ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
_____ С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
юрист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;
2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Кесаев Заурбек Сосланбекович, преподаватель
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Теория государства и права относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.01.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– природу и сущность государства и права;
– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
– систему права, механизм государства;
– механизм и средства правового регулирования, реализации права;
– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 120 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**120**
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	98
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	**60**
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Природа и сущность государства и права. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.**		
Тема 1.1.	*Понятие, предмет и метод теории государства и права. Основные концепции происхождения государства. Понятие, форма, функции государства* Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право — специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право — специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа	*20*	*1*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые сторо¬ны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Пе¬реходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.		
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. 2. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, социологией, политологией и другими науками 3. Государство и право как специфические социальные институты, органически взаимосвязанные между собой 4. Предмет теории государства и права. 5. Общие закономерности возникновения и развития государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права 6. Основные разделы теории государства и права 7. Методология теории государства и права 8. Логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве: анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия. 9. Государственная власть как особая разновидность социальной власти 10. Государственная власть, ее структура, функции, формы и способы осуществления 11. Соотношение политической и государственной властей 12. Понятие государства 13. Плюрализм в понимании и определении государства 14. Сложность и многоаспектность государства как социального явления	*12*	
Раздел 2	**Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства. Механизм и средства правового регулирования, реализации права**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1.	*Механизм государства и его структура.* Типы и формы государства. *Государство, право и личность Гражданское общество и правовое государство.* Понятие и элементы механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении его функций и задач. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по принципу разделения властей, по правовым формам осуществления функций государства, по пространственным границам деятельности, по характеру компетенции и т.д.). Принципы организации и деятельности государственных органов. Система государственных органов и разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Государственные служащие в механизме государства. Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Проблемы реализации принципа разделения властей в России. Органы представительной и законодательной властей. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Правоохранительные органы. Вооруженные силы. Типология государств как разновидность научной классификации. Теоретические основы и значение типологии государства. Понятие типа государства. Критерии, определяющие тип государства. Основные подходы к типологии государств. Характеристика формационного подхода к типологии государства. Общественно-экономическая формация как критерий деления государств на различные типы. Общая характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход к типологии государства. Множественность определений понятия “цивилизация”. Классификация цивилизаций как основание отнесения государств к определенному типу. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные и теократические монархии (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Специфика дуалистической монархии. Признаки республиканской формы правления. Характеристика президентской и парламентской республик. Смешанная республиканская форма правления. Дискуссия о «суперпрезидентской»	*20*	*1*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	республике. Форма правления современной России. Понятие формы государственно-территориального устройства. Унитарные и федеративные государства. Особенности федераций, созданных по национальному или административно-территориальному принципу государственного устройства. Понятие и виды субъектов федерации. Федеративное устройство России. Объединения государств различного характера (империи, фузии, инкорпорации и др.). Особенности государственных режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим, его признаки и виды. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, их общая характеристика и особенности. Государственный (политический) режим современной России. Государство и личность. Понятия «человек», «личность» и «гражданин». Понятие прав и свобод личности, их система. Взаимная ответственность государства и личности. Механизм юридического обеспечения и гарантированности прав человека. Право и личность. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Правовое государство и социальное государство. Проблемы формирования правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Развитое гражданское общество как условие существования правового государства. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность		
