

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «31» августа 2023 года



с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

с учетом мнения

Совета родителей

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа воспитания обучающихся
по специальностям
21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.19 Землеустройство

г. Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.19 Землеустройство
Нормативно-правовые основания разработки Программы	Федеральный уровень - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 29.12.2020 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Указ Президента РФ от 07 мая 2020 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 19 декабря 2020 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов, среднего звена на практике.

Задачи Программы	- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся; - формирование правовой культуры и законопослушного поведения; - развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа
Сроки и этапы реализации Программы	2023 – 2024 учебный год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, учебный менеджер, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной
программы на базе основного общего образования**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17,
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14,
Родная литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14,
Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР18,
История	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17,
Астрономия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17,
Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14,
Математика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14,
Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14,
Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14,
Информационные технологии в профессио-	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16,

нальной деятельности	
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР16,
Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14,
Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16,
История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15,
Введение в специальность	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17.
Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР14,
Русский язык и культура	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР14,
Основы экономической теории	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР16
Основы экономической теории	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14,
Экономика организации	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14,
Основы менеджмента и маркетинга	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Документационное обеспечение управления	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10,
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР15,
Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР4, ЛР7, ЛР14,
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14,
Экономический анализ	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14,
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14,
Земельное право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР15,
Имущественное право	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14,
Управление земельно-имущественным комплексом	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Управление территориями и недвижимым имуществом	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16,
Учебная практика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16,
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16,

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13
ОГСЭ.02 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5
ОГСЭ.03 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР.6, ЛР.9, ЛР.14
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР.15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.20
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР.6, ЛР.9, ЛР.14
ЕН.01 Математика	ЛР.7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР.2, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.22
ОП.01 Экономика организации	ЛР.14, ЛР.15, ЛР.22,
ОП.02 Менеджмент	ЛР.12, ЛР.15, ЛР.22,
ОП.03 Бухгалтерский учет	ЛР.12, ЛР.25
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР.13, ЛР.21
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР.10, ЛР.15
ОП.06 Рынок ценных бумаг	ЛР.13, ЛР.21
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.4, ЛР.6, ЛР.19, ЛР.22, ЛР.28
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР.4, ЛР.10
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19
ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР.7, ЛР.8, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.25
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР.14
ОП.12 Статистика	ЛР.7, ЛР.8, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.25
ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР.7, ЛР.8, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.25
ПМ.01 Ведение расчетных операций	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30
МДК.01.01 Организация безналичных расчетов	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30
МДК.01.02 Кассовые операции банка	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25,
МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25,

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ ВПК.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2020 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Демография»
- Национальный проект «Культура»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- Национальный проект «Цифровая экономика»
- Национальный проект «Экология»

- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2020 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении, о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМСцентров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
по специальностям
21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.19 Землеустройство
на период 2023-2024 г.

г. Владикавказ

2023г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы воспитания на период 2023 – 2024 год: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися обще-

образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целью воспитательной работы колледжа в 2023 – 2024 учебном году является : создать целостность системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у учащихся, что включает в себя (развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития).

Задачи воспитательной работы:

- изучение истории своей Республики;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Живая цепь»	1-3 курс	ВПК	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Студенческое самоуправление»

05.09	День знаний	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
06.09	Тематические классные часы «Молодежь против терроризма».	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
08.09	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
08.09	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
12-15.09	Онлайн –конкурс «Мистер и Мисс-Осень».	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
13.09	Акция «Внимательный участник дорожного движения».	Студенческий совет	ВПК	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
В теч. месяца	«Разговоры о важном». Открытые классные часы : - « Толерантность». - « Профилактика вредных привычек». -« МЫ выбираем толерантность». - «Правила ДТП» - «Терроризм и его последствия».	1 курс 3 курс 3 курс 1 курсы 2-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы .	«Кураторство и поддержка».

	- Этика поведения в колледже».	2 курс			
15.09	Родительские собрания с включением вопросов: -«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» -«Телефонный терроризм и его последствия» и др. с включением вопросов: -«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений	1-3 курсы	Актный зал колледжа	Директор, Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Кураторство и поддержка». «Взаимодействие с родителями».

	в подростковой среде», -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» -«Телефонный терроризм и его последствия» и др.				
26.09	Посещение выставки «Махарбек Туганов и Борис Галаев: содружество гениев».	1 курс	Национальный музей РСО-А	Куратор: Гергаева З.В.	«Кураторство и поддержка».
27.09	Учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в ЧС со студентами.	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
29.09	Всемирная акция «День СЕРДЦА»	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление».
Октябрь					
01.10	Флешмоб «День пожилого человека»	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление».
02.10	Студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО-2022	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление».
В теч. года	Участие во Всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕДЕТИ»	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление».
02.10	Праздничное мероприятие «ДЕНЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление».
05.10	Праздничное мероприятие «День Учителя».	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление».

