

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
юрист

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

4 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Габолаева Лариса Хасановна, преподаватель
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Криминология и предупреждение преступлений относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.06.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 10 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	4
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Особенности лиц, совершивших преступления. Особенности криминальной среды. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.		
Тема 1.1.	<p><i>Понятие, предмет, задачи и система криминологии. История криминологии как науки. Преступность и причины, условия и ее основные характеристики. Личность преступника. Причины, условия, механизмы конкретного преступления.</i></p> <p>Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль, связанная с предупреждением правонарушений и преступлений.</p> <p>Предмет криминологии. Общая характеристика четырёх компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности.</p> <p>Понятийный аппарат науки криминологии. Задачи и функции криминологии на современном этапе развития российского общества. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая функции криминологии. Генезис криминологических знаний. Ранняя история криминологии. Зарождение криминологических знаний в философских учениях Древнего мира (Конфуций, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека и др.). Теологические взгляды на преступность и преступника в средние века. Развитие криминологических знаний в эпоху Возрождения и в период подготовки и проведения буржуазных революций XVII – XVIII столетий (Т. Мор, Т. Кампанелла, Морелли, Монтескье, Вольтер, Беккариа, Гельвеции, Гольбах, Руссо, Говард, И. Бентам и др.). Становление криминологии как науки в конце XIX века. Объективный позитивизм и развитие криминологической теории. Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия. Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Возрождение отечественной криминологии на рубеже 50-60-х годов XX века. Современное состояние российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые российскими криминологами.</p> <p>Понятие преступности и её признаки. Преступность и преступление.</p> <p>Основные количественные и качественные показатели преступности: состояние (уровень), интенсивность (коэффициент), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Компоненты уровня преступности. Понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъекты преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Уровни криминологического изучения личности человека. Уровни криминологического изучения личности преступника - индивидуальный, групповой уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы изучения личности преступника в криминологии. Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Два источника взаимодействия личности с социальной действительностью при совершении конкретного преступления: уровень условий нравственного формирования индивида и уровень конкретной ситуации совершения преступления. Классификация причин и условий преступления.</p>		2
	Практические занятия	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет криминологии. 2. Методология криминологии. 3. Криминология и другие науки. 4. Понятие и основные показатели преступности. 5. Причины и условия преступности. 6. Причины преступности на современном этапе в России и в мире. 7. Личность преступника и ее отличительные черты. 8. Типология и классификация преступников. 9. Структура личности преступника. 10. Механизм преступного поведения. 11. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании криминогенной личности. 12. Мотивация преступного поведения. 	30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2	Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.		
Тема 2.1.	<p><i>Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности. Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности. Криминологическая характеристика и профилактика имущественной преступности. Криминологическая характеристика терроризма и политического экстремизма и меры по их профилактике. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</i></p> <p>Понятие предупреждения преступности. Социальный контроль в этой сфере. Предупреждение преступности как приоритетное направление воздействия на преступность. Сущность предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам - правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования - экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности. Условия эффективности криминологического прогнозирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Программы по борьбе с преступностью и отдельными видами преступлений в современной России. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью в регионе. Виды криминологических планов. Особенности криминологического</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>планирования в районе и на отдельном объекте. Преступность несовершеннолетних. Её уровень, структура, динамика и основные тенденции. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности несовершеннолетних, их роль в преступном поведении. Различие правонарушений, совершенных несовершеннолетними мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Особая общественная опасность рецидивной преступности.</p> <p>Состояние рецидивной преступности и основные тенденции её развития. Доля рецидивных преступлений в числе всех совершаемых преступлений и преступлений отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Насильственные преступления как эмпирические проявления данного типа преступности (убийства, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, похищения людей, изнасилования, разбои, насильственные грабежи, бандитизм, вымогательство, хулиганство). "Цена" насильственной преступности.</p> <p>Состояние, структура, динамика и основные тенденции насильственной преступности. Криминологическая характеристика ее отдельных видов. Структурные изменения насильственной преступности. Преобладание бытовой направленности убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастание уровня корыстных, в том числе "заказных" убийств. Серийные сексуальные убийства. Насильственные преступления террористической направленности. Региональные особенности насильственных преступлений. Понятие, социальная оценка и основные показатели преступности в сфере экономической деятельности. Тенденции развития экономической преступности. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности. Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в период перехода России к рыночным отношениям. Понятие и основные показатели общеуголовной имущественной преступности. Тенденции ее развития.</p> <p>Детерминанты краж, мошенничества, присвоений, растрат, грабежей, вымогательств и других преступлений против собственности. Роль материального фактора в этиологии этих преступлений. Особенности личности и поведения потерпевших от данных преступлений. Понятие терроризма и экстремизма, их соотношение и правовая оценка. Терроризм и иные формы вооруженной борьбы.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Характеристика современного терроризма. Его исключительная общественная опасность. Основные сферы терроризма. Международный терроризм. Тенденции и перспектива терроризма.</p> <p>Причины и условия совершения актов терроризма. Его "идейное" обоснование: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм. Виктимология террора. Понятие и виды организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Отличие российской организованной преступности от зарубежной. Распространённость организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.</p> <p>Проблемы пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социальная оценка этих негативных явлений и их последствий. Причины, состояние, тенденции алкоголизации населения в России. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на возникновение криминальной ситуации, повода к совершению преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Проблема наркомании в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристика наркомании, её связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию. Социальная маргинальность. Социологическая и психологическая характеристика бродяжничества, попрошайничества, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Нормативно-правовая база профилактики. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих негативных социальных явлений.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов предупредительной деятельности. 2. Субъекты предупредительной деятельности. 3. Организация предупреждения преступности. 4. Общая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение. 5. Общая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение. 	32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 7. Причины преступлений против собственности и ее предупреждение. 8. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 9. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности. 10. Общая характеристика терроризма. 11. Причины организованной преступности. 12. Предупреждение организованной преступности.		
		Всего: 72 самостоятельные - 62 аудиторные, из них: 10 лекции, уроки - 4 практические - 6	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; 2014. № 6. Ст. 556.