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Признаки государства 2. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований 3. Основные аспекты государственного суверенитета 4. Сущность государства. 5. Интегративный (синтетический) подход к пониманию права	*12*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	6. Понятие, признаки, сущность и содержание права 7. Полисемантичность (многозначность) понятия права 8. Сложность и многоаспектность права как социального явления 9. Право в объективном и субъективном смыслах 10. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права как признаки права 11. Классовое и общесоциальное в сущности права 12. Противоречивый характер права как выражение узкоклассовых и общесоциальных интересов. 13. Отличие нормы права от индивидуального правового предписания 14. Понятие нормы права		
Раздел 3.	**Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура. Основные правовые системы современности. Норма права. Система права. Формы (источники) права**		
Тема 3.1.	*Понятие, сущность и функции права (механизм правового регулирования. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура. Норма права. Система права. Формы (источники) права.* Общая характеристика учений о праве. Виды правопонимания. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская и др.). Интегративный (синтетический) подход к пониманию права. Понятие, признаки, сущность и содержание права. Полисемантичность (многозначность) понятия права. Сложность и многоаспектность права как социального явления. Право в объективном и субъективном смыслах. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права как признаки права. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Противоречивый характер права как выражение узкоклассовых и общесоциальных интересов. Понятия позитивного и естественного права. Позитивное право как система юридических норм. Право как государственный регулятор общественных отношений. Право как применение одинакового масштаба меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности. Принципы права. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих, межотраслевых и отраслевых принципов права. Справедливость как один из общих принципов права. Принципы права в правовых институтах.	*20*	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Понятие функций права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права. Механизм правового регулирования. Понятие правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Право и экономика, право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляторов общественных отношений. Понятие социальных и технических норм, их особенности и взаимосвязь. Специфика технико-юридических норм, их роль и место в правовом регулировании. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, религиозные, политические, эстетические нормы). Право в системе регулирования общественных отношений. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали. Различные взгляды на типологию права. Основные подходы к типологизации права как социального явления (формационный и цивилизационный). Критерии типологизации права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Виды и уровни правосознания. Правосознание индивидуальное, групповое, массовое. Уровень развития правосознания общества. Правосознание обыденное, профессиональное и научное. Деформации профессионального правосознания. Дефекты правосознания. Правовая культура и правосознание. Понятие и элементы правовой культуры. Правовая культура в общественной системе. Структура правовой культуры. Значение правовой культуры в формировании профессионального правосознания современного юриста. Правовая культура граждан и должностных лиц. Профессиональная правовая культура работников юридических служб. Правовое воспитание как одно из средств социализации личности. Формы и методы правового воспитания населения. Правовое воспитание в современной России. Правовой нигилизм, причины его возникновения, существования, действия и последствия. Формы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие нормы права. Отличие нормы права от индивидуального правового предписания. Представительно-обязывающий характер правовой нормы. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции правовой нормы, их разновидности. Классификация правовых норм. Основания деления норм права на виды. Научная и практическая значимость деления норм права на виды. Нормы права и нормативный правовой акт. Способы изложения юридических норм в статьях нормативных правовых актов. Понятие и определение системы права. Объективность системы права. Отличие системы права от правовой системы. Система права и ее подразделение на отрасли. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений как основания деления системы права на отрасли права. Структура системы права, общая характеристика ее элементов. Понятие отрасли права и ее признаки. Классификация отраслей права. Материальные и процессуальные отрасли права. Основные отрасли российского права. Понятие института права. Виды институтов права. Частное и публичное право. Соотношение внутригосударственного и международного права. Российская правовая система и международное право. Понятие и определение законодательства. Факторы, определяющие сущность законодательства. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика состояния современного российского законодательства. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение понятий “форма” права и “источник” права. Материальные, идеологические и формальные источники права. Понятие формально-юридического источника права как внешней формы выражения и закрепления правовых норм. Классификация форм (источников) права: нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор и иные источники права. Понятие и признаки нормативных правовых актов, их особенности. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и определение закона как разновидности нормативного правового акта. Признаки закона. Конституция как основной закон государства. Виды законов. Подзаконные нормативные правовые акты, их место в правовой системе. Подзаконные нормативные		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	правовые акты в РФ. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства России. Акты министерств, ведомств. Общеобязательность законов и подзаконных актов. Акты органов местного самоуправления. Роль внутриорганизационных (локальных) нормативных правовых актов в системе нормативного правового регулирования общественных отношений. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практик в нормативном регулировании. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Юридическая доктрина как источник права. Значение религиозных текстов в современном нормативном регулировании общественных отношений		
