическая и биологическая защита. Инструктаж по требованиям безопасности при проведении занятий на военных сборах.	-	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>35</b>	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Общевоинские уставы. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	
	<i>Практическое занятие 11.</i> Обязанности дежурного по роте.	2	
	<i>Практическое занятие 12.</i> Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшины.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие 13.</i> Строевая подготовка	2	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Строевые приемы и движения без оружия.	2	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинского приветствия. Выход из строя, постановка в строй.	2	
	<i>Практическое занятие 16.</i> Физическая подготовка	2	
	<i>Практическое занятие 17.</i> Разучивание комплекса вольных упражнений №1 и №2, выполняемых на утренней физической зарядке.	2	
	<i>Практическое занятие 18.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3 км).	2	
	<i>Практическое занятие 19.</i> Огневая подготовка.	2	
	<i>Практическое занятие 20.</i> Назначение, боевые свойства и устройство АК-74, неполная разборка и сборка автомата.	2	
	<i>Практическое занятие 21.</i> Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	2	
	<i>Практическое занятие 22.</i> Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	<i>Практическое занятие 23.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2	
	<i>Практическое занятие 24.</i> Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
	<i>Практическое занятие 25.</i> Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
<b>Раздел 3**</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая (доврачебная) помощь при термических поражениях. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, перегревании. Первая (доврачебная) помощь при обморожениях, утоплении. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	13	3
	<i>Лекция 5.</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	<i>Лекция 6.</i> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Лекция 7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу</i>	2	
	<i>Лекция 8. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих</i>	2	
	<i>Лекция 9. Военнопатриотическое воспитание</i>	2	
	<i>Лекция 10. Боевые традиции Вооруженных сил России.</i>	2	
	<i>Лекция 11. Воинские символы и ритуалы.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>35</b>	
	<i>Практическое занятие 8. Первая помощь пострадавшим и ее значение.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 9. Медицинская (домашняя) аптечка и ее использование. Перевязочные и лекарственные средства</i>	2	
	<i>Практическое занятие 10. Правила наложения повязок. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 11. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 12. Оказание первой помощи при травматических повреждениях.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 13. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях</i>	2	
	<i>Практическое занятие 14. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 15. Оказание первой помощи при кровотечении.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 16. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии</i>	2	
	<i>Практическое занятие 17. Оказание первой помощи при переломах.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 18. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного</i>	2	
	<i>Практическое занятие 19. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, инфаркте миокарда, инсульте</i>	2	
	<i>Практическое занятие 20. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 21. Неотложные состояния и помощь при них. Оказание первой помощи при отравлениях</i>	2	
	<i>Практическое занятие 22. Оказание первой помощи при ожогах</i>	2	
	<i>Практическое занятие 23. Оказание первой помощи при отморожениях. Оказание первой помощи при электротравме, при шоке</i>	2	
	<i>Практическое занятие 24. Оказание первой помощи при массовых поражениях</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие 25.</i> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Алгоритм оказания первой помощи. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	
	<b>самостоятельные -</b>	<b>34</b>	
	<b>аудиторные, из них:</b>	<b>68</b>	
	<b>лекции, уроки -</b>	<b>20</b>	
	<b>практические –</b>	<b>48</b>	

*\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)*

Примечание. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенные на изучение основ военной службы», на освоение основ медицинских знаний

\* **Раздел 3 Основы военной службы: основы обороны государства** - используется для подгрупп юношей;

\*\* **Раздел 3 Основы медицинских знаний** - используется для подгрупп девушек.

\* Обучение и подготовка в колледже граждан Российской Федерации мужского пола начальным знаниям в области обороны и основам военной службы предусматривает организацию следующей работы (в соответствии с Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с такими гражданами:

- работу в колледже по военно-патриотическому воспитанию граждан;
- содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учет;
- участие в учебных сборах;
- взаимодействие с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet;

##### **Переносное оборудование:**

- Противогазы;
- Огнетушители углекислотные переносные
- Резиновые жгуты;
- Бинты;
- Аптечка АИ-2;
- Респираторы;
- Шины;
- Косынки/бандажи Манекен «Максим»;
- Электронный тир, укомплектованный и оборудованный учебным оружием, макетами и учебно-методическими пособиями.

##### **Технические средства обучения:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной учебной литературы**

###### **Основная литература**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

###### **Дополнительная литература**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-

5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>

**Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- <http://novtex.ru/bjd/>
- <http://bezhede.ru/>
- <http://school-obz.org/>

**Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение классификации опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению;</li> <li>– организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применение индивидуальных и коллективных средств защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет;</i></li> <li>- <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i></li> </ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение первичных средств пожаротушения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение письменных и устных творческих работ</i></li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.</li> <li>– меры по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основные понятия и определения гражданской обороны, задачи гражданской обороны;</li> <li>– знать правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</li> </ul>	



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

---

Специальность **43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)**

Рецензент ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)*

---

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями ФГОС **«43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)**, утвержденного Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 474.
2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:
  - паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
  - структура и содержание учебной дисциплины;
  - условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
  - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.
4. Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** по специальности **43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Вывод:** рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности **«43.02.10 «Туризм» (базовой подготовки)** в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***М.П.***

# **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности «43.02.10 «Туризм»  
(базовой подготовки)**

на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* *Ф.И.О.*