ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ" (ЧПОУ ВПК)

PACCMOTPEHO

на заседании Педагогического совета Протокол № <u>5</u>

от « 31 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
С.3. Хутинаева
Приказ № 58-1 от 131 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля 38.02.07 Банковское дело

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист банковского дела Форма обучения: заочная Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик:

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ЧПОУ ВПК)

Разработчик:

Черепанова Наталья Владимировна, Преподаватель, Кандидат философских наук, Доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Основы философии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 48	
Объем образовательной программы (всего)		
Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:	8	
лабораторные занятия		
лекции, уроки	2	
практические занятия	6	
Самостоятельная работа	40	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной,		
	философской и религиозной картин мира.		T .
Тема 1.1.	Миф и религия как истоки философии; возникновение философии; основные проблемы философии и их	2	1
Предмет	природа; специфика и разделы философского знания; функции философии; философия и мировоззрение;		
философии.	основные направления философии.		
Основные	Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм; древнеиндийская философия; античная		
этапы развития	философия: основные направления и периодизация; средневековая европейская философия:		
мировой	периодизация и основные проблемы; основные философские идеи эпохи Возрождения; философия		
философской	Нового времени: рационализм и эмпиризм; философия эпохи Просвещения; немецкая классическая		
мысли. Учение о	философия: И; Кант, Г.В.Ф. Гегель; марксистская философия; европейские философские течения XIX-		
бытии и	начала XXI вв; русская философия XIX – начала XXI вв. Онтология и ее основные проблемы: бытие,		
познании	материя, движение, пространство, время, детерминизм.		
	Познание как предмет философского анализа; сознание и познание; познавательные способности		
	человека и их формы; учение об истине; наука как деятельность, совокупность научных знаний и		
	социальный институт; динамика научного знания; наука и методология научного познания; формы и		
	методы научного познания; тенденции развития современной науки.		
	<i>Пекция 1</i> Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Познание. Научное познание	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Общая характеристика европейской философии XIX столетия. Человек как	2	
	одна из главных тем философии		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).		
	2. Подготовка к контрольным вопросам:		
	1. Истоки философии.		
	2. Генезис философского знания.		
	3. Социокультурные функции философии.		
	4. Специфика древневосточной философии и ее основные проблемы.		
	5. Характерные особенности досократической философии.		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
1	2	3	4
	6. Классическая античная философия.		
	7. Специфика и основные проблемы средневековой западноевропейской философии.		
	8. Сущность средневековой схоластики.		
	9. Основные принципы и направления философии эпохи Возрождения.		
	10. Общая характеристика немецкой классической философии.		
	11. Становления и основные идеи марксистской философии		
	12. Развитие западной философии во второй половине XIX в.		
	13. Современная западная философия XX – начала XXIв.		
	14. Русская философия XIX в.: основные идеи и направления.		
	15. Русская и советская философия XX – начала XXI в.		
	16. Характеристика чувственного и рационального познания.		
	17. Суть эмпирических и теоретических методов познания.		
	18. Роль истины в познании.		
	19. Основные формы и методы научного познания.		
	20. Философское учение о бытии.		
	21. Философия о движении, пространстве и времени.		
Тема 1.2.	Общество и его структура; системность общества; общество как саморазвивающаяся система;	-	2
Учение об	специфика социальной деятельности и ее черты; культура и цивилизация; вариативность исторических		
обществе.	процессов; специфика необходимости в историческом процессе; современная цивилизация и ее		
Учение о	особенности; глобальные проблемы, их сущность, классификация и перспективы разрешения.		
человеке. Учение	Антропосоциогенез и его комплексный характер; биологическое и социальное в человеке; человек в		
о человеке	системе социальных связей; человек и космос; индивид, индивидуальность, личность и		
	общество; роль культуры в социализации личности; основные характеристики человеческого		
	существования – неповторимость, креативность, свобода и ответственность личности. Ценности, их		
	природа и классификация; нравственные ценности и их иерархия; ценностная характеристика добра и		
	зла; эстетические ценности и их характеристика; особенности эстетического способа ценностного		
	освоения действительности; разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей; межконфессиональные		
	различия и их проявления в системе религиозных ценностей; ценностные ориентации и смысл		
	человеческого существования.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 2. Необходимость и случайность в истории. Глобальные проблемы и их	2	1
	11 position record summer 2. Theory administration in the state of the		i .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
разделов и тем 1	ученая расота соучающихся, курсовая расота (проскт) 2	3	4
	классификация.		_
	Практическое занятие 3 Человек, индивид, индивидуальность, личность. Религия как форма	2	
	общественного сознания. Система религиозных ценностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).		
	2. Подготовка к контрольным вопросам:		
	1. Общество как предмет философского анализа.		
	2. Социальная деятельность.		
	3. Вариативность исторического процесса.		
	4. Сущность связи человека, общества и культуры.		
	5. Соотношение культуры и цивилизации.		
	6. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.		
	7. Роль религии в жизни человека и общества.		
	8. Аксиология как философское учение о ценностях.		
	9. Классификация ценностей и их характеристика.		
	10. Этические ценности, проблема добра и зла.		
	11. Основные категории и проблемы эстетического освоения действительности. Природа		
	эстетических ценностей.		
	12. Сущность глобальных проблем современности.		
	13. Перспективы развития человечества.		
	Всего:	48	
	аудиторные, из них:	8	
	лекции, уроки -	2	
	практические -		
	самостоятельная работа -	40	

^{*}Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
 - электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

- 1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. Саратов : Профобразование, 2020. 107 с. ISBN 978-5-4488-0592-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html
- 2. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. 2-е изд. Москва : Прометей, 2019. 552 с. ISBN 978-5-907100-44-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/94493.html

Дополнительные источники

1. Основы философии : учебник / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87743.html

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- http://filosof.historic.ru/.
- http://rri.chat.ru/phil.html.
- http://www.garant.ru/ CΠC «Гарант».

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- -компьютерные обучающие программы;
- -тренинговые и тестирующие программы;
- -интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная

технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.