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Представительно-обязывающий характер правовой нормы 2. Логическая структура нормы права 3. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции правовой нормы, их разновидности 4. Классификация правовых норм. 5. Основания деления норм права на виды 6. Научная и практическая значимость деления норм права на виды 7. Нормы права и нормативный правовой акт 8. Понятие и особенности правотворчества 9. Соотношение правотворчества и правообразования. Содержание и цели правотворчества 10. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве 11. Виды правотворчества 12. Стадии правотворческого процесса 13. Правотворчество в России на современном этапе 14. Законотворчество и правотворчество 15. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов	*12*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.	**Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина**		
Тема 4.1.	*Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина* Понятие и особенности правотворчества. Соотношение правотворчества и правообразования. Содержание и цели правотворчества. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Правотворчество в России на современном этапе. Законотворчество и правотворчество. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Этапы и основные стадии законотворческого процесса. Конституция Российской Федерации как акт непосредственного правотворчества, особый порядок ее принятия и внесения изменений. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативных правовых актов. Кодификация нормативных правовых актов. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативных правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных правовых актов. Понятие и признаки правового отношения. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений (фактическое и юридическое). Субъекты правоотношения, их свойства. Правоспособность и дееспособность. Полная и ограниченная дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Государство. Государственные органы и должностные лица. Государственные и общественные организации. Международные организации и иностранные государства.	*20*	*3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Объекты правоотношения. Монистическая и плюралистическая теории о классификации объектов правоотношений. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Правомочия, правотребования и правопритязания. Пассивная и активная стороны юридической обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты, их классификация. Юридически значимые события и действия. Абсолютные и относительные события. Действия правомерные и неправомерные. Юридические акты и юридические поступки. Полный и неполный фактические составы. Специальные юридические составы: правовые презумпции, преюдиции и юридические фикции. Понятие реализации права. Характеристика форм и способов реализации права. Осуществление, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость применения норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменительной деятельности. Анализ фактических обстоятельств юридического дела, выбор и проверка нормы права, толкование нормы права, правовая квалификация, принятие решения как наиболее ответственная стадия правоприменительной деятельности. Факультативные стадии правоприменения (доведение решения до заинтересованных лиц, исполнение решения). Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения норм права Характерные черты акта применения норм права. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Виды правоприменительных актов и требования к ним. Эффективность акта применения норм права. Обнаружение пробелов права в процессе правоприменительной деятельности. Понятие пробела права. Умышленное молчание законодателя. Способы устранения и восполнения пробелов права. Аналогия закона и аналогия права. Границы применения права по аналогии. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение смысла правовой нормы. Способы уяснения (грамматический, логический, системный, историко-политический, телеологический). Разъяснение содержания правовых норм. Соотношение текста и смысла правовой нормы. Толкование норм права по объему (адекватное, расширительное и ограничительное). Субъекты толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	неофициальное толкование. Нормативное и казуальное, аутентичное и легальное толкование правовых норм. Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование норм права. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды. Юридическая природа и значение актов толкования норм права (интерпретационных актов) в механизме правового регулирования. Юридические коллизии и способы их разрешения. Виды юридических коллизий. Право и поведение. Понятие правомерного поведения, его виды. Социально активное, привычное, конформистское и маргинальное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Юридический состав правонарушения. Объект, субъект правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Формы вины. Виды правонарушений. Преступления. Виды проступков. Казус. Противоправное состояние. Причины правонарушений. Комплексная социальная профилактика правонарушений и преступности. Юридическая ответственность как разновидность мер государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Законность юридической ответственности. Презумпция юридической ответственности. Основания, исключающие и освобождающие от юридической ответственности. Роль правоохранительных органов государства в обеспечении юридической ответственности. Понятие и определение законности. Свойства законности. Законность в широком и узком смыслах. Конституционная законность. Основные принципы законности. Принципы законности. Верховенство закона, равенство всех перед законом. Единство законности. Реальность законности. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Деформация законности в государствах: причины, формы, пути преодоления. Комплекс требований законности. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Правопорядок как результат реализации предписаний законодательства на основе требований законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как условие нормальной жизнедеятельности общества и благополучия личности. Соотношение дисциплины, законности и правопорядка		
