ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано на заседании педагогического совета от 28.02.2025 Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ ВПК

Хутинаева С.3.

Приказ от № 10-Д от «03» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ РЕКЛАМНОГО ВИДЕО

среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Специальность 42.02.01. Реклама

Квалификация:

Специалист по рекламе

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1.1.	Научить студентов создавать рекламную или имиджевую продукцию, понимать пространство и соотношение реального и экранного пространства и времени
	Сформировать отношение к рекламному видео, как к инструменту рыночной экономики
	Сформировать у студентов общих представлений о природе и сущности видов экранного
	пространственно-временного искусства (кино и телевидения), ознакомление с их
	изобразительно-выразительными средствами с основами кинокомпозиции, с кадром и
	монтажом
	Изучение рекламного видео, аспектов его создания и продвижения
	ознакомление с зарубежной и российской практикой создания рекламного видео
	формирование комплекса знаний и умений решать практические задачи по созданию и оценке
	рекламного видео

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ОП.7:

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
OK 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности
OK 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке
ПК 2.1.	Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы
ПК 2.2.	Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии
ПК 2.3.	Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:					
3.1.1.	Технику, технологии и технические средства фотосъемки в рекламе Технику, технологии и технические средства видеосъемки в рекламе Технические и программные средства для создания печатного рекламного продукта Технические и программные средства для компьютерной обработки графики, аудио-, видео-, анимации Технологию создания Интернет-рекламы Аппаратное и программное обеспечение					
3.2.	Уметь:					
3.2.1.	Осуществлять фотосъемку для производства рекламного продукта Осуществлять видеосъемку для производства рекламного продукта Использовать компьютерные технологии при создании печатного рекламного продукта Разрабатывать сценарии для съемок и монтажа рекламы Использовать профессиональные пакеты программного обеспечения для обработки графики, аудио-, видео-, анимации Использовать мультимедийные и web-технологии для разработки и внедрения рекламного продукта					
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):					
3.3.1.	Выбором и использованием инструмента, оборудования и основных изобразительных средств и материалов при исполнении рекламного продукта Построением модели (макета, сценария) объекта с учетом выбранной технологии Подготовкой к производству рекламного продукта Производством рекламного продукта с учетом аспектов психологического воздействия рекламы, правового обеспечения рекламной деятельности и требований заказчиков.					