3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

5. **О наркотических средствах и психотропных веществах** [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.

6. **О противодействии терроризму** [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

7. **Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** [Текст] : Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

8. **О безопасности дорожного движения** [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.

9. **О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма** [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч. I). – Ст. 3418.

10. О противодействии экстремистской деятельности [Текст]: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

12. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью) [Текст]: Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 (ред. от 31.12.2019г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1958.

Основные источники

1. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>

Дополнительные источники

1. Бажанов А.В. Криминология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

2. Бажанов А.В. Предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- www.consultant.ru/online или <http://www.garant.ru/>
- <http://www.sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
- <http://www.vsrfr.ru> - официальный сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.vkks.ru> – сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ
- <http://www.ssrfr.ru> –сайт Совета судей РФ
- <http://www.cdpr.ru> –сайт Судебного департамента при ВС РФ
- <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> -сайт Конституционного Суда РФ
- <http://www.arbitr.ru> – сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
- <http://www.mvd.ru> – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> – сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- <http://www.fsin.su> - сайт Федеральной службы исполнения наказаний
- <http://www.fssprus.ru> - сайт Федеральной службы судебных приставов
- <http://www.fskn.gov.ru> – сайт Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
- <http://www.fsb.ru> – сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- <http://www.genproc.gov.ru> – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- <http://www.sledcom.ru> – сайт Следственного комитета Российской Федерации.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; – осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	– умеет определять обстоятельства способствующие совершению преступлений; – умеет делать анализ криминологической обстановки в регионе, проводить эмпирические исследования, осуществлять планирование предупреждения преступности; – умеет рассчитывать количественные и качественные показатели преступности при криминологическом анализе ее состояния и динамики, характера и географии; – умеет определять вид и уровень латентности.	– <i>тестирование;</i> – <i>дифференцированный зачет;</i> – <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> – <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
Усвоенные знания: – социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; – особенности криминальной среды; – механизм индивидуального преступного поведения; – криминологическую	– знает основы социальной обусловленности преступности; – знает причины и условия совершения различных преступлений; – знает особенности лиц, совершивших преступления; – знает механизм индивидуального преступного поведения; – знает особенности анализа информации о	

<p>характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов 	<p>преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте; - знает особенности проведения прикладных криминологических исследований; - правильно определяет наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления; - устанавливает основные детерминанты любого вида преступности и раскрывает содержание причинного комплекса конкретных преступлений; - выделяет основные группы свойств личности преступника в целях классификации и типологии; - применяет основные методы криминологических исследований. 	
---	---	--