

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ» (ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «31» августа 2023 года



с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от №1 от «31» августа 2023 г.

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от №1 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа воспитания обучающихся  
по специальностям  
43.02.10 ТУРИЗМ и 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

**г. Владикавказ, 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО-  
СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 474. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство"
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, учебный менеджер, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и

становления личности обучающегося. Планируемые результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме личностных результатов реализации программы воспитания.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 15</b>
Выполняющий трудовые функции в сфере туризма	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
-	-
-	-

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы  
очная форма обучения - 2 года 10 месяцев**

<b>Наименование учебного предмета, профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП. 01. Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУП. 03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУП. 04(у) Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
ОУП.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОУП. 06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОУП. 08 Астрономия	ЛР 2, ЛР 4
УПВ. 01 Родная литература/Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
УПВ. 02(у) География	ЛР 5, ЛР 8
УПВ.03(у) Экономика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
ДУП.01 Введение в специальность/ Инфор-	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15

мационные технологии	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
ЕН.02 География туризма	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
ОП.01 Психология делового общения	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18
ОП.02 Организация туристской индустрии	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06 Охрана труда и пожарная безопасность	ЛР 4, ЛР 10
ОП.07 Экономика туристической отрасли	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.04. Управление функциональным подразделением	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Рабочая программа воспитания состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

### ***Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация***

**Цель:** воспитание сознательного отношения к процессу обучения, профессиональному становлению, труду, умения правильно оценить значимость своей профессиональной деятельности, формирование системы глубоких знаний в соответствии с требованиями и стандартом образования

#### **Задачи:**

- формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образова-

ния и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

- развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

- развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

- трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

### ***Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры***

**Цель:** воспитание гражданственности, любви к Родине, толерантного сознания, бережного отношения к историческому наследию, сохранения преемственности поколений.

#### **Задачи:**

- формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции;

- формирование толерантного сознания, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

### ***Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества***

**Цель:** приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности.

#### **Задачи:**

- развитие уважительного отношения к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

- формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;

- развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

- формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям

### ***Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа***

## **жизни**

**Цель:** воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

### **Задачи:**

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

### **Модуль 5. Экологическое воспитание**

#### **Цель:**

- бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды

#### **Задача:**

- формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

### **Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса**

**Цель:** организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

#### **Задача:**

- развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ ВПК.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей

цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  
43.02.10 Туризм и 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
на период 2023-2024 г.

**г. Владикавказ**

**2023г.**

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы воспитания на период 2023 – 2024 год: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися обще-

образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целью воспитательной работы колледжа в 2023 – 2024 учебном году является : создать целостность системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у учащихся, что включает в себя (развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития).

Задачи воспитательной работы:

- изучение истории своей Республики;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
<b>04.09</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Живая цепь»	1-3 курс	ВПК	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Студенческое самоуправление»

<b>05.09</b>	День знаний	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
<b>06.09</b>	Тематические классные часы «Молодежь против терроризма».	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
<b>08.09</b>	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
<b>08.09</b>	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
<b>12-15.09</b>	Онлайн –конкурс «Мистер и Мисс-Осень».	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
<b>13.09</b>	Акция «Внимательный участник дорожного движения».	Студенческий совет	ВПК	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
<b>В теч. месяца</b>	<p><b>«Разговоры о важном».</b> Открытые классные часы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Толерантность».</li> <li>- « Профилактика вредных привычек».</li> <li>-« МЫ выбираем толерантность».</li> <li>- «Правила ДТП»</li> <li>- «Терроризм и его последствия».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 курс</li> <li>3 курс</li> <li>3 курс</li> <li>1 курсы</li> <li>2-3 курсы</li> </ul>	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».

	- Этика поведения в колледже».	2 курс			
<b>15.09</b>	Родительские собрания с включением вопросов: -«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» -«Телефонный терроризм и его последствия» и др. с включением вопросов: -«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профи-	1-3 курсы	Актовый зал колледжа	Директор, Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Кураторство и поддержка». «Взаимодействие с родителями».

