

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:

операционный логист

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

4 года 4 месяца на базе основного общего образования;

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Соскиева Зарина Владимировна , к.соц.н., доцент
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.10.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации;

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1);
- организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2);
- подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем

складирования, транспортировки (ПК 4.3);

- определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 4.4).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов; в том числе в форме практической подготовки - 4 часа.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них, практ. подготовка
Объем образовательной программы (всего)	72	4
Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:	12	
лабораторные занятия	-	
лекции, уроки	4	
практические занятия	8	
в том числе в форме практической подготовки		4
Самостоятельная работа	60	
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
Тема 1.1. Сущность, роль, методы, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Научные основы экономического анализа Роль экономического анализа в управлении предприятием Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности и его характерные особенности Принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	1
	<i>Лекция 1.</i> Понятие, роль и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, метод и принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Ориентирование в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	2	
Тема 1.2. Организация проведения и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности Информационное обеспечение анализа Система показателей, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности	2	2
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Подготовка исходной информации для использования в экономическом анализе. Организационные формы и исполнители анализа	2	
Тема 1.3. Приемы, методы, способы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Классификация приемов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности Способы первичной обработки экономической информации Способы комплексной оценки Экономико-математические способы Эвристические методы Понятие и задачи факторного анализа Классификация факторов в экономическом анализе Способы детерминированного факторного анализа	-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Методика расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности Типология видов анализа		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Информационное обеспечение анализа 2. Классификация приемов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности 3. Способы первичной обработки экономической информации 4. Способы комплексной оценки 5. Экономико-математические способы 6. Эвристические методы 7. Понятие и задачи факторного анализа 8. Классификация факторов в экономическом анализе 9. Способы детерминированного факторного анализа 10. Методика расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности 11. Типология видов анализа	30	
Раздел 2	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности		
Тема 2.1. Методика анализа производства и реализации продукции	Анализ технико-организационного уровня производства Анализ производства и реализации продукции Последовательность проведения анализа качества товара Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции Анализ эффективности ассортиментных программ Факторы, определяющие объем производства и реализации продукции	2	3
	<i>Лекция 3 Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ качества товара и конкурентоспособности продукции. Анализ производства и реализации продукции</i>	2	
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие 4. Проведение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции</i>	2	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Анализ основных средств, нематериальных активов, материальных запасов и затрат предприятия	<i>Анализ эффективности использования основных производственных фондов и финансовых ресурсов предприятия. Анализ производства и реализации продукции, затрат на производство.</i> Анализ состояния и использования основных средств Анализ нематериальных активов Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования фонда заработной платы Анализ затрат на производство	2	3
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие 5</i> Проведение анализа использования трудовых ресурсов предприятия	2	
	Проведение анализа движения трудовых ресурсов предприятия		
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
Тема 2.3. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия	<i>Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности</i> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия Анализ движения денежных средств Анализ финансовой устойчивости	-	3
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Проведение анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации	2	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Анализ производства и реализации продукции 2. Последовательность проведения анализа качества товара 3. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции 4. Анализ эффективности ассортиментных программ 5. Факторы, определяющие объем производства и реализации продукции 6. Анализ состояния и использования основных средств	30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7. Анализ нематериальных активов 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 9. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия 10. Анализ движения денежных средств 11. Анализ финансовой устойчивости		
Всего: самостоятельные - аудиторные, из них: лекции, уроки - практические - <i>в том числе в форме практической подготовки -</i>		72 60 12 4 8 4	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91848.html>
2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>

Дополнительные источники

1. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Ильшевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87894.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- [http:// www.institutiones.com](http://www.institutiones.com).

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализировать технико-организационный уровень производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и реализации продукции; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проводить оценку деловой активности организации; -	- знать понятия, категории, методы и приемы экономического анализа; - умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - осуществлять анализ технико-организационный уровня производства; - осуществлять анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проведение анализа производства и реализации продукции; - проведение анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проведение оценки деловой активности организации	- <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
Усвоенные знания: — научные основы экономического анализа; — роль и перспективы развития экономического	— определение экономического анализа как части экономической науки; — определение роли и перспективы развития экономического анализа в	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; – информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; – виды экономического анализа; – факторы, резервы повышения эффективности производства; – анализ технико-организационного уровня производства; – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; – анализ производства и реализации продукции; – анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – оценку деловой активности организации.	условиях рыночной экономики; – определение предмета и основных принципов экономического анализа; – классификация задач экономического анализа на макро- и микро уровнях; – определение содержания, задач и методики проведения текущего анализа; – классификация видов экономического анализа по объектам управления; по субъектам; по стадиям воспроизводства; по составным элементам производства; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации; – оценка системы показателей в экономическом анализе; – сравнение этапов проведения анализа, его последовательности и содержания; – описание системного подхода к анализу хозяйственной деятельности; классификация этапов комплексного экономического анализа и факторов и резервов повышения эффективности производства; – изложение анализа показателей научно-технического уровня производства организации производства и труда, анализа структуры управления предприятием; – изложение анализа своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства; – описание анализа выполнения договорных обязательств поставщиками; – оценка анализа объема, ритмичности, комплексности поставок; – воспроизведение анализа использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	расхода; – классификация показателей эффективности использования предметов труда; – классификация задач, источников анализа производства и реализации продукции; – определение системы показателей, характеризующих объем производства; – анализ наличия и движения основных средств; – анализ состава и структуры основных средств; – анализ эффективности использования основных средств; – определение понятия финансового состояния и финансовой стабильности предприятия; – общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.	