

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Габолаева Лариса Хасановна, преподаватель
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Криминология и предупреждение преступлений относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.06.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	34
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Особенности лиц, совершивших преступления. Особенности криминальной среды. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.		
Тема 1.1.	<i>Понятие, предмет, задачи и система криминологии. История криминологии как науки. Преступность и причины, условия и ее основные характеристики. Личность преступника. Причины, условия, механизмы конкретного преступления.</i> Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль, связанная с предупреждением правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырёх компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Понятийный аппарат науки криминологии. Задачи и функции криминологии на современном этапе развития российского общества. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая функции криминологии. Генезис криминологических знаний. Ранняя история криминологии. Зарождение криминологических знаний в философских учениях Древнего мира (Конфуций, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека и др.). Теологические взгляды на преступность и преступника в средние века. Развитие криминологических знаний в эпоху Возрождения и в период подготовки и проведения буржуазных революций XVII – XVIII столетий (Т. Мор, Т. Кампанелла, Морелли, Монтескье, Вольтер, Беккариа, Гельвеции, Гольбах, Руссо, Говард, И. Бентам и др.). Становление криминологии как науки в конце XIX века. Объективный позитивизм и развитие криминологической теории. Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия. Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Возрождение отечественной криминологии на рубеже 50-60-х годов XX века. Современное состояние российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые российскими криминологами. Понятие преступности и её признаки. Преступность и преступление. Основные количественные и качественные показатели преступности: состояние (уровень), интенсивность (коэффициент), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент	16	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Компоненты уровня преступности. Понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъекты преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Уровни криминологического изучения личности человека. Уровни криминологического изучения личности преступника - индивидуальный, групповой уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы изучения личности преступника в криминологии. Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Два источника взаимодействия личности с социальной действительностью при совершении конкретного преступления: уровень условий нравственного формирования индивида и уровень конкретной ситуации совершения преступления. Классификация причин и условий преступления.		2
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предмет криминологии. 2. Методология криминологии. 3. Криминология и другие науки. 4. Понятие и основные показатели преступности. 5. Причины и условия преступности. 6. Личность преступника и ее отличительные черты. 7. Типология и классификация преступников. 8. Механизм преступного поведения. 9. Мотивация преступного поведения.	12	
Раздел 2	Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.		
Тема 2.1.	<i>Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности. Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности. Криминологическая характеристика и профилактика имущественной преступности. Криминологическая характеристика терроризма и политического экстремизма и меры по их профилактике. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</i> Понятие предупреждения преступности. Социальный контроль в этой сфере. Предупреждение преступности как приоритетное направление воздействия на преступность. Сущность предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам - правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования - экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности. Условия эффективности криминологического прогнозирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Программы по борьбе с преступностью и отдельными видами преступлений в современной России. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью в регионе. Виды криминологических планов. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте. Преступность несовершеннолетних. Её уровень,	18	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	структура, динамика и основные тенденции. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности несовершеннолетних, их роль в преступном поведении. Различие правонарушений, совершенных несовершеннолетними мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Особая общественная опасность рецидивной преступности. Состояние рецидивной преступности и основные тенденции её развития. Доля рецидивных преступлений в числе всех совершаемых преступлений и преступлений отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Насильственные преступления как эмпирические проявления данного типа преступности (убийства, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, похищения людей, изнасилования, разбои, насильственные грабежи, бандитизм, вымогательство, хулиганство). "Цена" насильственной преступности. Состояние, структура, динамика и основные тенденции насильственной преступности. Криминологическая характеристика ее отдельных видов. Структурные изменения насильственной преступности. Преобладание бытовой направленности убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастание уровня корыстных, в том числе "заказных" убийств. Серийные сексуальные убийства. Насильственные преступления террористической направленности. Региональные особенности насильственных преступлений. Понятие, социальная оценка и основные показатели преступности в сфере экономической деятельности. Тенденции развития экономической преступности. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности. Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в период перехода России к рыночным отношениям. Понятие и основные показатели общеуголовной имущественной преступности. Тенденции ее развития. Детерминанты краж, мошенничества, присвоений, растрат, грабежей, вымогательств и других преступлений против собственности. Роль материального фактора в этиологии этих преступлений. Особенности личности и поведения потерпевших от данных преступлений. Понятие терроризма и экстремизма, их соотношение и правовая оценка. Терроризм и иные формы вооруженной борьбы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Характеристика современного терроризма. Его исключительная общественная опасность. Основные сферы терроризма. Международный терроризм. Тенденции и перспектива терроризма. Причины и условия совершения актов терроризма. Его "идейное" обоснование: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм. Виктимология террора. Понятие и виды организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Отличие российской организованной преступности от зарубежной. Распространённость организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка. Проблемы пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социальная оценка этих негативных явлений и их последствий. Причины, состояние, тенденции алкоголизации населения в России. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на возникновение криминальной ситуации, повода к совершению преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Проблема наркомании в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристика наркомании, её связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию. Социальная маргинальность. Социологическая и психологическая характеристика бродяжничества, попрошайничества, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Нормативно-правовая база профилактики. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих негативных социальных явлений.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Классификация видов предупредительной деятельности. 2. Субъекты предупредительной деятельности. 3. Организация предупреждения преступности. 4. Общая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Общая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение. 6. Причины преступлений против собственности и ее предупреждение. 7. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 8. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности. 9. Общая характеристика терроризма. 10. Причины организованной преступности. 11. Предупреждение организованной преступности.		
		Всего: 72 самостоятельные - 24 аудиторные, из них: 48 лекции, уроки - 34 практические - 14	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; 2014. № 6. Ст. 556.

