

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:

операционный логист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Соскиева Зарина Владимировна , к.соц.н., доцент
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.10.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации;

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1);
- организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2);
- подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем

складирования, транспортировки (ПК 4.3);

- определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 4.4).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов; в том числе в форме практической подготовки - 4 часа.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них, практ. подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48	4
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекции, уроки	18	
практические занятия	30	
в том числе в форме практической подготовки		4
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
Тема 1.1. Сущность, роль, методы, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Организация проведения и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Научные основы экономического анализа Роль экономического анализа в управлении предприятием Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности и его характерные особенности Принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности Организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности Информационное обеспечение анализа Система показателей, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности	4	1
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. История и перспективы развития экономического анализа. 2. Экономические и социальные корни становления и развития экономического анализа в России (в царской России, послеоктябрьский период, в условиях перехода к рыночным отношениям) 3. Экономический анализ и обоснование управленческих решений. 4. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа. 5. Особенности содержания и организации внутрипроизводственного (управленческого) и внешнего финансового анализа. 6. Направления экономического анализа: финансово-экономический, социально-экономический, технико-экономический, экономико-экологический, маркетинговый анализ.	6	
Тема 1.2. Приемы, методы, способы анализа финансово-	Классификация приемов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности Способы первичной обработки экономической информации Способы комплексной оценки Экономико-математические способы Эвристические методы Понятие и задачи факторного анализа	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
хозяйственной деятельности	Классификация факторов в экономическом анализе Способы детерминированного факторного анализа Методика расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности Типология видов анализа		
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Особенности применения методов и приемов экономического анализа в деятельности предприятия. 2. Классификация методов экономического анализа. 3. Методы финансовых вычислений. 4. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.	6	
Раздел 2	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности		
Тема 2.1. Методика анализа производства и реализации продукции	Анализ технико-организационного уровня производства Анализ производства и реализации продукции Последовательность проведения анализа качества товара Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции Анализ эффективности ассортиментных программ Факторы, определяющие объем производства и реализации продукции	4	2
	Практические занятия	8	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Анализ технико-организационного уровня производства 2. Анализ производства и реализации продукции 3. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции 4. Факторы, определяющие объем производства и реализации продукции	6	
Тема 2.2. Анализ основных	Анализ состояния и использования основных средств Анализ нематериальных активов Анализ использования материальных ресурсов	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
средств, нематериальных активов, материальных запасов и затрат предприятия. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования фонда заработной платы Анализ затрат на производство <i>Анализ эффективности использования основных производственных фондов и финансовых ресурсов предприятия. Анализ производства и реализации продукции, затрат на производство. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности</i> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия Анализ движения денежных средств Анализ финансовой устойчивости		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Анализ состояния и использования основных средств 2. Анализ нематериальных активов 3. Анализ использования материальных ресурсов 4. Анализ использования трудовых ресурсов 5. Анализ использования фонда заработной платы 6. Анализ затрат на производство 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 8. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия 9. Анализ движения денежных средств 10. Анализ финансовой устойчивости 11. Критерии оценки деловой активности организации		
Всего: самостоятельные - аудиторные, из них: лекции, уроки - практические - (в том числе в форме практической подготовки) -		72 24 48 18 30 4	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91848.html>
2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>

Дополнительные источники

1. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Ильшевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87894.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- [http:// www.institutiones.com](http://www.institutiones.com).

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализировать технико-организационный уровень производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и реализации продукции; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проводить оценку деловой активности организации; -	- знать понятия, категории, методы и приемы экономического анализа; - умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - осуществлять анализ технико-организационный уровня производства; - осуществлять анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проведение анализа производства и реализации продукции; - проведение анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проведение оценки деловой активности организации	- <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
Усвоенные знания: — научные основы экономического анализа; — роль и перспективы развития экономического	— определение экономического анализа как части экономической науки; — определение роли и перспективы развития экономического анализа в	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; – информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; – виды экономического анализа; – факторы, резервы повышения эффективности производства; – анализ технико-организационного уровня производства; – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; – анализ производства и реализации продукции; – анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – оценку деловой активности организации.	условиях рыночной экономики; – определение предмета и основных принципов экономического анализа; – классификация задач экономического анализа на макро- и микро уровнях; – определение содержания, задач и методики проведения текущего анализа; – классификация видов экономического анализа по объектам управления; по субъектам; по стадиям воспроизводства; по составным элементам производства; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации; – оценка системы показателей в экономическом анализе; – сравнение этапов проведения анализа, его последовательности и содержания; – описание системного подхода к анализу хозяйственной деятельности; классификация этапов комплексного экономического анализа и факторов и резервов повышения эффективности производства; – изложение анализа показателей научно-технического уровня производства организации производства и труда, анализа структуры управления предприятием; – изложение анализа своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства; – описание анализа выполнения договорных обязательств поставщиками; – оценка анализа объема, ритмичности, комплексности поставок; – воспроизведение анализа использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	расхода; – классификация показателей эффективности использования предметов труда; – классификация задач, источников анализа производства и реализации продукции; – определение системы показателей, характеризующих объем производства; – анализ наличия и движения основных средств; – анализ состава и структуры основных средств; – анализ эффективности использования основных средств; – определение понятия финансового состояния и финансовой стабильности предприятия; – общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.	