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часо в	Компетенции	Литер атура
Раздел 1.	История возникновения и ст	ановления кі	иноискусс	гва.		
1.1.	История кино и телевидения. Формирование тем и жанров кинематографа в разных странах	Лекции	5	2	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Рождение кинематографа и исторические предпосылки формирования тем и жанров кинематографий Европы и США	Лекции	5	2	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	5	10	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2.	Процессы видеосъемки и вид	деопроекции				
2.1.	Виды, распространение и бюджет рекламных роликов.	Лекции	5	2	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Виды рекламных роликов. Примеры рекламных роликов. Распространение и бюджет рекламных роликов.	Практическ ие	5	6	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часо в	Компетенции	Литер атура
2.3.	Подготовка аппаратуры к видеосъемке.	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	5	10	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3.	Съемка динамичной и стати	чной камеро	й			•
3.1.	Техника, технологии и технические средства видеосъемки.	Лекции	5	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Виды камер	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Проведение видеосъемки	Практическ ие	5	6	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.4.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	5	10	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4.	Сценарий и режиссура					
4.1.	Сценарий. Виды сценариев	Лекции	5	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Режиссура театра и кино. Средства выразительности.	Лекции	5	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Сценарий. Виды сценариев	Практическ ие	5	4	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Режиссура театра и кино. Система К.С.Станиславского.	Практическ ие	5	4	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Творческое наследие В.И. Немировича-Данченко. Е.Б. Вахтангова. В.Э. Мейерхольда. А.Я. Таирова	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Профессия - режиссер рекламы. Режиссерский сценарий.	Практическ ие	5	4	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	5	6	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5.	Монтаж и видеомизансцена					
5.1.	Технические средству видеомонтажа и принципы их работы	Лекции	5	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часо в	Компетенции	Литер атура
					5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	
5.2.	Последовательность и взаимодействия коммутационных узлов монтажного комплексе	Лекции	5	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Нормативные документы и инструкции по проведению видеомонтажа	Лекции	5	2	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Видеомизансцена	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.5.	Композиция кадра	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.6.	Монтаж. Эффект Кулешова	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.7.	Виды монтажа. Монтажный план	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.8.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	5	12	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6.	Видеосъемка					
6.1.	Техника, технологии и технические средства видеосъемки.	Лекции	5	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Аппаратура видеосъемки. Цифровые видеокамеры.	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Примеры планов видеосъемки в художественных и документальных фильмах	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.4.	Приемы видеосъемки в художественных и игровых фильмах.	Практическ ие	5	4	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.5.	Многокамерная съемка в игровом и документальном кино.	Практическ ие	5	4	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.6.	Особенности видеосъемки интервью.	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.7.	Прием "перебивка".	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часо в	Компетенции	Литер атура
6.8.	Интервью. Звуковое решение.	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.9.	Приемы интервью в документальном кино.	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.10.	Видеосъемка в павильоне	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.11.	Видеосъемка в интерьере	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.12.	Видеосъемка на натуре	Практическ ие	5	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.13.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	6	4	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7.	Надписи для видеофильма					
7.1.	Надписи для видеофильмов. Титры, их значение и размещение.	Лекции	6	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Виды и порядок титров. Значение и размещение титров.	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	6	4	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8.	Звуковое сопровождение					
8.1.	Звук его значение. Запись, звуковые эффекты	Лекции	6	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Запись звука. Звуковые эффекты.	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	6	6	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9.	Компьютерные видеотехнол	огии	•		•	•
9.1.	Технические и программные средства для компьютерной обработки графики, аудио-, видео-, анимации. Работа с программой Premiere.	Лекции	6	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Интерфейс программы Premiere	Лекции	6	2	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часо в	Компетенции	Литер атура
					5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	
9.3.	Инструменты программы Premiere	Лекции	6	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.4.	Команды и инструменты обработки клипов в программе Premiere	Лекции	6	4	OK 11., OK 10., OK 8., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.5.	Монтаж при производстве видео-произведения	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.6.	Ключевые кадры	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.7.	Применение фильтра к фрагменту клипа. Использование спецэффектов. Эффект «Круги на воде». Эффект «Движение блика по экрану». Эффект «Кристаллизация изображения». Эффект «Черно-белая фантазия». Эффект «Летящее изображение».	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.8.	Редактирование траекторий движения титров	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.9.	Работа с титрами. Создание масок	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.10.	Использование альфа-канала. Применение маски слоя.	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.11.	Разделение экрана при помощи трафарета	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.12.	Эффект "Замыленного видео". Эффект "Негативной фотографии". Эффект «Вlur». Эффект "Молния". Эффект «Гравюра». «Зеркальное отражение». Создание эффекта:тенн. рамки кадра.	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 9., ОК 4., ОК 2., ОК 1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.13.	Самостоятельная работа.	Сам. работа	6	8	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 5., ОК 4., ОК 2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.14.	Зачет	Лабораторн ые	6	2	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 11., ОК 10., ОК 9., ОК	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часо в	Компетенции	Литер атура
					8., OK 7., OK 6., OK 5., OK 4., OK 3., OK 2., OK 1.	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)	3 (6)	Итого			
Недель	16	19	MIOIO			
Вид занятий						
Лекции	32	22	54			
Лабораторные	0	22	22			
Практические	64	0	64			
Сам. работа	48	22	70			
Итого	144	66	210			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствие с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
 - электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
 - справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
 - электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPRbooks» http://iprbookshop.ru/;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ЧПОУ ВПК имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

		Рекоменд	уемая литература	ı
		. Осног	вная литература	
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. А. Поляков, А. А. Романов	Реклама: разработка и технологии производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/475820
Л1.2	Д. А. Трищенко.	Техника и технологии рекламного видео: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476302
		Дополнит	ельная литература	
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Моуат, Д.	Видеомаркетинг. Стратегия, контент, производство=Video marketing strategy. Harness the power of online video to drive brand growth::	Альпина Паблишер, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570421
	Переч	ень ресурсов информационн	о-телекоммуника	ционной сети "Интернет"
	Название		Эл. адрес	
Э1			portal.edu.asu.ru	
		Перечень прог	раммного обеспеч	нения
Опера	ационная систе	ема Windows и/или AstraLinux		

Open Office или Libreoffice

3D Canvas

Blender

Visual Studio Community

Python с расширениями PIL, Py OpenGL

FAR

XnView

7-Zip

AcrobatReader

GIMP

Inkscape

Paint.net

VBox

Mozila FireFox

Chrome

Eclipse (PHP,C++, Phortran)

