# ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

(ЧПОУ ВПКУ

**РАССМОТРЕНО** 

на заседании Педагогического совета Протокол № 15

от «29 » июня 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ЧПОУ ВПК С.3. Хутинаева

Приказ № <u>28-Д</u> от «<u>30</u>» июня 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки: операционный логист Форма обучения: заочная Нормативный срок обучения: 4 года 4 месяца на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Организация-разработчик:		ЧПОУ ВПК
Разработчик:	_Соскиева 3	Варина Владимировна , к.соц.н., доцент
-	( $\Phi$	амилия, Имя, Отчество, должность, звание)

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина <u>Финансы, денежное обращение и кредит</u> относится к учебным дисциплинам общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.06.

# 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
  - анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
  - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
  - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
  - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### Общие компетенции (ОК):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1);
- организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2).

# 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) -12 часов; самостоятельной) учебной работы обучающегося -60 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12	
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекции, уроки	4	
практические занятия	8	
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	60	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Деньги, денежное обращение и денежная система		_
Тема 1.1.	Сущность и происхождение денег. Денежное обращение и денежная система	2	1
	Понятие денег. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средства		
	обращения, накопления, мировых денег. Роль денег в экономике страны. Виды денег: товарные,		
	металлические (полноценные), неразменные. Причины эволюции денег.		
	Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной		
	массы. Законы денежного обращения. Понятие инфляции. Понятие денежной системы. Элементы		
	денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Отличительные черты. Понятие		
	денежной реформы. Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).		
	2. Подготовка к контрольным вопросам:		
	1. Анализ финансового состояния предприятий.		
	2. Активные операции КБ.		
	3. Взаимодействие профессионалов и участников биржевой торговли.		
	4. Бюджетная система и бюджетный процесс. Структура бюджета.		
	5. Российские биржевые индексы.		
	6. Активные операции КБ.		
	7. Методы управления активами.		
	8. Анализ финансового состояния предприятий.		
	9. Биржевые индексы.		
	10. Индекс Доу-Джонса.		
	11. Российские биржевые индексы.		
	12. Бюджетная система и бюджетный процесс. Структура бюджета.		
	13. Бюджетно-налоговая политика.		
	14. Виды и функции фондовых бирж.		
	15. Взаимодействие профессионалов и участников биржевой торговли		
Раздел 2	Финансы. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная	Объем часов	Уровень
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения
1	2	3	4
Тема 2.1.	Финансы и финансовая система. Финансовая политика и управление финансами. Государственные	1	2
	финансы и бюджетная система		
	Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы, структура. Финансовая система РФ.		
	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации.		
	Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. Управление финансами в		
	РФ.		
	Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы		
	функционирования бюджетной системы. Понятие бюджетного процесса. Стадии. Доходы и расходы		
	бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Классификация. Структура. Роль налоговых		
	доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита. Понятие		
	внебюджетного фонда. Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования.		
	Управление фондами		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).		
	2. Подготовка к контрольным вопросам:		
	1. Деловая игра на тему: «Выбор формы государственного регулирования рынка ценных		
	бумаг».		
	2. Развитие лизинга в РФ.		
	3. Кредитование физических лиц в России.		
	4. Кредитные операции коммерческих банков.		
	5. Налогообложение физических лиц в РФ.		
	6. Налогообложение юридических лиц в РФ.		
	7. Основные функции ЦБ.		
	8. Инструменты денежно-кредитной политики.		
	9. Регулирование ЦБ деятельности КБ.		_
Тема 2.2.	Финансы организаций и домашних хозяйств. Кредитная система, кредитный рынок. Рынок ценных бумаг	1	3
	Понятие финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников. Фонды		
	денежных средств предприятий, формирование, использование. Понятие финансов домохозяйств.		
	Доходы, расходы домашнего хозяйства		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
1	2	3	4
	Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ.		
	Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики. Структура		
	банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитные		
	организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация		
	банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.		
	Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и		
	функции участников рынка ценных бумаг Виды и классификация ценных бумаг. Виды и классификация		
	ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).		
	2. Подготовка к контрольным вопросам:		
	1. Совершенствование налогообложения предприятий.		
	2. Налогообложение малого бизнеса.		
	3. Управление рисками финансовой сферы.		
	4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц.		
	5. Пассивные операции КБ.		
	6. Классификация депозитов.		
	7. Понятие и виды валют.		
	Всего:	72	
	самостоятельные -	60	
	аудиторные, из них:	12	
	лекции, уроки -	4	
	практические -	8	

