ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета Протокол № 15

от «29 » июня 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ Чиректор ЧПОУ ВПК С.3. Хутинаева

Приказ № 28-Д 97 «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

среднего профессионального образования по специальности социально-экономического профиля 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: бухгалтер Форма обучения: заочная Нормативный срок обучения: 4 года 4 месяца на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разрабо	тчик: <u>ЧПОУ ВПК</u>
Разработчик:	Базылев Владимир Николаевич, доктор философских наук, профессор
1	(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы (всего) – 118 часов, в том числе:

суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 24 часа, в том числе:

- практические занятия – 24 часа; самостоятельная работа – 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	118
Суммарная работа обучающихся во взаимодействии преподавателями, в том числе:	c 24
лекции, уроки	
практические занятия	24
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа	94

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная		Уровень	
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения	
1	2		4	
Раздел 1.	тем 1. Традиционная система образования. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со			
	словарем) иностранных текстов профессиональной направленности			
Тема 1.1.	Система образования Германии, Австрии, Швейцарии. Актуальная организация высказывания. Простое	=	1	
	нераспространенное и распространенное предложение повествовательного и вопросительного типа.			
	Здоровье, охрана здоровья. Склонение местоимений. Времена изъявительного наклонения			
	Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования; Библиотечное дело.			
	Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения			
	предложения и текста. Сложное предложение в немецком языке: союзы в сложноподчиненных			
	предложениях времени, категория залога, правила согласования времени в главном и придаточном			
	предложении времени. Сравнительные обороты. Закрепление грамматических умений и навыков в плане			
	построения простого нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и			
	вопросительного типа.			
	Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт,			
	спортивные соревнования. Знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми			
	видами спорта жителей Германии и Австрии. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных			
	на всестороннюю характеризацию объекта (личные и притяжательные местоимения, артикль в функции			
	местоимения; способы указания на объект, местоименные наречия); категории дейксиса, средства			
	межтекстовой связи. Основные функции настоящего времени в текстах различной стилистической			
	направленности: презенс в значении будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным			
	значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.			
	Практические занятия	<u>6</u> 30		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).			
	2. Подготовка к контрольным вопросам			
	1. Система образования Германии, Австрии, Швейцарии. Актуальная организация высказывания.			
	Простое нераспространенное и распространенное предложение повествовательного и вопросительного типа			

Наименование			Уровень
разделов и тем			освоения
1	2	3	4
<u> </u>	Здоровье, охрана здоровья. Склонение местоимений. Времена изъявительного наклонения		
Семестровый кон			
Раздел 2.	Средства массовой информации. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор профессии. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) инострации у текстов профессиональной направленности.		
Тема 2.1.	словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Массовая коммуникация. Предложно-падежные группы имен. Система прошедших времен. Выбор профессии Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Германии. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка. Социальные сети и их достоинства и недостатки в решении задач социализации. Радио и телевидение Германии и Австрии. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение количественной характеристики объекта (употребление числительных); качественной характеристики объекта и действия (предложные именные группы). Особенности употребления прошедших времен в книжной и разговорной речи Perfekt, Imperfekt. Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия. Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка.	-	2
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	28	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам 1. Массовая коммуникация. Предложно-падежные группы имен. Система прошедших времен. Выбор профессии	20	
Семестровый кон	итроль		
Раздел 3.	Глагольное управление. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Досуг. Отдых. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц)		

