ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ" (ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № _5__

от « 31 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
_____ С.З. Хутинаева

Приказ № 58-Д от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
юрист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;
2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация разработчик ОПОП:
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчики: Гиоева Зарина Владиславовна, К.мед.н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Судебная медицина и судебная психиатрия относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.13.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– квалифицированно проводить осмотр места происшествия при обнаружении трупа; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти;

– обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения;

– правильно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы;

– анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения; заключения судебно-психиатрической экспертизы; анализировать виды психиатрических расстройств;

– распознавать психические отклонения у подозреваемого, свидетеля, потерпевшего;

– анализировать критерии оценки психического состояния личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– правовые основы судебной медицины;

– организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;

– судебно-медицинскую документацию;

– объекты судебно-медицинского исследования;

– особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа;

– содержание судебно-медицинского заключения;

– права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов-психиатров;

– организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране.

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 72 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**72**
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	52
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	**36**
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Судебная медицина и судебная психиатрия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Правовые основы судебной медицины. Организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Судебно-медицинская документация.**		
Тема 1.1.	*Введение в курс судебной медицины. Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию* Предмет, содержание и задачи судебной медицины. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины. Понятие и задачи судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовных и гражданско-правовых вопросов, в повышении качества лечебно-профилактической помощи, оказываемой органами здравоохранения населению. Основания, процессуальный порядок назначения и производство судебно-медицинской экспертизы по делам о преступлениях. Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты, привлекаемые к производству экспертизы. Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия трупов, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию, бюро судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение специалиста в области судебной медицины во взятии образцов для сравнительного исследования. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Судебно-медицинская экспертиза о спорном отцовстве, материнстве и замене детей, современные доказательные возможности.	*18*	*1*
	Практические занятия	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины.	*12*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	2. Задачи и организационная структура судебной медицины в РФ. 3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы. 4. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы. 5. Права, обязанности и ответственность эксперта. 6. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы. 7. Судебно-медицинская документация. 8. Экспертиза в судебном заседании. 9. Заключение эксперта и его содержание. 10. Понятие вещественных доказательств, подвергающихся судебно-медицинскому исследованию. 11. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-медицинское исследование.		
Раздел 2	**Объекты судебно-медицинского исследования. Особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Содержание судебно-медицинского заключения.**		
Тема 2.1.	*Телесные повреждения. Механическая гипоксия (асфиксия). Повреждения от действия крайних температур. Электротравмы. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления. Повреждения от действия химических факторов (отравления). Расстройство здоровья и смерть от лишения пищи и воды* *Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Судебно-медицинское исследование трупа* Понятие телесного повреждения (травмы и травматизма). Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения, их виды и способы исследования. Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения травм. Повреждения тупыми предметами. Особенности и характер повреждения при падении с высоты. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения при сдавливании массивными предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении тупыми предметами. Понятие и виды транспортной травмы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме. Повреждения острыми предметами. Признаки, характеризующие повреждение острыми предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми	*18*	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предметами. Огнестрельные повреждения, их особенности и зависимости от дистанции выстрела. Особенности огнестрельных повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Повреждения от взрывов, возможности судебно-медицинской экспертизы. Виды механической асфиксии. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение, удавление петлей, удавление руками, сдавливание груди и живота, закрытие рта и носа, признаки. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородных тел в рвотных массах. Утопление. Смерть в замкнутом пространстве. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе при смерти от механической асфиксии. Общие и местные действия высокой температуры на организм человека. Действие различных высокотемпературных факторов (пара, газа, горячих или горящих жидкостей и др.). Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинское определение сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления. Общее и местное действие холода на организм человека. Признаки смерти от действия низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействиях крайних температур. Понятие электротравмы. Повреждения от действия технического и атмосферного (молния) электричества. Диагностика электротравм. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравме. Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь, судебно-медицинский аспект. Судебно-медицинская диагностика повреждений, обусловленных изменениями барометрического давления. Причины наступления смерти. Понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация ядов. Условия действия ядов. Причины смерти при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений. Судебно-медицинское расследование смерти от алкогольной интоксикации. Использование результатов судебно-медицинских экспертиз по делам об отравлениях алкоголем и его суррогатами. Понятие голодания. Искусственное истощение организма, его распознавание. Значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике расстройства здоровья и смерти от голодания. Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности. Идентификация		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	личности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности, установление беременности, родов и абортов. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений (изнасилование, развратные действия, мужеложство). Установление признаков заражения венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея, СПИД). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования, мужеложства и развратных действий. Классификация смерти в судебной медицине. Трупные изменения: ранние и поздние. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми; судебно-медицинский аспект. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа. Задачи, решаемые врачом, при проведении этого следственного действия. Особенности осмотра частей расчлененного трупа. Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупов. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилостноизмененных, замерзших, обгоревших, расчлененных, и скелетированных трупов. Исследование эксгумированного трупа.		