<sup>\*</sup>Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

# Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
  - электронные библиотечные ресурсы.

### Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

- 1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. 317 с. ISBN 978-5-4497-0580-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html
- 2. Коробейникова, Е. В. Финансы: учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. 240 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/105087.html

#### Дополнительные источники

- 1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 190 с. ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/95600.html
- 2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. 208 с. ISBN 978-5-4497-0583-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html

#### Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

• http://www.guu.ru/

### Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- -компьютерные обучающие программы;
- -тренинговые и тестирующие программы;
- -интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

## 3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических / лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные	оценки результата	_
знания)		
Освоенные умения:	- изучение финансовой	- тестирование;
- оперировать кредитно-	системы в современной	- экзамен;
финансовыми понятиями и	рыночной экономике, ее	- комбинированный метод в
категориями, ориентироваться в	функций, управления,	форме фронтального опроса и
схемах построения и	финансовых рынков и их	групповой самостоятельной
взаимодействия различных	характеристика;	работы;
сегментов финансового рынка;	- рассмотрение финансов	- домашние задания
- анализировать	отдельных хозяйствующих	проблемного характера;
показатели, связанные с	субъектов и граждан;	- практические задания по
денежным обращением;	- исследование	работе с информацией,
- анализировать	международных финансов,	документами, литературой;
структуру государственного	мировой валютно-	- подготовка и защита
бюджета, источники	финансовой системы,	индивидуальных и групповых
финансирования дефицита	валютных рынков;	заданий проектного характера
бюджета;	изучение денежного	(коллективный
- составлять сравнительную	обращения, сущности,	тренинг/семинар)
характеристику различных	функций и роли денег в	
ценных бумаг по степени	современной экономике	
доходности и риска.		
Усвоенные знания:	- цели, типы и	
- сущность финансов, их	инструменты денежно-	
функции и роль в экономике;	кредитной политики;	
- принципы финансовой	- структуру финансовой	
политики и финансового	системы;	
контроля;	- принципы	
- законы денежного	функционирования	
обращения, сущность, виды и	бюджетной системы и	
функции денег;	основы бюджетного	
- основные типы и	устройства;	
элементы денежных систем, виды	- виды и классификации	
денежных реформ;	ценных бумаг;	
- структуру кредитной и	- особенности	
банковской системы, функции	функционирования	
банков и классификацию	первичного и вторичного	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
знания)		
банковских операций;	рынков ценных бумаг;	
- цели, типы и	- характер деятельности и	
инструменты денежно-кредитной	функции	
политики;	профессиональных	
- структуру финансовой	участников рынка ценных	
системы, принципы	бумаг;	
функционирования бюджетной	- характеристики	
системы и основы бюджетного	кредитов и кредитной	
устройства;	системы в условиях	
- виды и классификации	рыночной экономики;	
ценных бумаг, особенности	- особенности и	
функционирования первичного и	отличительные черты	
вторичного рынков ценных бумаг;	развития кредитного дела и	
- характер деятельности и	денежного обращения в	
функции профессиональных	России на основных этапах	
участников рынка ценных бумаг;	формирования ее	
- кредит и кредитную	экономической системы.	
систему в условиях рыночной		
экономики;		
- особенности и		
отличительные черты развития		
кредитного дела и денежного		
обращения в России на основных		
этапах формирования ее		
экономической системы.		