

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 5

от « 31 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 58-Д от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:

юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация разработчик ОПОП:

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Разработчики:

Глушков Александр Иванович, Д.юридич.наук, профессор

Майстренко Григорий Александрович, К.ю.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Уголовный процесс относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.08.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 146 часов; в том числе в форме практической подготовки - 6 часов.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них, практ. подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	146	6
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекции, уроки	96	
практические занятия	50	
в том числе в форме практической подготовки		6
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	70	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия и институты уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в Уголовном процессе. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.		
Тема 1.1.	<i>Понятие, предмет и метод уголовного процесса. Система и источники уголовно-процессуального права. Стадии и принципы уголовного судопроизводства .</i> Понятие, задачи и цели уголовного процесса. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Основные исторические типы уголовного процесса. Система уголовно-процессуального права. Понятие и источники уголовно-процессуального законодательства. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика. Понятие и виды принципов уголовного судопроизводства. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.	16	1
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предмет уголовно-процессуального права. 2. Метод уголовно-процессуального права. 3. Понятие принципов уголовного судопроизводства. 4. Система принципов уголовного судопроизводства. 5. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. 6. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуальной деятельности. 7. Система уголовно-процессуального права.	12	
Раздел 2	Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения		
Тема 2.1.	<i>Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения</i> Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства,	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Доказательства: понятие, свойства и виды. Характеристика отдельных видов доказательств. Доказывание: понятие и элементы процесса доказывания. Субъекты и цель доказывания. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие и виды.		
	Практические занятия	8	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Доказывание в уголовном процессе: понятие и содержание. 2. Доказательства: понятие и классификация. 3. Виды доказательств: показания свидетеля и потерпевшего; показания подозреваемого и обвиняемого; вещественные доказательства; заключение эксперта; иные документы, протоколы следственных и судебных действий. 4. Меры пресечения в уголовном процессе 5. Задержание подозреваемого: основания и процессуальный порядок. Отличие от административного задержания. 6. Участники уголовного судопроизводства.	12	
Раздел 3	Порядок производства по уголовным делам. Особенности предварительной проверки материалов. Досудебное производство		
Тема 3.1.	<i>Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Следственные действия. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования</i> Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок направления материалов без возбуждения уголовного дела о подследственности (подсудности). Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие: понятие и общая характеристика. Дознание: понятие и его виды. Характеристика дознания в полном объеме и дознания в сокращенной форме.	16	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подследственность: понятие и виды. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Понятие следственных действий и их общая характеристика. Виды следственных действий. Общие условия и процессуальный порядок производства следственных действий. Этика следственных действий. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного дознания и предварительного следствия. Сроки расследования после возобновления. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).		
	Практические занятия	8	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. 2. Соединение уголовных дел. 3. Окончание предварительного расследования. 4. Понятие, система, виды и значение следственных действий. 5. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. 6. Понятие и значение обвинительного заключения. 7. Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. 8. Обвинительный акт: понятие и значение. 9. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу и вопросы, подлежащие выяснению.	12	
Раздел 4	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел. Производство в суде первой инстанции		
Тема 4.1.	<i>Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство: понятие, общие условия. Подсудность. Порядок судебного разбирательства.</i> Сущность и назначение стадии подготовки к судебному заседанию. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на этапе	16	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предварительного слушания. Понятие стадии судебного разбирательства, ее задачи и значение. Понятие и система общих условий судебного разбирательства. Понятие подсудности. Признаки, определяющие подсудность. Участие в судебном разбирательстве стороны обвинения и стороны защиты. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства, прекращения уголовного дела в судебном заседании. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Судебный приговор: понятие, виды, формы и содержание. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.		
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Порядок назначения судебного заседания. 2. Виды решений, принимаемых судьей. 3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 4. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 5. Порядок и структура судебного заседания. 6. Подготовительная часть судебного заседания. 7. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. 8. Судебное следствие. 9. Содержание и порядок судебных прений.	12	
Раздел 5	Пересмотр судебных решений. Исполнение приговора.		
Тема 5.1.	<i>Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в кассационной инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</i> Понятие, значение и общие условия производства в суде апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом в стадии исполнения приговора. Понятие, задачи и значение стадии производства в кассационной инстанции. Возбуждение кассационного производства. Порядок рассмотрения уголовного	16	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	дела судом кассационной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Понятие, значение и общие условия производства в суде апелляционной инстанции. 2. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 3. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению. 4. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом в стадии исполнения приговора. 5. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. 6. Понятие, задачи и значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 7. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	12	
Раздел 6	Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		
Тема 6.1.	<i>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей и у мирового судьи. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</i> Понятие производства по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних. Основания и общие условия производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Постановление приговора.	16	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Уголовные дела, подсудные мировому судье. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Основания и условия осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по данной категории дел. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении должностных лиц, обладающих процессуальным иммунитетом. Особенности применения мер процессуального принуждения и производства отдельных следственных действий в отношении указанных лиц. Особенности направления в суд и судебного рассмотрения уголовных дел. Правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. Направление и исполнение международных запросов об оказании правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Особый порядок окончания предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	10	
Всего:		216	
самостоятельные -		70	
аудиторные, из них:		146	
лекции, уроки -		96	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	практические – (в том числе в форме практической подготовки)	50 6	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Международные правовые акты