VLC QTEPLOT

Visual Studio Code https://code.visualstudio.com/License/

Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/

Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (лабораторные работы, индивидуальное задание, тесты) размещены на образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11356.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по итогам освоения учебной дисциплины Техника и технологии рекламного видео

Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета:

- 1. Какой вид рекламного ролика нацелен на создание долгосрочного имиджа бренда и установление доверия у аудитории?
- А) Корпоративный ролик
- В) Информационный ролик
- С) Продуктовый ролик
- D) Событийный ролик
- 2. Какой вид рекламного ролика чаще всего используется для продвижения конкретного продукта или услуги и его основная цель побуждение к покупке?
- А) Спонсорский ролик
- В) Тизерный ролик
- С) Обучающий ролик
- D) Вирусный ролик
- 3. Какой из следующих способов распространения рекламных роликов обычно предполагает оплату за каждый просмотр или клик на объявление?
- А) Телевизионная реклама
- В) Реклама на радио
- С) Поисковая реклама
- D) Органические социальные медиа посты
- 4. Какой из следующих факторов может повлиять на бюджет рекламного ролика?

- А) Цветовая палитра видео
- В) Количество лайков на социальных сетях
- С) Длительность ролика
- D) Язык, на котором говорится в видеоролике
- 5. Что такое диафрагма в контексте видеосъемки?
- А) Чувствительность матрицы к свету
- В) Отношение ширины и высоты кадра
- С) Компонент цветовой палитры
- D) Регулируемая апертура объектива
- 6. Какая технология видеосъемки позволяет создавать трехмерное изображение?
- A) Full HD
- B) HDR
- C) 4K
- D) 3D
- 7. Какой из перечисленных видов сценариев для рекламных видеороликов описывает историю, в которой продукт или услуга рассматривается с положительной точки зрения, решая проблему или удовлетворяя потребность клиента?
- А) Драматический сценарий
- В) Проблемный сценарий
- С) Позитивный сценарий
- D) Нарративный сценарий
- 8. Какой из следующих элементов обычно присутствует в сценарии для рекламного видеоролика?
- А) Только текст диалогов
- В) Описание камерных углов и движения камеры
- С) Список актеров и их гонорары
- D) Графические и видеоэффекты
- 9. Какая функция видеомонтажного программного обеспечения позволяет разрезать видеоролик на отдельные сегменты и удалять ненужные части?
- А) Функция эффектов
- В) Калибровка цвета
- С) Монтажная лента
- D) Функция разрезания
- 10. Что такое "таймкод" в контексте видеомонтажа?
- А) Специальный вид эффектов
- В) Кодировка для цветокоррекции
- С) Метка времени на каждом кадре видеоролика
- D) Описание длительности сцены в сценарии
- 11. Какой из следующих приемов интервью в документальном кино наиболее часто используется для создания глубокой связи между зрителем и интервьюируемым?
- А) Подготовленные вопросы и ответы
- В) Монтаж ответов для усиления драматического эффекта
- С) Переспрашивание и уточнение
- D) Использование анонимных голосов
- 12. Какой из приемов интервью позволяет создать эффект анонимности и сохранить конфиденциальность интервьюируемого?
- А) Использование разных фильтров на камере

В) Скрытие лица интервьюируемого С) Дублирование голоса D) Оформление фона в ярких цветах 13. Какая роль у звуковых эффектов в видеоролике? А) Создание атмосферы и общего настроения В) Подача ключевой информации С) Усиление диалогов персонажей D) Продвижение продукта или услуги 14. Какая цель монтажа в производстве рекламных видео-произведений? А) Уменьшение общей продолжительности видеоролика В) Создание эффектов и специальных графических элементов С) Установление логической связи между сценами D) Размещение рекламы в социальных сетях 15. Какой из следующих элементов часто используется в монтаже рекламных видео-произведений для привлечения внимания зрителя и создания динамики? А) Долгие статичные кадры В) Переходы и переходные эффекты С) Монологи главных персонажей D) Отсутствие фоновой музыки Ответы: 1. A 2. B 3. C 4. C 5. D 6. D 7. C 8. B 9. C 10. C 11. C 12. B 13. A 14. C 15. B Критерии оценивания: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: 85-100 баллов (оценка «отлично») - 85-100% правильных ответов 70-84 баллов (оценка «хорошо») - 70-84% правильных ответов

Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы, индивидуальные проекты и др.) - не предусмотрено

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно») - 50-69% правильных ответов 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - 0-49% правильных ответов