ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ" (ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
_____ С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

среднего профессионального образования
по специальности
социально-экономического профиля
38.02.07 Банковское дело

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист банковского дела
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: _____ ЧПОУ ВПК

Разработчик: __ Корнеева Елена Викторовна , преподаватель

(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..… 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла ОП.09.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- деловую информацию и информационные технологии, информационные процессы в профессиональной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение банковских ИС;
- информационные технологии для решения профессиональных задач;
- современные банковские ИС.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 16. Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	всего	из них, практ. подготовка
Объем образовательной программы (всего)	**60**	**6**
Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:	54	
лабораторные занятия	-	
лекции, уроки	4	
практические занятия	50	
в том числе в форме практической подготовки		6
Самостоятельная работа	6	
Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Деловая информация и информационные технологии. Информационное и технологическое обеспечение ИС**		
Тема 1.1.	*Понятие и сущность информационных систем и технологий* Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Классификация информационных технологий. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. *Сетевые информационные технологии* Основные принципы, методы и свойства информационно-коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуниционные комплексы. Информационные сети. Оборудование компьютерных сетей. Программное обеспечение компьютерных сетей. Принципы построения локальных сетей, основные компоненты, их назначение и функции. Структура глобальной сети Интернет. Сервисы Интернет. Технологические аспекты и процессы защиты информации. *Информационные системы* Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения. Прикладное программное обеспечение – интегрированный пакет Microsoft Office. Интегрированные информационные технологии и системы. Системы коллективного использования информации. Глобальные информационные системы. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений.	**2**	1
	Лекция 1 Информационные технологии и системы	2	
	Практические занятия	**26**	
	Практическое занятие 1 Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации	2	
	Практическое занятие 2 Техническое и программное обеспечение информационных технологий	2	
	Практическое занятие 3 Информационные технологии обработки текстовой информации	2	
	Практическое занятие 4 Информационные технологии обработки текстовой информации	2	
	Практическое занятие 5 Информационные технологии обработки табличной информации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Практическое занятие 6 Информационные технологии обработки табличной информации	2	
	Практическое занятие 7 Информационные технологии обработки графической информации	2	
	Практическое занятие 8 Технологии работы с базами данных	2	
	Практическое занятие 9 Технологии работы с базами данных	2	
	Практическое занятие 10 Оборудование компьютерных сетей	2	
	Практическое занятие 11 Программное обеспечение компьютерных сетей	2	
	Практическое занятие 12 Адресация в сети Интернет	2	
	Практическое занятие 13 Сервисы Интернет	2	
	В форме практической подготовки	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сформулируйте современное понятие информации. 2. В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации? 3. Перечислите свойства информации. 4. Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации. 5. Перечислите основные способы преобразования информации. 6. Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа. 7. Перечислите способы классификации информационных технологий. 8. Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных. 9. Перечислите социальные аспекты коммуникации. 10. Какой процесс лежит в основе формирования информационно-коммуникационных технологий? 11. Назовите основные каналы восприятия информации человеком. 12. Укажите критерии оценки качества коммуникационных каналов при передаче аналоговой информации. 13. Перечислите критерии оценки качества коммуникационных каналов при передаче дискретной информации. 14. Чем отличается многоядерная вычислительная система от многопроцессорной? 15. Перечислите преимущества многоядерных и многопроцессорных систем.	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	16. Дайте определение компьютерной сети и перечислите ее компоненты. Опишите основные функциональные элементы сети. 17. Приведите классификацию компьютерных сетей. Раскройте топологию компьютерной сети. 18. Назовите основные типы компьютерных сетей. 19. Укажите виды и особенности сетевых топологий. 20. Какое оборудование необходимо для компьютерных сетей? 21. Определите назначение модемов. 22. Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность» и что оно в себя включает (основные составляющие)? 23. Какие вопросы информационной безопасности являются ключевыми? 24. Из чего складывается инфраструктура информационной безопасности? 25. Для чего предназначены шифрование данных и информации и на каком уровне работы с информацией оно применяется? 26. Какие типы вирусов известны в настоящее время? 27. Какие существуют общие правила для пользователей с целью обеспечения антивирусной безопасности? 28. Каким общим требованиям должен удовлетворять качественный антивирусный программный продукт? 29. Что такое биометрическая защита и для каких целей она применяется? 30. Дайте определения информационной системы, информационного продукта, информационно-вычислительной работы и информационно-вычислительной услуги. 31. Назовите основания классификации информационных систем. 32. Перечислите основные уровни управления корпоративных (интегрированных) информационных систем. 33. Какие обеспечивающие подсистемы входят в состав ИС? 34. Каковы принципы построения функциональных подсистем ИС? 35. В чем разница между документооборотом и делопроизводством? 36. Какие существуют виды ИС управления документационным обеспечением? 37. Перечислите функции систем управления делопроизводством и документооборотом предприятия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	38. Укажите свойства и конкурентные преимущества систем управления электронным документооборотом. 39. Перечислите требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом. 40. Электронные таблицы Excel, их назначение. 41. Архитектуры баз данных, их особенности. 42. Способы защиты баз данных. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.		