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*12*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Этапы и основные стадии законотворческого процесса 2. Конституция Российской Федерации как акт непосредственного правотворчества, особый порядок ее принятия и внесения изменений. 3. Право и поведение 4. Понятие правомерного поведения, его виды 5. Социально активное, привычное, конформистское и маргинальное поведение 6. Понятие и признаки правонарушения 7. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений 8. Юридический состав правонарушения 9. Объект, субъект правонарушения 10. Формы вины 11. Виды правонарушений 12. Понятие и структура политической системы 13. Виды политических систем 14. Государство и другие элементы политической системы 15. Государство и партии		
Раздел 5	**Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация. Основные правовые семьи и правовые системы современности**		
Тема 5.1.	*Понятие и структура политической системы общества. Государство как ядро политической системы современного общества. Понятие глобализации. Правовые проблемы современной глобализации и основные пути их решения. Понятие правовой семьи и правовой системы. Типология правовых семей. Характерные черты основных правовых семей и правовых систем современности* Понятие и структура политической системы. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. «Партийное» государство. Государство и профсоюзы. Государство и самоуправление. Государство – ядро политической системы современного общества Понятие глобализации. Взаимовлияние человеческих цивилизаций и культур друг на друга. Негативное влияние на развитие социальных отношений тоталитарных политических режимов. Глобализация и	*18*	*3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	тоталитаризм в социальном развитии современных стран мира. Глобальные проблемы современности и новые внешние функции государств мира. Правовые проблемы глобализации в системе современных социальных отношений. Основные пути и способы решения современных проблем глобализации. правовая система общества и правовая семья с позиций цивилизационного подхода. Понятие правовой системы общества. Элементы правовой системы общества (идеологический, нормативный, институционный, социологический) Классификация правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид). Характеристика основных правовых семей и систем современности. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система (система континентального права). Англо-саксонская правовая система (система общего права). Особенности правовой системы США. Дискуссия о славянской правовой семье. Правовые системы традиционного и религиозного типов. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право		
	Практические занятия	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1.«Партийное» государство 2.Государство и профсоюзы 3.Государство и самоуправление 4.Государство – ядро политической системы современного общества 5.Понятие глобализации 6.Взаимовлияние человеческих цивилизаций и культур друг на друга. 7.Правовая система общества и правовая семья с позиций цивилизационного подхода 8.Понятие правовой системы общества 9.Классификация правовых систем 10. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид) 11. Характеристика основных правовых семей и систем современности 12. Англо-саксонская правовая система (система общего права)	*12*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	13. Дискуссия о славянской правовой семье 14. Правовые системы традиционного и религиозного типов		
	Всего: **самостоятельные -** **аудиторные, из них:** **лекции, уроки -** **практические -**	***180*** ***60*** ***120*** **98** **22**	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105666.html

2. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97205.html

Дополнительные источники

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html

2. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985--7171--26--2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88834.html

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

– http://www.consultant.ru/ - СПС «КонсультантПлюс» или http://www.garant.ru/– СПС «Гарант» (некоммерческий специальный выпуск Гарант-студент).

– www.rg.ru.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.5 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
Освоенные умения: – оперировать юридическими понятиями и категориями.	- умеет логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно - правовой проблематике; - умеет оперировать основными понятиями и категориями юриспруденции; - умеет анализировать различные формы государства, раскрывать сущность механизма государства.	- *тестирование;* - *экзамен;* - *комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;* - *домашние задания проблемного характера;* - *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* - *подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)*
Усвоенные знания: - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; – исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; – систему права, механизм государства; – механизм и средства правового регулирования, реализации права; – роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	- обладает знаниями о ценностном значении теории государства и права для формирования юридического мировоззрения; - знает предмет и методы теории государства и права, происхождение государства и права, сущность государства и его функции; - знает форму и механизм государства. понятие и виды норм права - знает формы права, пределы действия нормативных актов, понятие и виды законов и подзаконных актов;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	- знает юридическую технику, систему права, правоотношение и его структуру; - знает роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - знает теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права - знает теории происхождения права и государства.	