

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:

операционный логист

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

4 года 4 месяца на базе основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Цхурбаева Фатимат Хазбиевна, д.э.н., профессор
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» предназначена для изучения сущности и социальной значимости своей будущей профессии и направлена на совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности и профессионального самоопределения обучающихся в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки)».

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки)».

Предмет "Введение в специальность" относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательной подготовки ДУП.01.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

метапредметных:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

- умение самостоятельно определять цели деятельности, выполнять планирование и распределение рабочего времени; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте будущей профессиональной деятельности операционного логиста;

- способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления результативной деятельности;

- обеспечение профессиональной ориентации.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	6
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	198
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Лекции, уроки	Практич. занятия	Самост. работа
Раздел 1. Современные потребности рынка в логистах разных специализаций				
Тема 1.1 Основные положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Предназначение специальности	13	1	2	10
Раздел 2. Основы логистики				
Тема 2.1 Введение в логистику. Основные категории в логистике	11	1		10
Раздел 3. Корпоративная логистика				
Тема 3.1 Логистика корпоративных структур	12		2	10
Раздел 4. Региональная организация логистики				
Тема 4.1 Региональные логистические системы	108	2	4	102
Раздел 5. Глобальная логистика				
Тема 5.1 Масштабы глобальной логистики	35	1	2	32
Раздел 6. Информационное обеспечение логистического менеджмента				
Тема 6.1 Информационные ресурсы в системе логистического менеджмента	37	1	2	34
ИТОГО:	216	6	12	198
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Современные потребности рынка в логистах разных специализаций		
Тема 1.1 Основные положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Предназначение специальности	Основные положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <i>Предназначение специальности.</i> Функции логистического менеджера в современных компаниях. Задачи и обязанности современного логиста. Развитие промышленности и транспортной системы в Приволжском федеральном округе. Территориальное преимущество Нижнего Новгорода как транспортного узла России. Развитие Нижнего Новгорода как потребителя товаров народного потребления.	1	1
	Практические занятия Функции логистического менеджера в современных компаниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Должности в иерархии управления логистикой деятельности. 2. Основные задачи логистической службы 3. Иерархия должностей службы логистики торговых компаний 4. Основные функции современного руководителя отдела логистики 5. Требования к специалистам по логистике. 6. Функции логистического менеджмента 7. Функции логистического управления 8. Функции логистического отдела	10	
Раздел 2	Основы логистики		
Тема 2.1. Введение в логистику. Основные категории в логистике	<i>Введение в логистику.</i> История возникновения и развития логистики. Базовая концепция логистики. Принципы и правила логистики. <i>Основные категории логистики.</i> Потоки и запасы. Логистические процессы и операции. Классификация логистики. Логистические системы. <i>Экономические основы логистики.</i> Качество логистического обслуживания. Затраты в логистике. Экономическая эффективность логистических систем. <i>Функциональные сферы предпринимательской логистики. Логистика снабжения.</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Внутрипроизводственная логистика. Сбытовая логистика. Интегрированный логистический цикл исполнения заказа.</i> Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Основные эволюционные вехи развития профессиональных знаний в области логистики 2. Взаимосвязь систем управления внутренними материальными потоками предприятия и системами управления запасами 3. Необходимость нормирования запасов. Сравнение материального потока и запаса внутри. 4. Факторы развития логистики. 5. Отличия финансовой логистики и логистики финансов 6. Признаки сравнения логистических процессов 7. Пути повышения экономической эффективности системы массового обслуживания и персонализированной логистической системы. 8. Управляемые потоки в логистике снабжения, внутрипроизводственной логистике, сбытовой логистике	10	
Раздел 3.	Корпоративная логистика		
Тема 3.1. Логистика корпоративных структур	<i>Логистика корпоративных структур.</i> Организация логистических цепей корпорации. Комбинация логистических операций. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Актуальность развития корпоративной логистики 2. Содержательные отличия входного (выходного) логистического потока предприятия. 3. Влияние географически распределенной структуры корпорации на организацию логистики. 4. Цикл исполнения заказа в вертикально-интегрированных компаниях, действующих по принципам: «интеграция назад» и «интеграция вперед». 5. Этапы становления и развития аутсорсинга. 6. Комбинация логистических операций	2	1
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7. Цели и методы построения цепей поставок корпораций на базе трех «А»		
<i>Семестровый контроль</i>			
Раздел 4.	Региональная организация логистики		
Тема 4.1	Региональные логистические системы. Логистика кластеров. Сити-логистика	2	
Региональные логистические системы	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Критерии отнесения регионов к макро или мезологистическому уровню. 2. Перспективные направления развития логистической инфраструктуры в приграничных регионах. 3. Сущность региональной логистической системы как системы интегрированного логистического сервиса 4. Структурные особенности региональной логистической системы, сопряженные с понятием локалитета 5. Содержательные (процессные, операционные) отличия услуг технологического и управленческого характера регионального логистического центра 6. Возможное место мультимодальных транспортно-логистических кластеров в классификации ТЛК по характеру пространственной локализации 7. Задачи сити-логистики 8. Структурообразующая роль метрополитена в мультимодальной логистической системе пассажироперевозок мегаполиса	102	
<i>Семестровый контроль</i>			
Раздел 5.	Глобальная логистика		
Тема 5.1.	Масштабы глобальной логистики. Глобальные логистические системы. Риски в глобальной логистике.	1	
Масштабы глобальной логистики	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Влияние глобализации логистики на глобализацию экономики 2. Сложности развития глобальной логистики на российском рынке	32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Различия в организации логистики на национальном, международном и мировых рынках 4. Объекты логистической инфраструктуры в глобальном логистическом пространстве 5. Отрасли российской экономики – лидера в построении глобальных логистических цепей 6. Структура и состав участников экспортно-импортной цепи в глобальной логистике 7. Государственная защита прав потребителей 8. Риски в процессе логистической глобализации		
Раздел 6.	Информационное обеспечение логистического менеджмента		
Тема 6.1. Информационные ресурсы в системе логистического менеджмента	Информационные ресурсы в системе логистического менеджмента. Информация в системе современной логистики. Особенности информационных логистических систем. Информационная система «Галактика» пример реализации логистических информационных система	1	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Экономическое содержание и назначение информации. 2. Информация как организационно-управленческий ресурс. 3. Информационный фактор формирования и реализации конкурентного преимущества предприятия. Понятие информационных ресурсов. 4. Информационные элементы, создающие базу для информационного контроля 5. Информационный поток в структуре логистического потока. 6. Назначение и виды информационных потоков. 7. Содержание и назначение информационной логистики 8. Уровни информационного обеспечения логистической деятельности: обслуживание сделок, управленческий контроль, анализ решений и стратегическое планирование.	34	
Всего: самостоятельные - аудиторные, из них: лекции, уроки - практические -		216 198 18 6 12	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Формирование логистических каналов распределения.
2. Формирование логистических цепей поставок.
3. Логистический подход как методологическое основание логистики.
4. Логистические системы и принципы их построения.
5. Развитие логистической инфраструктуры предприятия.
6. Управление ресурсами логистики в современной экономике.
7. Развитие современной концепции логистического управления.
8. Экономические основы развития логистического аутсорсинга.
9. Теоретико-методические основы логистического менеджмента в цепях поставок.
10. Развитие логистики снабжения.
11. Производственная логистика в системе промышленного производства.
12. Развитие логистики распределения.
13. Развитие сбытовой логистики.
14. Применение информационных технологий и систем в логистике.
15. Развитие логистики оптовых продаж.
16. Развитие цифровой логистики.
17. Теоретико-методические основы управления запасами в логистике.
18. Развитие логистики складирования.
19. Организация складского и тарного хозяйства в логистике.
20. Методика расчёта затрат и издержек на запасы продукции.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение предмета:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76993.html>

2. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91889.html>
3. Зинурова, Р. И. Введение в специальность «Менеджмент» : учебное пособие / Р. И. Зинурова, В. Р. Медведева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-2267-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94967.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

1. <http://www.logist.ru/> - Клуб логистов
2. <http://www.logist-ics.ru/> - Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
3. <http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
4. <http://www.logistpro.ru/> - Журнал «Логистика и управление» (бывш. «Логистика & система»)

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

6.3 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Личностные: • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • готовность к служению Отечеству, его защите; • гражданскую позицию как	— Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; — Формирование навыков самостоятельного поиска новых знаний, с использованием доступных источников информации; — Овладение способностью построения конструктивных взаимоотношений в команде по решению общих задач; — Формирование навыков управления своей познавательной деятельностью, а также способности	- <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • сформированность экологического мышления, понимания	к самооценке собственного интеллектуального развития.	<i>проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;		
Метапредметные: • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации; • умение самостоятельно определять цели деятельности, выполнять планирование и распределение рабочего времени; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; • умение использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— Развитие способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. — Формирование навыков получения необходимой информации из словарей разных типов и ориентации в различных источниках информации; — Овладение навыком самостоятельного определения целей деятельности, планирования и распределения своего рабочего времени; использования возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности — Формирование навыка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Предметные: • сформированность представлений о роли и месте будущей профессиональной деятельности оператора; • способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению; • овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления результативной деятельности; • обеспечение профессиональной ориентации.	— Содействие в воспитании способностью к саморазвитию и профессиональному самоопределению; — Формирование навыка профессиональной ориентации; — Формирование представлений о роли и месте будущей профессиональной деятельности в логистике	