	лактики негативных проявлений в подростковой среде», -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» -«Телефонный терроризм и его последствия» и др.				
<b>26.09</b>	Посещение выставки « Махарбек Туганов и Борис : содружество гениев».	1 курс	Национальный музей РСО-А	Куратор: Гергаева	«Кураторство и поддержка».
<b>27.09</b>	Учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в ЧС со студентами.	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
<b>29.09</b>	Всемирная акция «День СЕРДЦА»	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление».
<b>Октябрь</b>					
<b>01.10</b>	Флешмоб «День пожилого человека»	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление».
<b>02.10</b>	Студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО-2022	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление».
<b>В теч. года</b>	Участие во Всероссийском проекте «МЫ ВМЕСТЕ ДЕТИ»	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление».
<b>02.10</b>	Праздничное мероприятие «ДЕНЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление».
<b>05.10</b>	Праздничное мероприятие «День	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель дирек-	«Ключевые дела ЧПОУ

	Учителя».			тора ВР	ВПК». «Студенческое самоуправление».
<b>07.10</b>	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель директора ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
<b>10.10</b>	Посещение Дом-музей К.Л. Хетагурова	1 курс	Музей	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
<b>В теч. месяца</b>	<b>«Разговоры о важном».</b> Открытые классные часы : - « Имя мне запомнилось – Коста». Просмотр художественного фильма «Фатима».  - «Путешествие по дорогам жизни К.Л. Хетагурова».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
11.10	Конкурс чтецов К.Л. Хетагурова «Дæ ном мыггагмæ у Цæринаг».	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель осетинского языка	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
11-14.10	Конкурс рисунков . 163 –летия со дня рождения К.Л. Хетагурова.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
<b>Ноябрь</b>					

В теч. месяца	<p><b>«Разговоры о важном».</b> Открытые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Человек среди людей».</li> <li>- « День отказа от курения!»</li> <li>- « Молодежь против антитеррора».</li> <li>- «Права человека».</li> <li>- «Курение – коварная ловушка».</li> <li>- «Международный день толерантности».</li> </ul>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
05.11	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
06.11	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
21-25.11	Конкурс лучшая рабочая тетрадь».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Кураторство и поддержка».
03-08.11	Большой этнографический диктант-2022	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Кураторство и поддержка».
03.11	Посещение Национального музея РСО-Алания.	1-3 курсы	Музей	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
11.11	Беседа с инспектором по пропаганде ГИБДД РСО-А.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР, кураторы	«Правовое сознание».

11.11	Посещение Музея истории органов внутренних дел.	1 курсы	Музей	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
16.11	Беседа с инспектором ПДН «О вреде наркотиков».	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР, кураторы, инспектор ПДН	«Правовое сознание».
24.11	Празднование Джеоргуыба	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление».
25.11	«День Матери». Конкурсы: - лучшая стенгазета; -лучшее сочинение	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление».
25.11	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества.			Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
<b>Декабрь</b>					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом».	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
01-15.12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
03-	Всероссийский правовой дик-	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель дирек-	«Правовое сознание».

12.12	тант.			тора ВР, кураторы	
03.12	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
04.12	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
12.12	VII Всероссийская акция на знание Конституции РФ.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Правовое сознание».
В теч. месяца	<p><b>«Разговоры о важном».</b> Открытый классный час: -«Коррупция – противоправное действие».</p> <p>- Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>- « Как решить проблему коррупции».</p> <p>- « Коррупция как международное проблема».</p> <p>-« Это страшное слова – Коррупция!».</p> <p>- « Победим коррупцию».</p>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
22.12	Психологический тест по отбору при первоначальной постановке на воинский учет.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы, психолог военного комиссариата г.	«Правовое сознание».

