ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

(ЧПОУ ВПКУ

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета Протокол № 15

от «29 » июня 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ Виректор ЧПОУ ВПК С.3. Хутинаева

Приказ № <u>28-Д</u> от «<u>30</u>» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки: операционный логист Форма обучения: заочная Нормативный срок обучения: 4 года 4 месяца на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Организация-разработчик:		ЧПОУ ВПК
Разработчик:	Черепанова Н	аталья Владимировна, к.ф.н., доцент (Фамилия Имя Отчество должность звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Основы философии относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК 9).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) — 12 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося — 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12	
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекции, уроки	4	
практические занятия	8	
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	60	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы		
	философского учения о бытии. Сущность процесса познания		
Тема 1.1.	Предмет философии. Основные этапы развития мировой философской мысли. Учение о бытии и познании	2	1
	Миф и религия как истоки философии; возникновение философии; основные проблемы философии и их природа; специфика и разделы философского знания; функции философии; философия и мировоззрение; основные направления философии.		
	Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм; древнеиндийская философия; античная философия: основные направления и периодизация; средневековая европейская философия: периодизация и основные проблемы; основные философские идеи эпохи Возрождения; философия Нового времени: рационализм и эмпиризм; философия эпохи Просвещения; немецкая классическая философия: И; Кант, Г.В.Ф. Гегель; марксистская философия; европейские философские течения XIX—начала XXI вв; русская философия XIX—начала XXI вв. Онтология и ее основные проблемы: бытие,		
	материя, движение, пространство, время, детерминизм. Познание как предмет философского анализа; сознание и познание; познавательные способнос человека и их формы; учение об истине; наука как деятельность, совокупность научных знаний		2
	социальный институт; динамика научного знания; наука и методология научного познания; формы и методы научного познания; тенденции развития современной науки.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).	30	
	2. Подготовка к контрольным вопросам:		
	1. Истоки философии.		
	2. Генезис философского знания.		
	3. Социокультурные функции философии.		
	4. Специфика древневосточной философии и ее основные проблемы.		
	5. Характерные особенности досократической философии.		
	6. Классическая античная философия.		
	7. Специфика и основные проблемы средневековой западноевропейской философии.		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная		Уровень
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения
1	2	3	4
	8. Сущность средневековой схоластики.		
	9. Основные принципы и направления философии эпохи Возрождения.		
	10. Общая характеристика немецкой классической философии.		
	11. Становления и основные идеи марксистской философии		
	12. Развитие западной философии во второй половине XIX в.		
	13. Современная западная философия XX – начала XXIв.		
	14. Русская философия XIX в.: основные идеи и направления.		
	15. Русская и советская философия XX – начала XXI в.		
	16. Характеристика чувственного и рационального познания.		
	17. Суть эмпирических и теоретических методов познания.		
	18. Роль истины в познании.		
	19. Основные формы и методы научного познания.		
	20. Философское учение о бытии.		
	21. Философия о движении, пространстве и времени.		
Раздел 2	Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности,		
	свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и		
	этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и		
	технологий. Философия об обществе, человеке и ценностях		
Тема 2.1.	Учение об обществе. Учение о человеке. Учение о человеке	2	3
	Общество и его структура; системность общества; общество как саморазвивающаяся система; специфика		
	социальной деятельности и ее черты; культура и цивилизация; вариативность исторических процессов;		
	специфика необходимости в историческом процессе; современная цивилизация и ее особенности;		
	глобальные проблемы, их сущность, классификация и перспективы разрешения.		
	Антропосоциогенез и его комплексный характер; биологическое и социальное в человеке; человек в		
	системе социальных связей; человек и космос; индивид, индивидуальность, личность и		
	общество; роль культуры в социализации личности; основные характеристики человеческого		
	существования – неповторимость, креативность, свобода и ответственность личности.		
	Ценности, их природа и классификация; нравственные ценности и их иерархия; ценностная		
	характеристика добра и зла; эстетические ценности и их характеристика; особенности эстетического		
	способа ценностного освоения действительности; разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей;		
	межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей; ценностные		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень освоения
1	2	3	4
	ориентации и смысл человеческого существования.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).		
	2. Подготовка к контрольным вопросам:		
	1. Общество как предмет философского анализа.		
	2. Социальная деятельность.		
	3. Вариативность исторического процесса.		
	4. Сущность связи человека, общества и культуры.		
	5. Соотношение культуры и цивилизации.		
	6. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.		
	7. Роль религии в жизни человека и общества.		
	8. Аксиология как философское учение о ценностях.		
	9. Классификация ценностей и их характеристика.		
	10. Этические ценности, проблема добра и зла.		
	11. Основные категории и проблемы эстетического освоения действительности.		
	12. Природа эстетических ценностей.		
	13. Сущность глобальных проблем современности.		
	14. Перспективы развития человечества.		
	Всего:	72	
	самостоятельные -	60	
	аудиторные, из них:	12	
	лекции, уроки -	4	
	практические -	8	

^{*}Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
 - электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

- 1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. Саратов : Профобразование, 2020. 107 с. ISBN 978-5-4488-0592-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html
- 2. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. 2-е изд. Москва : Прометей, 2019. 552 с. ISBN 978-5-907100-44-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/94493.html

Дополнительные источники

1. Основы философии : учебник / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87743.html

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- http://filosof.historic.ru/.
- http://rri.chat.ru/phil.html.
- http://travelliers.narod.ru/

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- -компьютерные обучающие программы;
- -тренинговые и тестирующие программы;
- -интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная

технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических / лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные	оценки результата	
знания)		
Освоенные умения:	- принятие оптимальных	- тестирование;
- ориентироваться в	решений при анализе	- дифференцированный зачет;
наиболее общих философских	общих философских	- комбинированный метод в
проблемах бытия, познания,	проблем;	форме фронтального опроса и
ценностей, свободы и смысла		групповой самостоятельной
жизни как основах формирования		работы;
культуры гражданина и будущего		- домашние задания
специалиста.		проблемного характера;
Усвоенные знания:	- овладение понятийным	- практические задания по
- основные категории и	аппаратом;	работе с информацией,
понятия философии;	- умение применять	документами, литературой;
- роль философии в	полученные знания для	- подготовка и защита
жизни человека и общества;	решения задач в условиях	индивидуальных и групповых
- основы философского	формирования личности;	заданий проектного характера
учения о бытии;	- демонстрация	(коллективный
- сущность процесса	устойчивого интереса к	тренинг/семинар)
познания;	проблемам развития	
- основы научной,	достижений науки, техники	
философской и религиозной	и технологий.	
картин мира;		
- об условиях		
формирования личности, свободе		
и ответственности за сохранение		
жизни, культуры, окружающей		
среды;		
о социальных и этических		
проблемах, связанных с развитием		
и использованием достижений		
науки, техники и технологий.		