**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ" (ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО**
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЧПОУ ВПК
_____ С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:
юрист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

Владикавказ, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** ЧПОУ ВПК

**Разработчик:** _____ Базылев Владимир Николаевич , д.фил.н., профессор __
*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Иностранный язык (Немецкий язык) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

*Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов*:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Общие компетенции (ОК):*

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

– ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

– соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. (ОК 10);

– соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 11);

– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 12)

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 122 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **144** |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | **122** |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| лекции, уроки | 16 |
| практические занятия | 106 |
| курсовая работа (проект) | |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Иностранный язык (Немецкий язык)</u>**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Лексический минимум по тематике: Традиционная система образования** | | |
| **Тема 1.1.** | *Система образования Германии, Австрии, Швейцарии . Актуальная организация высказывания.*<br>Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования. Библиотечное дело. Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в немецком языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория таксиса, правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени. Место имени прилагательного в предложении. Сравнительные обороты | 4 | 1 |
| | **Практические занятия** | 26 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Сложносочиненное предложение в немецком языке<br>2. Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления<br>3. Порядок слов при различных сочинительных союзах<br>4. Сложноподчиненное предложение в немецком языке<br>5. Виды присловных придаточных предложений | *4* | |
| **Раздел 2** | **Лексический минимум по тематике: Охрана здоровья. Спорт** | | |
| **Тема 2.1.** | *Здоровье, охрана здоровья Склонение местоимений. Времена изъявительного наклонения.*<br>Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования, знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта немцев, австрийцев, швейцарцев. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на всестороннюю характеризацию объекта (личные и притяжательные местоимения, артикль в функции местоимения; способы указания на объект, местоименные наречия). Презенс в значении настоящего, будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение. | 4 | 2 |
| | **Практические занятия** | 26 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам: | *6* | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | 1. Классификация местоимений в немецком языке<br>2. Притяжательные местоимения в немецком языке и их функции<br>3. Указательные местоимения в немецком языке<br>4. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками<br>5. Сильные глаголы, спряжение в настоящем времени<br>6. Неправильные глаголы, спряжение в настоящем времени | | |
| **Раздел 3** | **Лексический минимум по тематике: Средства массовой информации** | | |
| **Тема 3.1.** | *Массовая коммуникация. Предложно-падежные группы имен. Система прошедших времен.*<br>Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Германии. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка. Социальные сети и их достоинства и недостатки в решении задач социализации. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение количественной характеристики объекта (употребление числительных); качественной характеристики объекта и действия (предложные именные группы). Использование форм Perfekt, Imperfekt в монологической и диалогической речи. | 4 | *3* |
| | **Практические занятия** | *26* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке<br>2. Предлоги, требующие Akkusativ<br>3. Предлоги, требующие Dativ<br>4. Предлоги, требующие Genitiv<br>5. Образование форм имперфекта и особенности его использования в речи<br>6. Образование форм перфекта и особенности его использования в речи | *6* | |
| **Раздел 4** | **Лексический минимум по тематике: Выбор профессии. Досуг. Отдых** | | |
| **Тема 4.1.** | *Выбор профессии. Глагольное управление. Виды определений в предложении. Отпуск, каникулы. Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Сложноподчиненные предложения.*<br>Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на способы выражения действия: словообразование глаголов с различными типами приставок и суффиксов. | 4 | *3* |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Глаголы, управляющие падежами, глаголы и предлоги. Употребление именных групп, использование глаголов с отделяемыми приставками, характеризующими способ действия, придаточные образа и способа действия, придаточные определительные. Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка. Инфинитивных конструкции, обороты с um…zu, (an)statt…zu, ohne…zu, haben+zu+инфинитив, sein+zu+инфинитив и причастных комплексов. Употребление форм passiv'a и stativ'a в книжных стилях речи. Структура сложного предложения, союзы, место сказуемого. | | |
| | **Практические занятия** | *28* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Синтаксические функции инфинитива в предложении<br>2. Виды инфинитивных конструкций<br>3. Виды причастий и закономерности их образования<br>4. Синтаксические функции причастий в немецком языке<br>5. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными<br>6. Сложноподчиненные предложения с подлежащными придаточными<br>7. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины<br>8. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия<br>9. Нормативные грамматики немецкого языка<br>10. Пассивные конструкции в немецком языке | *6* | |
| | **Всего:**<br>**самостоятельные -**<br>**аудиторные, из них:**<br>**лекции, уроки –**<br>**практические -** | ***144***<br>***22***<br>***122***<br>**16**<br>**106** | |

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**


1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104910.html
2. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91900.html


**Дополнительные источники**


1. Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2808-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90797.html


**Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- http://www.goethe.de
- http://www.steinke-institut.org/
- http://www.studygerman.ru/
- https://www.philhist.uni-augsburg.de/lehrstuehle/germanistik/sprachwissenschaft/ada/runde_1/f20/
- http://www.dwb.uni-trier.de
- http://www.hueber.de

**Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;
-тренинговые и тестирующие программы;
-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

### 3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|---|
| ***Освоенные умения:***<br>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | - демонстрировать устойчивые речевые умения, позволяющие применять лексические и грамматические средства языка;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- вступать в коммуникацию на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы. | *- тестирование;*<br>*- дифференцированный зачет;*<br>*- комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;*<br>*- домашние задания проблемного характера;*<br>*- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;*<br>*- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)* |
| ***Усвоенные знания:***<br>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по различным темам (система образования, спорт и охрана здоровья, досуг и отдых, выбор профессии, культура стран изучаемого языка) | |