ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5

от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 58-Д от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

среднего профессионального образования
по специальности
социально-экономического профиля
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: бухгалтер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: _____ЧПОУ ВПК__

Разработчик: Цхурбаева Фатимат Хазбиевна, *д.э.н, профессор*
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..… 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Экономика организации относится к дисциплинам общепрофессионального цикла ОП.01.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Общие компетенции (ОК):

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);

Профессиональные компетенции (ПК):

– выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения (ПК 2.2);

– проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета (ПК 2.3);

– отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации (ПК 2.4);

– проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК 2.5)

– осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК 2.6);

– выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля (ПК 2.7);

– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК 4.1);

– составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки (ПК 4.2);

– составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки (ПК 4.3);

– проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК 4.4);

– принимать участие в составлении бизнес-плана (ПК 4.5);

– анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков (ПК 4.6);

– проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков (ПК 4.7).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы (всего) – 94 часа, в том числе:

суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 72 часа, в том числе:

- лекции, уроки - 30 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- курсовой проект (работа) – 20 часов;
- консультации – 2 часа.

самостоятельная работа – 16 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы (всего)	**94**
Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:	**72**
лекции, уроки	30
практические занятия	20
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа)	20
Консультации	2
Самостоятельная работа	**16**
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Механизмы ценообразования. Формы оплаты труда. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Эффективность деятельности предприятия Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Эффективность деятельности предприятия**		
Тема 1.1.	*Субъекты предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия. Экономические ресурсы предприятия. Объединение предприятий. Себестоимость продукции предприятия. Формы и цели объединений. Факторы снижения себестоимости продукции. Оплата труда на предприятии. Ценовая политика предприятия. Оценка результатов деятельности предприятия. Экономический анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия* Группы субъектов гражданского оборота, осуществляющих предпринимательскую деятельность – коммерческие и некоммерческие организации, индивидуальные предприниматели. Правила и условия участия групп субъектов в предпринимательской деятельности. Отраслевая структура экономики. Классификация предприятий по признаку организационно-правовой формы. Классификация предприятий по признаку субъектности собственности. Классификация предприятий по характеру продукции. Классификация предприятий по степени концентрации производства продукции. Классификация предприятий по составу типов продукции. Классификация предприятий по устойчивости производственного процесса во времени. Классификация предприятий по признаку доминирующего фактора осуществления деятельности. Связь производственной структуры предприятия с видом деятельности и масштабом деятельности. Основная деятельность предприятия. Подразделения предприятия, обеспечивающие основную деятельность, – вспомогательные и обслуживающие. Типы производственной структуры предприятия. Роль управления в достижении целей предприятия. Виды организационных структур. Область целесообразного применения видов организационных структур. Экономические ресурсы предприятия как факторы его хозяйственной деятельности. Состав ресурсов – природные (земельные, полезных ископаемых, климатические), трудовые, финансовые, материальные, нематериальные активы (интеллектуальные и информационные). Издержки предприятия. Классификация издержек. Понятие предельных издержек. Состав затрат,	*14*	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям затрат. Полная себестоимость продукции. Факторы, влияющие на заработную плату. Формы заработной платы. Система заработной платы. Тарифная система оплаты труда, ее элементы. Бестарифная система оплаты труда. Мотивация труда. Ценообразующие факторы – внешние и внутренние. Виды цен. Методы ценообразования. Экспортные и импортные цены товара. Основные финансовые документы предприятия. Показатели результатов хозяйственной деятельности – валовая выручка, валовый доход, прибыль и ее виды, рентабельность. Анализ финансового состояния предприятия. Выявление признаков банкротства. Меры по предупреждению банкротства. Роль управления в обеспечении эффективности деятельности предприятия		
	Практические занятия	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Основные формы предпринимательства. 2. Основные средства и их роль в деятельности предприятия (организации). 3. Оборотные средства и их роль в деятельности предприятия (организации). 4. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия (организации). 5. Факторы, влияющие на производительность и качество труда. 6. Элементы тарифной системы оплаты труда. 7. Источники формирования финансовых ресурсов. 8. Элементы затрат предприятия. 9. Формирование цены на продукцию, услуги предприятия.	*4*	
Раздел 2.	**Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Основы организации финансов организаций (предприятий)**		
