ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
_____ С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
операционный логист
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения:
4 года 4 месяца на базе основного общего образования;
2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ___ЧПОУ ВПК_____

Разработчик: Базылев Владимир Николаевич, доктор философских наук, профессор
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН…… 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Иностранный язык (Немецкий язык) относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

– работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 36 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	8
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	108
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Иностранный язык (Немецкий язык)</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Традиционная система образования**		
Тема 1.1.	*Система образования Германии, Австрии, Швейцарии* Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования. Библиотечное дело	1	1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сложносочиненное предложение в немецком языке 2. Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления 3. Школьное образование в Германии. 4. Роль артикля в установлении актуального членения высказывания и текста. 5. Школьное образование в Германии. 6. Роль артикля в установлении актуального членения высказывания и текста.	*12*	
Тема 1.2.	*Актуальная организация высказывания* Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в немецком языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория таксиса, правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени. Место имени прилагательного в предложении. Сравнительные обороты.	1	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Порядок слов при различных сочинительных союзах 2. Сложноподчиненное предложение в немецком языке 3. Виды присловных придаточных предложений. 4. Лучшие технические университеты Германии. 5. Сложносочиненное предложение в немецком языке.	*12*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2	**Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт**		
Тема 2.1.	*Здоровье, охрана здоровья* Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования, знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта немцев, австрийцев, швейцарцев.	1	1
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Классификация местоимений в немецком языке 2. Притяжательные местоимения в немецком языке и их функции. 3. Указательные местоимения в немецком языке. 4. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение. 5. Любимые виды спорта немцев и австрийцев.	*10*	
Тема 2.2.	*Склонение местоимений* Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на всестороннюю характеризацию объекта (личные и притяжательные местоимения, артикль в функции местоимения; способы указания на объект, местоименные наречия).	1	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Указательные местоимения в немецком языке 2. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. 3. Система здравоохранения в немецком языке. 4. Модальные слова, выражающие уверенность-неуверенность. 5. Классификация местоимений в немецком языке. 6. Притяжательные местоимения в немецком языке и их функции.	*10*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3.	*Времена изъявительного наклонения* Презенс в значении настоящего, будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.	-	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сильные глаголы, спряжение в настоящем времени 2. Неправильные глаголы, спряжение в настоящем времени. 3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. 4. Сильные глаголы, спряжение в настоящем времени. 5. Неправильные глаголы, спряжение в настоящем времени.	*8*	
Раздел 3.	**Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Средства массовой информации**		
Тема 3.1.	*Массовая коммуникация* Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Германии. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка. Социальные сети и их достоинства и недостатки в решении задач социализации.	1	1
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке. 2. Средства выражения пространственных отношений в русском и немецком языках. 3. Авторитетные журналы Германии. 4. Основы сильных глаголов в немецком языке. 5. Средства выражения темпоральных отношений в русском и немецком языках. 6. Предлоги, требующие Akkusativ.	*10*	
Тема 3.2.	*Предложно-падежные группы имен* Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение количественной	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	характеристики объекта (употребление числительных); качественной характеристики объекта и действия (предложные именные группы).		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предлоги, требующие Dativ 2. Предлоги, требующие Genitiv. 3. Классификация предлогов в немецком языке. 4. Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке. 5. Предлоги, требующие Akkusativ. 6. Предлоги, требующие Dativ.	*10*	
Тема 3.3.	*Система прошедших времен* Использование форм Perfekt, Imperfekt в монологической и диалогической речи.	-	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Образование форм имперфекта и особенности его использования в речи 2. Образование форм перфекта и особенности его использования в речи 3. Образование форм имперфекта и особенности его использования в речи. 4. Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления. 5. Трехчленный пассив в немецком языке. 6. Инфинитивные обороты um…zu, ohne…zu, (an)statt…zu.	*8*	
Раздел 4	**Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор профессии. Досуг. Отдых**		
Тема 4.1.	*Выбор профессии. Глагольное управление* Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на способы выражения действия: словообразование глаголов с различными типами приставок и суффиксов. Глаголы, управляющие падежами, глаголы и предлоги.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции инфинитива в предложении 2. Виды инфинитивных конструкций 3. Виды причастий и закономерности их образования. 4. Придаточные определительные в немецком языке. 5. Двучленный пассив в немецком языке. 6. Виды причастий и их употребление. 7. Синтаксические функции инфинитива в предложении.	*10*	
Тема 4.2.	*Виды определений в предложении. Отпуск, каникулы* Употребление именных групп, использование глаголов с отделяемыми приставками, характеризующими способ действия, придаточные образа и способа действия, придаточные определительные. Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка	1	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции причастий в немецком языке 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными 3. Сложноподчиненные предложения с подлежащными придаточными. 4. Виды причастий и закономерности их образования. 5. Синтаксические функции причастий в немецком языке 6. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. 7. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	*10*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 4.3.	*Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Сложноподчиненные предложения* Инфинитивных конструкции, обороты с um…zu, (an)statt…zu, ohne…zu, haben+zu+инфинитив, sein+zu+инфинитив и причастных комплексов. Употребление форм passiv'a и stativ'a в книжных стилях речи. Структура сложного предложения, союзы, место сказуемого.	-	3
	Практические занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции инфинитива в предложении 2. Виды инфинитивных конструкций 3. Виды причастий и закономерности их образования 4. Синтаксические функции причастий в немецком языке 5. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными 6. Сложноподчиненные предложения с подлежащными придаточными 7. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины 8. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия 9. Нормативные грамматики немецкого языка 10. Пассивные конструкции в немецком языке. 11. Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления. 12. Порядок слов при различных сочинительных союзах. 13. Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста.	*8*	
	Всего: **самостоятельные -** **аудиторные, из них:** **лекции, уроки -** **практические -**	***144*** ***108*** ***36*** **8** **28**	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 114 c. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91900.html

Дополнительные источники

1. Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 c. — ISBN 978-985-06-2808-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90797.html

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- http://www.goethe.de
- http://www.steinke-institut.org/
- http://www.studygerman.ru/
- http://www.philhist.uni-augsburg.de/lehrstuehle/germanistik/sprachwissenschaft/ada
- http://www.dwb.uni-trier.de
- http://www.hueber.de

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических / лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность; - развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования; - сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.	- *тестирование;* - *дифференцированный зачет;* - *комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;* - *домашние задания проблемного характера;* - *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* - *подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)*
Усвоенные знания: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	– сформировать у обучающихся устойчивые речевые умения, способность анализировать коммуникативные стили общения; – сформировать умения оценивать дискурсивные типы текстов нормативного и ненормативного характера; – сформировать умения оценки и коррекции собственной и чужой речи	