					ление».
07.10	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель директора ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
10.10	Посещение Дом-музей К.Л. Хетагурова	1 курс	Музей	Куратор :Гергаева З.В.	«Кураторство и поддержка».
В теч. месяца	«Разговоры о важном». Открытые классные часы : - « Имя мне запомнилось – Коста». Просмотр художественного фильма «Фатима». - «Путешествие по дорогам жизни К.Л. Хетагурова».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
11.10	Конкурс чтецов К.Л. Хетагурова «Дæ ном мыггагмæ у Цæринаг».	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватель осетинского языка	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
11-14.10	Конкурс рисунков . 163 –летия со дня рождения К.Л. Хетагурова.	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
Ноябрь					
В теч. месяца	«Разговоры о важном». Открытые классные часы:	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».

	- «Человек среди людей». - « День отказа от курения!» - « Молодежь против антитеррора». - «Права человека». - «Курение – коварная ловушка». - «Международный день толерантности».				
05.11	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
06.11	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
21-25.11	Конкурс лучшая рабочая тетрадь».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Кураторство и поддержка».
03-08.11	Большой этнографический диктант-2022	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Кураторство и поддержка».
03.11	Посещение Национального музея РСО-Алания.	1-3 курсы	Музей	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
11.11	Беседа с инспектором по пропаганде ГИБДД РСО-А.	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР, кураторы	«Правовое сознание».
11.11	Посещение Музея истории органов внутренних дел.	1 курсы	Музей	Кураторы: Гергаева З.В. Цопанова С.А.	«Кураторство и поддержка».
16.11	Беседа с инспектором ПДН «О	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель дирек-	«Правовое сознание».

	вреде наркотиков».			тора ВР, кураторы, инспектор ПДН	
24.11	Празднование Джеоргуыба	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель дирек- тора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправ- ление».
25.11	«День Матери». Конкурсы: - лучшая стенгазета; -лучшее сочинение	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель дирек- тора ВР, кураторы	«Кураторство и поддерж- ка». «Студенческое самоуправ- ление».
25.11	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества.			Заместитель дирек- тора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
Декабрь					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом».	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель дирек- тора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправ- ление». «Кураторство и поддерж- ка».
01- 15.12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель дирек- тора ВР, кураторы	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправ- ление». «Кураторство и поддерж- ка».
03- 12.12	Всероссийский правовой дик- тант.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель дирек- тора ВР, кураторы	«Правовое сознание».
03.12	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель дирек- тора по ВР, психо- лог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родите- лями».

04.12	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
12.12	VII Всероссийская акция на знание Конституции РФ.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Правовое сознание».
В теч. месяца	«Разговоры о важном». Открытый классный час: -«Коррупция – противоправное действие». - Всемирный день борьбы со СПИДом - « Как решить проблему коррупции». - « Коррупция как международное проблема». -« Это страшное слова – Коррупция!». - « Победим коррупцию».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
22.12	Психологический тест по отбору при первоначальной постановке на воинский учет.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы, психолог военного комиссариата г. Владикавказ.	«Правовое сознание».
23-28.12	Конкурс на лучшее новогоднее оформление аудиторий.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
Январь					
В	Курс психологических тренин-	1-3 курсы	Учебные аудитории	Психолог	«Ключевые дела ЧПОУ

теч.мес яца	гов, нацеленных на диагностику готовности студентов к обучению и на развитие навыков самосовершенствования, коммуникации и саморегуляции.				ВПК».
В теч. месяца	«Разговоры о важном». Открытый классный час: - «Совесть- Мерило нравственности». - «Трудовые права молодежи». -« Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии». - « Хорошие и плохие черты характера». - « Уважение и терпимость». -« Жизненные приоритеты современной молодежи». -« Наше здоровье в наших руках».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
13.01	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
14.01	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
25.01	Студенческий лекторий « День	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель дирек-	«Студенческое самоуправ-

	студента».			тора ВР	ление»
20-25.01	Конкурс открыток, посвященный Дню студенчества.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
25.01	Праздничное мероприятие «День студента».	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
28.01	Студенческий лекторий к годовщине 80-летия прорыва блокады Ленинграда.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
Февраль					
02.02	Посещение Научной библиотеки РСО-Алания. (Встреча с И.Н. Соловьевым).	1 курс	Библиотека	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
В теч. месяца	«Разговоры о важном». Открытый классный час: - «Россия и Мир». -«Признательность доказывается делом». - «Ты и Я- такие разные!» - «Цифровой мир». - «Уважение и терпимость». - «Жизненные приоритеты современной молодежи». - «Наше здоровье в наших ру-	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».