Тема 2.1.	*Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Расходы предприятий. Доходы предприятий. Прибыль предприятий. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. Особенности финансов предприятий отраслевой принадлежности* Сущность и функции финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Финансовые ресурсы и капитал предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Государственное регулирование	*14*	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	финансов предприятий. Экономическое содержание и состав расходов предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции. Финансовые методы управления расходами и планирование себестоимости продукции. Классификация доходов предприятия. Выручка от реализации продукции и воздействие на нее учетной политики предприятия. Порядок формирования и использования выручки от реализации продукции. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, затрат и прибыли (точка безубыточности, запас финансовой прочности, эффект производственного левереджа). Экономическая природа, состав и классификация основных средств и нематериальных активов. Оценка основных средств и нематериальных активов. Источники формирования и воспроизводства основных средств и нематериальных активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Эффективность использования основного капитала и нематериальных активов. Экономическое содержание оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Структура и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотного капитала. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Особенности финансов предприятий различных отраслей экономики. Особенности финансов предприятий малого бизнеса		
	Практические занятия	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Основная цель и содержание бизнес-плана. 2. Основные показатели деятельности предприятия. 3. Информационное обеспечение финансовой и бухгалтерской деятельности предприятия. 4. Формирование прибыли на предприятии. 5. Формирование капитала предприятия. 6. Финансовые методы управления расходами. 7. Формирование, распределение и использование прибыли. 8. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	*6*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	9. Производственный и финансовый цикл. 10. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).		
Семестровый контроль			
Раздел 3	**Основы внешнеэкономической деятельности фирмы**		
Тема 3.1.	*Внешнеэкономическая политика и средства ее осуществления. Внешнеторговые операции. Внешнеторговый контракт. Формы и методы международной торговли* Сущность внешнеэкономической политики. Государственное регулирование ВЭД. Государственное управление ВЭД в России. Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров; структура контракта и классификация контрактных условий. Условия поставки: базисные, транспортные, валютно-финансовые, юридические. Особенности торговли машинами, оборудованием и сырьевыми товарами. Встречные и бартерные операции. Торговля комплектным оборудованием. Посредники и посреднические операции во внешней торговле. Инжиниринг. Лизинг	*2*	3
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Конкуренция товаропроизводителей на внешнем рынке и ее экономическая роль в развитии производства высококачественной продукции (работ, услуг). 2. Оценка эффективности внешнеторговой деятельности предприятия. 3. Разработка предложений по совершенствованию внешнеторговой деятельности предприятия (организации). 4. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвесторов в российскую экономику. 5. Посредники и посреднические операции во внешней торговле.	*6*	
Консультации		*2*	
Промежуточная аттестация		*6*	
Примерный перечень тем курсовых работ (проектов) 1. Предприятие - основное звено экономики		*20*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Сущность понятия «организация». Социальная и хозяйственные организации 3. Предпринимательство и производство в рыночной среде. Типы предприятий 4. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства 5. Организация хозяйственной деятельности предприятия 6. Инфраструктура, уставный капитал и имущество предприятия 7. Производственный капитал и человеческие ресурсы предприятия 8. Трудовые ресурсы предприятий 9. Планирование выпуска продукции на предприятии 10. Инновационная и инвестиционная политика, подготовка нового производства 11. Производственное планирование и бизнес-план предприятия 12. Организация и управление (система управления предприятием) 13. Стратегия и тактика управления предприятием на различных этапах развития 14. Системные свойства организации 15. Теория организации и ее место в системе научных знаний 16. Сущность и содержание принципов организации 17. Функции и функциональная структура управления организацией (предприятием) 18. Традиционные структуры управления организации (предприятия), их развитие и совершенствование 19. Основы проектирования организационных систем 20. Основы моделирования организационных систем 21. Оценка эффективности организационной деятельности 22. Адаптация предприятия к рынку 23. Система управления организации (предприятия) 24. Формирование организационной структуры управления предприятием 25. Методы технологического, функционального и целевого обоснования оргструктуры 26. Реструктуризация как процесс своевременной адаптации целей и стратегий предприятий 27. Формы реструктуризации в реализации разных типов конкурентного поведения предприятия 28. Система информационного обеспечения управления на предприятии 29. Современные технические средства и методы обработки информации в организации и управлении предприятием		
	Всего: **самостоятельная работа –** **суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, из них:**	**94** **16** **72**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	лекции, уроки - **практические занятия -** **консультации -** **курсовой проект (работа)** **промежуточная аттестация**	**30** **20** **2** **20** **6**	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 c. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100393.html
2. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 c. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100377.html

Дополнительные источники

1. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 c. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77010.html
2. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 c. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94584.html

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- JSTOR http: //www.jstor.org
- ProQuest http: //www.proquest.com
- EBSCO http: //search.ebscohost.com
- http://www.garant.ru/ - СПС «Гарант».

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
Освоенные умения: – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	*- тестирование;* *- экзамен;* *- комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;* *- домашние задания проблемного характера;* *- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* *- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)*
Усвоенные знания: – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов;	- обеспечение предприятия необходимыми ресурсами; - планирование и организация экономической деятельности предприятий; - механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; - поддержание производственного процесса в заданном режиме с учётом обеспечения	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг предприятия.	