				Владикавказ.	
23-28.12	Конкурс на лучшее новогоднее оформление аудиторий.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
Январь					
В теч. месяца	Курс психологических тренингов, нацеленных на диагностику готовности студентов к обучению и на развитие навыков самосовершенствования, коммуникации и саморегуляции.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Психолог	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
В теч. месяца	<p><b>«Разговоры о важном».</b> Открытый классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совесть- Мерило нравственности».</li> <li>- «Трудовые права молодежи».</li> <li>-« Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии».</li> <li>- « Хорошие и плохие черты характера».</li> <li>- « Уважение и терпимость».</li> <li>-« Жизненные приоритеты современной молодежи».</li> <li>-« Наше здоровье в наших руках».</li> </ul>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».

13.01	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
14.01	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
25.01	Студенческий лекторий «День студента».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
20-25.01	Конкурс открыток, посвященный Дню студенчества.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
25.01	Праздничное мероприятие «День студента».	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
28.01	Студенческий лекторий к годовщине 80-летия прорыва блокады Ленинграда.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
<b>Февраль</b>					
02.02	Посещение Научной библиотеки РСО-Алания. (Встреча с И.Н. Соловьевым).	1 курс	Библиотека	Кураторы	«Кураторство и поддержка».
В теч. месяца	<p><b>«Разговоры о важном».</b> Открытый классный час: - «Россия и Мир».</p> <p>-«Признательность доказывается делом».</p> <p>- «Ты и Я- такие разные!»</p> <p>- «Цифровой мир».</p>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».

	<p>- «Уважение и терпимость».</p> <p>- « Жизненные приоритеты современной молодежи».</p> <p>- «Наше здоровье в наших руках».</p> <p>- «Правильное питание – залог здоровья».</p>				
06.02	Республиканский форум лидеров « Мое будущее».		СГСТ	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
07.02	Ежедневное участие в спортивном проекте «Заряжайся».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
07.02	Обучающий семинар с ВКС РСО-Алания.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
08.02	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
09.02	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
10.02	Акция «Памяти».	1-3 курсы	ВПК	Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
13.02	Курс лекций по оказанию первой медицинской помощи.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР.	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
14.02	«День Святого Валентина».	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР.	«Студенческое самоуправление»
16.02	Тренинг толерантности «Жить в	1 курс	Учебные аудитории	Психолог	«Ключевые дела ЧПОУ

	мире с собой и другими».				ВПК».
17.02	Всероссийский флешмоб «Ласточка солдату».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, психолог	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
19.02	Участие в Республиканском флешмобе «Дзурын ма мадало-навзагыл».			Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
21.02	День защитника Отечества.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора ВР, психолог	«Студенческое самоуправление»
20.02	Участие в онлайн-тесте на знание осетинского языка.			Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
21.02	Участие во Всероссийском онлайн-марафоне приуроченном ко Дню родного языка.			Заместитель директора ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
20-26.02	Конкурс на лучший масленичный блин «Пальчики оближешь».	1-3 курсы		Заместитель директора ВР, кураторы	«Студенческое самоуправление»
21.02	Участие в акции «Родные языки РГО».			Заместитель директора ВР	«Студенческое самоуправление»
28.02	Республиканский Форум классных руководителей «Школа-территория воспитания успешной личности».			Заместитель директора ВР, кураторы	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
В теч. месяца	Посещение театров, музеев по ПУШКИНСКОЙ КАРТЕ.	1-3 курсы		Кураторы	«Студенческое самоуправление»
<b>Март</b>					
01.03	Ежедневное участие в спортивном проекте «Заряжайся».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».

01.03	Тренинг «Я в социуме».	1 курс	Учебные аудитории	психолог	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
03.03	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
03.03	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
05.03	Родительское собрание.	1-3 курсы	Актовый зал	Администрация колледжа	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
В теч.мес яца	<p><b>«Разговоры о важном».</b> Открытые классные часы</p> <p>1. "На планете Толерантность."</p> <p>2. "Всё в наших руках".</p> <p>3 «Толерантность – путь к миру».</p> <p>4.« Толерантность и мы ».</p> <p>5. «Учимся быть терпимыми».</p> <p>6. «Путешествие по стране Толерантности».</p>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».