	Практические занятия	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Общие понятия о травме. 2. Механизм причинения повреждений тупыми предметами. 3. Повреждения, возникающие при падении с высоты. 4. Повреждения, возникающие при падении на плоскости. 5. Виды и механизмы причинения автомобильной травмы. 6. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме. 7. Повреждения от острых орудий: режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих. 8. Общая характеристика видов огнестрельного оружия, его составных частей, боеприпасов.	*12*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	9. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. 10. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии. 11. Судебно-медицинская экспертиза утопления. 12. Экспертные доказательства действия технического электричества. 13. Материалы следствия при экспертизе отравлений. 14. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений. 15. Особенности осмотра места происшествия при отравлении. 16. Поводы судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. 17. Порядок назначения судебно-медицинского освидетельствования. 18. Критерии тяжкого вреда здоровью. 19. Критерии средней тяжести вреда здоровью. 20. Критерии легкого вреда здоровью. 21. Экспертиза определения размеров утраты трудоспособности. 22. Состояние здоровья и болезни в качестве объектов судебно-медицинского исследования. 23. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях. 24. Экспертиза по иным поводам (установление возраста, идентификация личности). 25. Умирание и смерть. Категория, вид и род смерти. 26. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе осмотра при различных видах смерти.		
Раздел 3	**Права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов-психиатров. Организация судебно-психиатрической службы в нашей стране.**		
Тема 3.1.	*Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера в отношении невменяемых. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних* Теоретические и методологические основы судебной психиатрии. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводств. Три направления судебной психиатрии. История отечественной и зарубежной психиатрии. Основоположники судебной психиатрии.	*8*	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психиатрических и комплексных экспертиз. Понятие о вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве. Медицинский (психиатрический) и юридический (психологический) критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость (ст. 22 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с психическим заболеванием (ст. 81 УК РФ). Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших по уголовным делам. Оговоры и самооговоры психических больных. Понятие о пенитенциарной (тюремной) психиатрии. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных. Понятие о правоспособности, дееспособности и недееспособности в отечественном гражданском законодательстве. Понятие об опеке и попечительстве. Экспертиза по вопросу о недействительности сделки. Завещательная дееспособность и посмертные экспертизы по вопросу о психическом состоянии завещателя. Судебно-психиатрическая экспертиза по вопросам, регулируемым Семейным кодексом. Ограниченная дееспособность при алкоголизме и наркомании. Другие вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром в гражданском судопроизводстве. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Понятие общественной опасности психически больных. Вопросы мотивации противоправных действий лиц с психическими расстройствами. Профилактика опасных действий психически больных. Организационные основы деятельности психиатрической службы по первичной, вторичной и третичной профилактике опасных действий психических больных. Взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по профилактике опасных действий психически больных. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия и признанных невменяемыми. Виды мер медицинского характера в уголовном законодательстве. Принципы проведения принудительного лечения, основания и порядок его назначения, условия проведения принудительных мер медицинского		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	характера и их прекращения. Правовое положение несовершеннолетних. Относительная уголовная ответственность, ограниченная дееспособность. Применение ч. 3 ст. 20 УК РФ в экспертной практике. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних. Судебно-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших.		
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Понятие о трех основных отраслях судебной психиатрии. 2. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. 4. Понятие о дееспособности и недееспособности. 5. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. 6. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 7. Понятие о невменяемости. 8. Права и обязанности эксперта. 9. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. 10. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза. 11. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. 12. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения, отмены. 13. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых. 14. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ) 15. Понятие о пенитенциарной психиатрии.	*6*	
Тема 3.2	*Понятие о психических расстройствах в современной психиатрии. Основы общей психопатологии. Шизофрения и хронические бредовые расстройства. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Эпилепсия. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция. Расстройства влечений. Умственная отсталость* Понятие о психических расстройствах. Норма и патология в психике. Соматические и неврологические	*8*	*3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования. Причины психических заболеваний. Классификация психических заболеваний и варианты их течения. Расстройства восприятия, памяти, мышления. Расстройства эмоций и волевой деятельности. Основные синдромы психических заболеваний. Клиника шизофрении. Формы и течение шизофрении. Понятие о дефектных состояниях и ремиссиях при шизофрении. Шизотипическое расстройство. Понятие о хронических бредовых расстройствах. Индуцированный бред. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении и хронических бредовых расстройств. Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Пароксизмальные (эпилептиформные) расстройства. Основные признаки эпилепсии. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. Органический психосиндром. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга. Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка начальных явлений атеросклероза мозга и сосудистого слабоумия. Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, судебно-психиатрическая оценка. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией. Сущность и причины расстройств личности. Структурно-динамические характеристики расстройств личности. Типология расстройств личности. Патологические расстройства личности. Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности. Психогенные (реактивные) состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных состояний, их течение. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) психогенных состояний. Судебно-психиатрическая оценка психогенных состояний. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразие поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции. Распознавание симуляции. Диссимуляция. Расстройства влечений. Пиромания. Клептомания. Гемблинг. Расстройства сексуального влечения. Судебно-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	психиатрическое значение и оценка. Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости. Общественно-опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.		
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого». 2. Вменяемость-невменяемость. Ограниченная вменяемость. 3. Проблема опасности психических расстройств. 4. Порядок назначения и отмены принудительных мер медицинского характера. 5. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение. 6. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных. 7. Виды слабоумия. Врожденное и приобретенное слабоумие. Значение для судебной психиатрии. 8. Понятие о психическом расстройстве. Классификация психических расстройств. 9. Расстройства волевой деятельности. 10. Алкоголизм и наркомания, их криминогенное значение и экспертная оценка.	*6*	
	Всего: **самостоятельные -** **аудиторные, из них:** **лекции, уроки -** **практические –**	***108*** ***36*** ***72*** **52** **20**	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 52. – Ст. 4921.
3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 16.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 25.06.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья**) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)** [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
9. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913.