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 1994, № 2.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. и доп. вст. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 03.07.2016 // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.

7. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

8. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – №. 47. – Ст. 4472.

9. О Следственном комитете Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
11. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (ред. от 20.04.2015) // СЗ РФ. Ведомости СНД и ВС. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
13. О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. № 1133 (ред. от 07.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 25. – Ст. 2705.
14. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346н // Росс. газета. – 2010. – № 186.

Судебная практика

1. По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 295 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина М.А. Ключева [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 1-П // СЗ РФ. – 1999. – № 4. – Ст. 602.
2. По делу о проверке конституционности отдельных положений уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. № 1-П // СЗ РФ. – 2000. – № 5. – Ст. 611.
3. По делу о проверке конституционности положений частей третьей, четвертой и пятой статьи 377 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан А.Б. Аулова, А.Б. Дубровской, А.Я. Карпинченко, А.И. Меркулова, Р.Р. Мустафина и А.А. Стубайло [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 2-П // СЗ РФ. – 2000. – № 8. – Ст. 991.
4. О соблюдении судами РФ процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 августа 1989 г. № 4 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.).
5. По жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части 2 статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [Текст] : Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2000 г. № 128-О // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3433.
6. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1995. – № 247.
7. О судебном приговоре [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (ред. от 16.04.2013) // Рос. газета. – 1996. – № 95.
8. О судебной экспертизе по уголовным делам [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 2.

9. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 09.02.2012) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 7.

10. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. N 2 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2014. - № 4.

Основные источники

1. Бажанов А.В. Общие положения уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

2. Бажанов А.В. Субъекты уголовного процесса. Доказательство и доказывание. Меры процессуального принуждения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

3. Бажанов А.В. Досудебное производство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

Дополнительные источники

1. Бажанов А.В. Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

2. Бажанов А.В. Пересмотр судебных решений. Исполнение приговора [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

3. Бажанов А.В. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- www.consultant.ru/online или <http://www.garant.ru/>
- www.rg.ru.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	- умеет составлять процессуальные документы, составляемые на досудебной стадии; - умеет проводить основные следственные действия и процессуально грамотно оформлять их результаты; - владеет навыками анализировать процессуально значимую информацию и на ее основе принимать верные процессуальные решения.	- <i>тестирование;</i> - <i>экзамен;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
Усвоенные знания: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; – порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	- знает действующее уголовно-процессуальное законодательство; - знает специфику деятельности органов предварительного следствия и дознания; - знает процессуальные права и обязанности лиц, осуществляющих предварительное расследование; - знает порядок взаимодействия с оперативными подразделениями правоохранительных органов; - знает особенности общения с защитником и иными лицами, осуществляющими представительство в уголовном процессе, а также с органами прокурорского надзора и судебного контроля; - знает теоретико-методологические основы отечественного уголовного процесса; - знает характер	

	процессуальной деятельности лиц, проводящих дознание и предварительное следствие; - знает основные задачи и проблемы современной следственной практики; - знает особенности применения мер процессуального принуждения; - знает особенности расследования уголовных дел, относящихся к подследственности органов дознания.	
--	---	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ОП.08 _____ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС _____

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Рецензент ОП.08 «Уголовный процесс»: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс разработана в соответствии с требованиями ФГОС «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки), утвержденного Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.
2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:
 - паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
 - структура и содержание учебной дисциплины;
 - условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
 - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.
4. Рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08 «Уголовный процесс» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: _____

[illegible]

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.