	7 «Быть современным – быть толерантным!»				
	8. «Ты и Я – такие разные!».				
03-16.03. 03.03. 06.03.	-Конкурс «Весенний букет». -Оформление стенда. -Праздничное поздравление (ролик).	1-3 курсы		Заместитель директора ВР, кураторы	«Студенческое самоуправление»
20-24.03	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»: -ознакомление с законами о запрете курения; - проведение тренинговых занятий; - показ видеофильмов о здоровом образе жизни; - проведение игровых занятий; - проведение бесед по теме: «Закон и ответственность».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».

	<b>Конкурс стенгазет</b> « Мы против <i>наркотиков!</i> »				
В теч. месяца	Посещение театров, музеев по «Пушкинской карте».	1-3 курсы		Кураторы	«Студенческое самоуправление»
<b>Апрель</b>					
03.04.	Ежедневное участие в спортивном проекте «Заряжайся».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка».
03.04.	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, психолог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родителями».
04.04.	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
5-7.04.	Всемирный день здоровья	Студенческий совет		Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
06.04.	Вручение дипломов		Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
В теч. месяца	<b>«Разговоры о важном».</b> Открытые классные часы 1."Что значит быть патриотом сегодня?"  2. "У войны не женское лицо"  3"Музыка времен Великой Отечественной войны"	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка».

	<p>4."Годы, опалённые войной"</p> <p>5.«Россия- Родина моя»</p> <p>6.«Мир для нас всегда дороже»</p> <p>7. «Мой дом- моя крепость».</p> <p>8. «15-минуток о городах-героях ко Дню Победы».</p>				
17.04.	Всероссийские субботники	1-3 курсы	Прикрепленная территория	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление».
23.04.	Психологический тренинг	1 курс	Учебные аудитории	психолог	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
<b>МАЙ</b>					
08.05.	Встреча с Ветеранами ВОВ	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК».
9.05.	Парад, посвященный Великой Победе	1-3 курсы	По маршруту г. Владикавказ	Заместитель директора по ВР	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК». «Правовое сознание». «Кураторство и поддержка».

11.05.	Заседание Совета профилактики	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ПДН	«Правовое сознание». «Кураторство и поддержка».
12.05.	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
15.05.	День Осетинского языка	1-3 курсы	Учебные аудитории	преподаватель осетинского языка и литературы	«Правовое сознание». «Кураторство и поддержка».
май	Конкурс рекламы (листовки) «Скажи «НЕТ!» наркотикам»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	«Правовое сознание». «Студенческое самоуправление». «Цифровая среда».
17-21.	<p><b>«Разговоры о важном».</b> Класные часы :</p> <p>телефонный терроризм</p> <p>- о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение;</p> <p>- о безопасности пребывания на водах;</p> <p>- о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона;</p> <p>- о недопущении употребления</p>	1 -3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Правовое сознание». «Студенческое самоуправление».

	психоактивных веществ; - об оказании первой медицин- ской помощи				
17-28.	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курсы	Учебные аудитории	Инспектор ПДН	«Правовое сознание». «Кураторство и поддерж- ка».
22.05.	День государственного флага России	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	«Учебное занятие»
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.	Международный день защиты детей	«Ключевые дела ЧПОУ ВПК	Учебные аудитории	Заместитель дирек- тора по ВР, курато- ры	
01.06.	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики	Актовый зал	Заместитель дирек- тора по ВР, психо- лог	«Правовое сознание». «Взаимодействие с родите- лями».
02.06.	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель дирек- тора по ВР	«Студенческое самоуправ- ление»
06.06.	День русского языка – Пушкинский день России	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель дирек- тора по ВР	
22.06.	«Разговоры о важном».  День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель дирек- тора по ВР, курато- ры	«Кураторство и поддерж- ка».