12. О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1997 г. № 1387 // СЗ РФ. – 1997. – № 46. – Ст. 5312.

13. О наркотический средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.

14. О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. № 1133 (ред. от 07.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 25. – Ст. 2705.

15. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346н // Росс. газета. – 2010. – № 186.

Основные источники

1. Бажанов А.В. Теоретические основы судебной психиатрии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

2. Бажанов А.В. Теоретические основы судебной медицины [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

Дополнительные источники

1. Бажанов А.В. Основы судебно-медицинской травматологии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

2. Бажанов А.В. Основы судебной психопатологии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- www.consultant.ru/online/или http://www.garant.ru/– СПС «Гарант» (некоммерческий специальный выпуск Гарант-студент).
- www.rg.ru

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
Освоенные умения: – квалифицированно проводить осмотр места происшествия при обнаружении трупа; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти; – обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения; – правильно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы; – анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения; заключения судебно-психиатрической экспертизы; анализировать виды психиатрических расстройств; – распознавать психические отклонения у подозреваемого, свидетеля, потерпевшего; – анализировать критерии оценки психического состояния личности.	- умеет обнаруживать, закреплять, сохранять вещественные доказательства биологического происхождения и производить их предварительное исследо-вание; - умеет осуществлять осмотр и описание механических повреждений тела человека; - умеет производить исследование и оценку трупных явлений, изучаемых в курсе судебной медицины, при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия); - умеет назначить судебно-медицинскую экспертизу трупа, живых лиц, вещественных доказательств, а так же, экспертизу по материалам дела; - умеет оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с юридической и судебно-медицинской точек зрения; - умеет использовать научно-технические средства, предназначенные дня работы с судебно-медицинскими объектами; - умеет назначить судебно-психиатрическую экспертизу; - умеет оценивать заключение эксперта-психиатра с юридической и психиатрических точек зрения.	- *тестирование;* - *экзамен;* - *комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;* - *домашние задания проблемного характера;* - *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* - *подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Усвоенные знания: – правовые основы судебной медицины; – организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз; – судебно-медицинскую документацию; – объекты судебно-медицинского исследования; – особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа; – содержание судебно-медицинского заключения; – права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов-психиатров; – организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране.	- знает роль судебной медицины и психиатрии в работе правоохранительных органов по укреплению законности, правопорядка, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; - знает методологию судебной медицины и психиатрии, ее учение и теории, назначение, устройство и принципиальные возможности научно-технических средств и лабораторного оборудования, используемых в процессе обнаружения, закрепления, изъятия и сохранения объектов биологического происхождения; - знает закономерности возникновения, собирания и исследования следов медико-биологического характера, типичные комплексы этих следов при различных причинах смерти; - знает современные возможности судебно-медицинской экспертизы и перспективы ее развития; - знает организацию судебно-медицинской экспертизы в РФ; - знает признаки психических расстройств и признаки обнаружения их симуляций; - знает современные возможности судебно-психиатрической экспертизы и перспективы ее развития; - знает организацию	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	судебно-психиатрической экспертизы в РФ.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МУДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

ОП.13_____Судебная медицина и судебная психиатрия_____

Специальность **40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)**

Рецензент ОП.13 «Судебная медицина и судебная психиатрия»:_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной дисциплины Судебная медицина и судебная психиатрия

разработана в соответствии с требованиями ФГОС 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки), утвержденного Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.

4. Рабочая программа учебной дисциплины **Судебная медицина и судебная психиатрия** по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины **Судебная медицина и судебная психиатрия** позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)** в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____ 20____ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.13 «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /_____/

Подпись ***Ф.И.О.***