3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

5. **О наркотических средствах и психотропных веществах** [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.

6. **О противодействии терроризму** [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

7. **Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** [Текст] : Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

8. **О безопасности дорожного движения** [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.

9. **О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма** [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч. I). – Ст. 3418.

10. О противодействии экстремистской деятельности [Текст]: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

12. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью) [Текст]: Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 (ред. от 31.12.2019 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1958.

Основные источники

1. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>

Дополнительные источники

1. Бажанов А.В. Криминология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- www.consultant.ru/online или <http://www.garant.ru/>
- <http://www.sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
- <http://www.vsrfr.ru> - официальный сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.vkks.ru> – сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ
- <http://www.ssrf.ru> –сайт Совета судей РФ
- <http://www.cdpr.ru> –сайт Судебного департамента при ВС РФ
- <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> -сайт Конституционного Суда РФ
- <http://www.arbitr.ru> – сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
- <http://www.mvd.ru> – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> – сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- <http://www.fsin.su> - сайт Федеральной службы исполнения наказаний
- <http://www.fssprus.ru> - сайт Федеральной службы судебных приставов
- <http://www.fskn.gov.ru> – сайт Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
- <http://www.fsb.ru> – сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- <http://www.genproc.gov.ru> – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- <http://www.sledcom.ru> – сайт Следственного комитета Российской Федерации.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; – осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	- умеет определять обстоятельства способствующие совершению преступлений; - умеет делать анализ криминологической обстановки в регионе, проводить эмпирические исследования, осуществлять планирование предупреждения преступности; - умеет рассчитывать количественные и качественные показатели преступности при криминологическом анализе ее состояния и динамики, характера и географии; - умеет определять вид и уровень латентности.	- тестирование; - дифференцированный зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)
Усвоенные знания: - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения;	- знает основы социальной обусловленности преступности; - знает причины и условия совершения различных преступлений; - знает особенности лиц, совершивших преступления; - знает механизм индивидуального преступного поведения; - знает особенности	

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; – организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; - знает правила оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте; - знает особенности проведения прикладных криминологических исследований; - правильно определяет наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления; - устанавливает основные детерминанты любого вида преступности и раскрывает содержание причинного комплекса конкретных преступлений; - выделяет основные группы свойств личности преступника в целях классификации и типологии; - применяет основные методы криминологических исследований.	
---	--	--