Раздел 2	**Использование информационных технологий для решения профессиональных задач**		
Тема 2.1.	*Специфика организации банковского дела в России* Сущность банковской деятельности. Основные тенденции развития банковской системы. Инфраструктура информационных технологий безналичных расчетов. Операции и услуги банков. Классификация операций коммерческого банка. *Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста* Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских технологий. Программное и информационное обеспечение банковских систем. Современные автоматизированные банковские системы, характеристики. Электронный документооборот в банке. *Электронные банковские услуги* Использование банковских карт. Дистанционное банковское обслуживание. Автоматизация межбанковских расчетов. Автоматизация международных расчетов. Электронные платежные системы в Интернете. Электронный обмен данными.	**2**	3
	Лекция 2 Использование информационных технологий для решения профессиональных задач	2	
	Практические занятия	**24**	
	Практическое занятие 14 Инфраструктура информационных технологий безналичных расчетов	2	
	Практическое занятие 15 Операции и услуги банков	2	
	Практическое занятие 16 Классификация операций коммерческого банка	2	
	Практическое занятие 17 Классификация операций коммерческого банка	2	
	Практическое занятие 18 Программное и информационное обеспечение банковских систем	2	
	Практическое занятие 19 Современные автоматизированные банковские системы, характеристики	2	
	Практическое занятие 20 Современные автоматизированные банковские системы, характеристики	2	
	Практическое занятие 21 Электронный документооборот в банке	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Практическое занятие 22 Использование банковских карт	2	
	Практическое занятие 23 Дистанционное банковское обслуживание. Автоматизация межбанковских расчетов. Автоматизация международных расчетов	2	
	Практическое занятие 24 Электронные платежные системы в Интернете	2	
	Практическое занятие 25 Электронный обмен данными	2	
	В форме практической подготовки	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Каковы главные отличия банков от других организаций, осуществляющих свою деятельность в экономике? 2. Назовите основные операции банков. 3. Определите понятие автоматизированных банковских систем. 4. Какие базовые требования предъявляются к АБС? 5. Каковы основные принципы построения АБС? 6. Какие виды технических решений существуют при разработке АБС? 7. В чем преимущество архитектуры построения АБС «клиент-сервер»? 8. Какие подсистемы принято выделять в АБС в зависимости от функционального назначения? 9. Перечислите основные виды электронных услуг банков. 10. Охарактеризуйте электронные услуги с использованием банковских карт. 11. Определите понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО). 12. Опишите основные преимущества использования ДБО для клиента и для банка. 13. Назовите и охарактеризуйте основные виды ДБО. 14. Сравните два способа осуществления межбанковских расчетов: расчеты на валовой основе и клиринга. Назовите основные преимущества и недостатки каждого способа. 15. Приведите пример и охарактеризуйте наиболее распространенную систему межбанковских расчетов (SWIFT). 16. Электронные платежные системы в Интернете. 17. Системы электронных платежей России. 18. Электронные деньги.	**4**	
	Всего:	**60**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	самостоятельная работа **суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, из них:** **лекции, уроки -** **практические занятия –** ***в форме практической подготовки -***	**6** **54** ***4*** ***50*** ***6***	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 c. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97411.html
2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 c. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99928.html

Дополнительные источники

3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 c. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94301.html

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- Википедия – свободная энциклопедия. Тема: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: http://ru.wikipedia.org
- - http://www.garant.ru/ - СПС «Гарант».

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная

технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
Освоенные умения: – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты банковской информации.	– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять автоматизированные банковские системы.	***Формы контроля обучения:*** *- тестирование;* *- дифференцированный зачет;* *- комбинированный метод в форме фронтального опроса;* *- домашние задания проблемного характера;* *- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* *- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)*
Усвоенные знания: - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; - основные компоненты	- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации профессиональной деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	