Наименование Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная			Уровень
разделов и тем	в и тем учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения
1	2		4
	и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных		
	текстов профессиональной направленности		_
Тема 3.1.	Виды определений в предложении. Отпуск, каникулы. Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Сложноподчиненные предложения Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на способы выражения действия: словообразование глаголов с различными типами приставок и суффиксов. Глаголы и предлоги: переходные и непереходные глаголы. Особые случаи глагольного управления. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение качественной характеристики объекта и действия: характеризация объекта и действия синтаксическими средствами (употребление именных групп, использование глаголов с отделяемыми приставками, характеризующими способ действия, придаточные образа и способа действия, придаточные определительные); характеристика объекта средствами словообразования: сложные существительные, переносные значения слов в контексте и узусе. Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на качественную и количественную характеристику объекта, его оценку. Специфика использования инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Употребление форм	-	2
	passiv'a и stativ'a в книжных стилях речи. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на всестороннюю характеристику объекта в книжных стилях речи: специфика построения и использования сложных предложений, использование имен собственных и общественно-политических терминов. Способы выражения косвенной речи.		
	Практические занятия	6	
	 Самостоятельная работа обучающихся Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). Подготовка к контрольным вопросам Виды определений в предложении. Отпуск, каникулы. Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Сложноподчиненные предложения 	18	
Раздел 4.	Культура Германии и Австрии. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		l

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения
1	2		4
	профессиональной направленности		
Тема 4.1.	Культурный досуг. Сослагательное наклонение (Konjunktiv). Передача чужой речи. Учреждения культуры: музеи, библиотеки, театры, клубы. Участие государства, региональных и муниципальных органов власти в организации работы учреждений культуры. Знакомство детей с работой учреждений культуры. Формы сослагательного наклонения — конъюнктив І, ІІ и кондиционалис. Основное значение наклонения — нереальное действие как следствие нормального условия. Прямая речь и ее введение. Косвенная речь и ее введение. Несобственно-прямая речь как прием художественного повествования. Последовательность времен в косвенной речи. Особенности употребления индикаторов места и времени в конструкциях косвенной речи. Разные коммуникативные типы предложений в косвенной речи.	-	3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам 1. Культурный досуг. Сослагательное наклонение (Konjunktiv). Передача чужой речи.	18	
	Всего: самостоятельная работа суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, из них: практические занятия—		

^{*}Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
 - электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

- 1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2021. 104 с. ISBN 978-5-4488-1119-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/104910.html
- 2. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. Саратов : Профобразование, 2020. 114 с. ISBN 978-5-4488-0686-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91900.html

Дополнительные источники

1. Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2808-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90797.html

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- http://www.goethe.de
- http://www.steinke-institut.org/
- http://www.studygerman.ru/
- http://www.philhist.uni-augsburg.de/lehrstuehle/germanistik/sprachwissenschaft/ada
- http://www.dwb.uni-trier.de
- http://www.hueber.de

http://www.garant.ru/ - СПС «Гарант».

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-

образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- -компьютерные обучающие программы;
- -тренинговые и тестирующие программы;
- -интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
усвоенные знания)		
Освоенные умения:	- стимулировать интеллектуальное и	- тестирование;
- общаться (устно и	эмоциональное развитие личности	- дифференцированный
письменно) на	учащегося, овладение им определенными	зачет;
иностранном языке на	когнитивными приемами,	- комбинированный метод
профессиональные и	позволяющими совершать	в форме фронтального
повседневные темы;	коммуникативную и познавательную	onpoca;
- переводить (со	деятельность;	- домашние задания
словарем) иностранные	- развить способности к социальному	проблемного характера;
тексты	взаимодействию, сформировать	- практические задания по
профессиональной	устойчивые мотивационные стимулы и	работе с информацией,
направленности;	умения постоянного	документами,
- самостоятельно	самосовершенствования;	литературой;
совершенствовать	- сформировать устойчивую	- подготовка и защита
устную и письменную	потребность в общении на немецком	индивидуальных и
речь, пополнять	языке и в овладении культурой немецкой	групповых заданий
словарный запас.	речи, культурой речевого поведения.	проектного характера
Усвоенные знания:	- сформировать у обучающихся	(коллективный
лексический	устойчивые речевые умения,	тренинг/семинар)
(1200 - 1400 лексических	способность анализировать	
единиц) и	коммуникативные стили общения;	
грамматический	- сформировать умения оценивать	
минимум, необходимый	дискурсивные типы текстов	
для чтения и перевода	нормативного и ненормативного	
(со словарем)	характера;	
иностранных текстов	- сформировать умения оценки и	
профессиональной	коррекции собственной и чужой речи	
направленности.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	