	ках». - «Правильное питание – залог здоровья».				
06.02	Республиканский форум лидеров «Мое будущее».		СГСТ	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
07.02	Ежедневное участие в спортивном проекте «Заряжайся».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
07.02	Обучающий семинар с ВСКС РСО-Алания.	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
08.02	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
09.02	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
10.02	Акция «Памяти».	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
13.02	Курс лекций по оказанию первой медицинской помощи.	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР.	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
14.02	«День Святого Валентина».	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР.	«Студенческое самоуправление»
16.02	Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими».	1 курс	Учебные аудитории	Психолог	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
17.02	Всероссийский флешмоб «Ласточка солдату».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, психолог	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
19.02	Участие в Республиканском флешмобе «Дзурын ма мадало-навзагыл».			Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»

21.02	День защитника Отечества.	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора ВР, психолог	«Студенческое самоуправление»
20.02	Участие в онлайн- тесте на знание осетинского языка.				«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
21.02	Участие во Всероссийском онлайн-марафоне приуроченном ко Дню родного языка.			Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
20-26.02	Конкурс на лучший масленичный блин «Пальчики оближешь».	1-3 курсы		Заместитель директора ВР, кураторы	«Студенческое самоуправление»
21.02	Участие в акции «Родные языки РГО».			Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
28.02	Республиканский Форум классных руководителей «Школа- территория воспитания успешной личности».			Заместитель директора ВР, кураторы	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
В теч.месеца	Посещение театров, музеев по ПУШКИНСКОЙ КАРТЕ.	1-3 курсы		Кураторы	«Студенческое самоуправление»
Март					
01.03	Ежедневное участие в спортивном проекте «Заряжайся».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
01.03	Тренинг «Я в социуме».	1 курс	Учебные аудитории	психолог	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
03.03	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
03.03	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
05.03	Родительское собрание.	1-3 курсы	Актный зал	Администрация колледжа	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».

В теч.мес яца	«Разговоры о важном». Открытые классные часы 1. "На планете Толерантность." 2. "Всё в наших руках". 3 «Толерантность – путь к миру». 4.« Толерантность и мы ». 5. «Учимся быть терпимыми». 6. «Путешествие по стране Толерантности». 7 «Быть современным – быть толерантным!» 8. « ТЫ и Я – такие разные!»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
03- 16.03. 03.03.	-Конкурс «Весенний букет». -Оформление стенда. -Праздничное поздравление (ро-	1-3 курсы		Заместитель директора ВР, кураторы	«Студенческое самоуправление»

06.03.	лик).				
20-24.03	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»: -ознакомление с законами о запрете курения; - проведение тренинговых занятий; - показ видеофильмов о здоровом образе жизни; - проведение игровых занятий; - проведение бесед по теме: «Закон и ответственность». Конкурс стенгазет «Мы против наркотиков!»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
В теч.месеца	Посещение театров, музеев по «Пушкинской карте».	1-3 курсы		Кураторы	«Студенческое самоуправление»
Апрель					
03.04	Ежедневное участие в спортивном проекте «Заряжайся».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
03.04	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель директора по ВР, психо-	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родите-

				лог	лями».
04.04	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
5-7.04	Всемирный день здоровья	Студенческий совет		Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
В теч.мес яца	«Разговоры о важном». Открытые классные часы 1. "Что значит быть патриотом сегодня?" 2. "У войны не женское лицо" 3"Музыка времен Великой Отечественной войны" 4."Годы, опалённые войной" 5.«Россия- Родина моя» 6.«Мир для нас всегда дороже» 7. «Мой дом- моя крепость». 8. «15-минутки о городах-героях»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».

	ко Дню Победы».				
17.04	Всероссийские субботники	1-3 курсы	Прикрепленная территория	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление».
23.04	Психологический тренинг	1 курс	Учебные аудитории	психолог	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
МАЙ					
08.05	Встреча с Ветеранами ВОВ	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
9.05	Парад, посвященный Великой Победе	1-3 курсы	По маршруту г. Владикавказ	Заместитель директора по ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Правовое сознание». «Кураторство и поддержка».
11.05	Заседание Совета профилактики	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ПДН	«Правовое сознание». «Кураторство и поддержка».
12.05	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
15.05	День Осетинского языка	1-3 курсы	Учебные аудитории	преподаватель осетинского языка и литературы	«Правовое сознание». «Кураторство и поддержка».
май	Конкурс рекламы (листовки) «Скажи «НЕТ!» наркотикам»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	«Правовое сознание». «Студенческое самоуправление». «Цифровая среда».
17-21	«Разговоры о важном».	1 -3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Правовое сознание». «Студенческое самоуправление».

	Классные часы : телефонный терроризм - о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение; - о безопасности пребывания на водах; - о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона; - о недопущении употребления психоактивных веществ; - об оказании первой медицинской помощи				ление».
17-28	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курсы	Учебные аудитории	Инспектор ПДН	«Правовое сознание». «Кураторство и поддержка».
22	День государственного флага России	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Учебное занятие»
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	
01.06	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актный зал	Заместитель дирек-	«Правовое сознание».

				тора по ВР, психолог	«Взаимодействие с родителями».
02.06	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
06.06	День русского языка – Пушкинский день России	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	
22	«Разговоры о важном». День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».