

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
технологического профиля

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:
4 года 4 месяца на базе основного общего образования;

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Гергаева Залина Викторовна, преподаватель
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Экономический анализ относится к учебным дисциплинам общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.09.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки;

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 12 часов; в том числе в форме практической подготовки - 4 часа.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них, практ. подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12	4
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекции, уроки	4	
практические занятия	8	
в том числе в форме практической подготовки		4
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	60	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория экономического анализа		
Тема 1.1.	<i>Научные основы экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа</i> Понятие экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Основополагающие элементы анализа. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. Роль анализа в принятии управленческих решений. Задачи анализа. Основные принципы Предмет экономического анализа. Объекты экономического анализа. Основные принципы экономического анализа: государственный подход, научный характер. комплектность, системный подход, объективность, действенность, демократизм, эффективность. Методы экономического анализа как диалектический подход, имеющий свои особенности. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Характеристика видов экономического анализа. Понятие межотраслевого и отраслевого анализа. Техничко-экономический, финансово-экономический, управленческий, экономико-статистический, экономико-аналитический виды анализа. Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам анализа. Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации: Аналитичность, объективность, единство, оперативность и рациональность информации. Последовательность проведения экономического анализа на предприятии. Оформление результатов экономического анализа. Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода.	2	1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Основные принципы экономического анализа. 2. Классификация видов экономического анализа. 3. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия.	30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Анализ отраслевых сегментов. 5. Методика экономического анализа. 6. Метод экономического анализа, его особенности. 7. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. 8. Формализованные методы анализа. 9. Балансовый метод в экономическом анализе. 10. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин и группировок.		
Раздел 2	Анализ использования факторов производства и производственных результатов. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 2.1.	<i>Экономический анализ производственной деятельности предприятия. Анализ использования ресурсов производства предприятия. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i> Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг). Анализ производства продукции в стоимостном и натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации. Анализ ритмичности производства, качества продукции, Факторы, влияющие на качество продукции. Сертификация продукции. Анализ потерь от брака. Анализ себестоимости продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат, производственных и непроизводственных, постоянных и переменных затрат. Определение резервов снижения себестоимости. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и его влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ фонда заработной платы. Анализ внеоборотных активов. Анализ основных средств и эффективности их использования. Анализ состава и структуры, состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности. Резервы повышения эффективности и использования основных средств. Анализ нематериальных активов. Основные понятия. Показатели эффективности использования нематериальных активов. Анализ оборотных средств. Анализ состава и	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	структуры оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Анализ прибыли и рентабельности. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли и роста рентабельности. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей характеризующих финансовое состояние организации. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Анализ финансовых коэффициентов. Методы прогнозирования возможного банкротства.		
	Практические занятия	4	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. 3. Анализ маркетинговой деятельности. 4. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. 5. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг. 6. Методика факторного анализа рентабельности по системе директ-костинг. 7. Анализ использования материальных ресурсов организации. 8. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. 9. Обоснование объема производства и реализации продукции в бизнес-плане организации. 10. Управление прибылью.	30	
Всего: самостоятельные - аудиторные, из них: лекции, уроки - практические -		72 60 12 4 8	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91848.html>

2. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87910.html>

Дополнительные источники

1. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.consultant.ru/> ;
- www.nalog.ru – публикации.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; – анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – анализировать производство и реализацию продукции; – анализировать использование основных фондов; – оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства через призму его влияния на эффективность использования трудовых, материальных ресурсов и качество готового продукта; – анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, используя результаты анализа для выявления резервов увеличения выпуска продукции; – анализировать использование основных фондов (рассчитывать влияние уровня фондоотдачи и изменения величины основных фондов на объем работ); - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации и разрабатывать мероприятия по их улучшению.	- <i>тестирование;</i> - <i>экзамен;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
Усвоенные знания: – научные основы экономического анализа; – роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи экономического анализа; – методы, приемы и виды	– экономический анализ как наука, научные основы экономического анализа; – значение экономического анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики и его задачи; – содержание, предмет цели	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
экономического анализа; – систему комплексного экономического анализа.	и задачи экономического анализа; – методы, способы, и приемы экономического анализа; система комплексного экономического анализа: цель и задачи, содержание, этапы, методика анализа.	