ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ" (ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № _5__

от « 31 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
_____ С.З. Хутинаева

Приказ № 58-Д от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОИЗВОДСТВО»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
юрист
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения:
4 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация разработчик ОПОП:
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчики:
Дзидзоев Анатолий Дударович, К.ю.н., старший преподаватель, кафедры Уголовного права и уголовного процесса «Горский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОИЗВОДСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Исполнительное право и производство относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.14.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в исполнительном производстве.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 24 часа; в том числе в форме практической подготовки - 4 часа.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 156 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	всего	из них, практ. подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**24**	**4**
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекции, уроки	10	
практические занятия	14	
в том числе в форме практической подготовки		4
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	156	
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*		

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины Исполнительное право и производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в исполнительном производстве.**		
Тема 1.1.	*Понятие, предмет, система и метод исполнительного права. Принципы исполнительного права* Понятие и задачи исполнительного производства. Понятие и сущность исполнительного права. Система исполнительного права. Метод исполнительного права. Соотношение исполнительного права с другими отраслями российского права. Стадии исполнительного производства. Исходные положения исполнительного права. Принцип законности. Принцип равенства перед законом. Принцип своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Принцип государственности языка. Принцип диспозитивности. Принцип уважения чести и достоинства гражданина. Принцип неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи. Принцип соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.	*2*	*1*
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Что регулирует исполнительное право? Сформулируйте его дефиницию. 2. Дайте понятие исполнительного производства. 3. Назовите задачи исполнительного производства. 4. Охарактеризуйте общие направления развития исполнительного права. 5. Из каких частей состоит система исполнительного права? 6. Какие вопросы регулируются Общей частью исполнительного права? 7. Охарактеризуйте процессуально-правовой характер исполнительного производства 8. Охарактеризуйте следующие принципы исполнительного права: 9. Принцип законности; 10. Принцип своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения; 11. Принцип уважения чести и достоинства гражданина;	*30*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	12. Принцип неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи; 13. Принцип соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения; 14. Принцип равенства перед законом; 15. Принцип государственного языка исполнительного производства; 16. Принцип инициативности субъектов исполнительного производства.		
Раздел 2	**Субъекты исполнительного права**		
Тема 2.1.	*Понятие и классификация субъектов исполнительного права. Характеристика субъектов исполнительного права* Понятие и виды субъектов исполнительного права. Классификация субъектов исполнительного производства. Орган принудительного исполнения: понятие и основные признаки. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. Основания к отводу судебного пристава-исполнителя Судебные органы в исполнительном производстве. Лица, исполняющие требования судебных актов, актов других органов и должностных лиц. Стороны исполнительного производства. Лица, содействующие исполнению	*2*	*1*
	Практические занятия	*2*	
	в том числе в форме практической подготовки	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Какие органы принудительного исполнения действуют в Российской Федерации? 2. Какими признаками обладает орган принудительного исполнения? 3. Перечислите задачи органов принудительного исполнения. Где они закреплены? 4. Какие требования предъявляются законом к судебным приставам? 5. Какими правами обладают судебные приставы-исполнители? 6. Какие обязанности выполняют судебные приставы-исполнители? 7. Каковы основания отвода судебного пристава-исполнителя? 8. Кто и в каком порядке разрешает вопрос об отводе судебного пристава-исполнителя?	*32*	
Раздел 3.	**Общие положения исполнительного производства**		
Тема 3.1.	*Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы и иные санкции в исполнительном производстве* Общая характеристика исполнительных документов. Исполнительный лист. Судебный приказ.	*2*	*1*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Соглашение об уплате алиментов. Удостоверение комиссии по трудовым спорам. Акты органов, осуществляющих контрольные функции. Акты по делам об административных правонарушениях. Постановление судебного пристава-исполнителя. Исполнительная надпись нотариуса. Исполнительский сбор. Порядок взыскания. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве. Иные санкции в исполнительном производстве		
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Понятие исполнительных документов и их классификация. 2. Определите понятие и порядок взыскания исполнительского сбора. 3. В чем заключается штрафная ответственность участников и иных лиц в исполнительном производстве?	*32*	
Раздел 4.	**Специальные положения исполнительного производства**		
Тема 4.1.	*Общий порядок исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника* Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению. Стадия принудительного исполнения. Распределение взысканных сумм. Завершение исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина	*2*	*2*
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Каковы первичные действия при возбуждении исполнительного производства? 2. Каковы место и время совершения исполнительных действий? 3. Каковы сроки в исполнительном производстве? 4. В чем заключается завершение исполнительного производства? 5. Каков порядок судебного обжалования постановлений, действий (бездействия) Главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ, старшего судебного пристава, их заместителей, судебного пристава-исполнителя?	*32*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	6. Какие исполнительные действия требуют предварительного судебного санкционирования?		
Раздел 5	**Особенности совершения отдельных исполнительных действий**		
Тема 5.1.	*Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера.* Особенности исполнительного производства по исполнению отдельных видов исполнительных документов. *Защита прав при совершении отдельных исполнительных действий* Общие условия исполнения требований. Порядок исполнения требований восстановления на работе. Порядок исполнения требования о выселении. Порядок исполнения требования о вселении. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов. Особенности исполнения решения иностранных судовОбщая характеристика способов защиты прав при совершении отдельных исполнительных действий. Порядок обжалования постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов	*2*	*3*
	Практические занятия	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1.Общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения (стадии исполнительного производства данным делам). 2.Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам. 3.Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам. 4.Исполнение исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам (исполнение исполнительных документов о передаче (отобрании) ребенка и об устранении препятствий в общении с ребенком). 5.Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. 6.Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. 7.Предъявление исков в исполнительном производстве. 8.Поворот исполнения. Основания поворота исполнения. Разрешение вопроса о повороте исполнения	*30*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	судебного акта судом общей юрисдикции в первой инстанции, кассационной или надзорной инстанции. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта арбитражным судом.		
	Всего: **самостоятельные -** **аудиторные, из них:** **лекции, уроки -** **практические –** **(в том числе в форме практической подготовки)**	***180*** ***156*** ***24*** **10** **14** *4*	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации**, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газета. - 1993. - № 237.
2. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4921.
4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
5. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ - 1995. - № 47. - Ст. 4472.\
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.
7. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 20.11.2020г.) // СЗ РФ. - 2004. - № 11. - Ст. 945.

Основные источники

1. Бажанов А.В. Субъекты исполнительного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online
2. Бажанов А.В. Общие положения исполнительного производства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online
3. Бажанов А.В. Специальные положения исполнительного производства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

Дополнительные источники

1. Бажанов А.В. Особенности совершения отдельных исполнительных действий [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

2. Бажанов А.В. Исполнительное право как самостоятельная отрасль российского права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- www.consultant.ru - специализированный правовой сайт КонсультантПлюс
- http://www.garant.ru – информационный правовой портал правовой системы Гарант
- http://www.sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
- http://www.vsrf.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ
- http://www.vkks.ru – сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ
- http://www.ssrf.ru –сайт Совета судей РФ
- http://www.cdep.ru –сайт Судебного департамента при ВС РФ
- http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx -сайт Конституционного Суда РФ
- http://www.arbitr.ru – сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
- http://www.mvd.ru – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- http://www.minjust.ru – сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- http://www.fsin.su - сайт Федеральной службы исполнения наказаний
- http://www.fssprus.ru - сайт Федеральной службы судебных приставов
- http://www.fskn.gov.ru – сайт Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
- http://www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- http://www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- http://www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета Российской Федерации.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.5 Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические	- умеет применять требования, предъявляемые к исполнительным документам;	- *тестирование;* - *экзамен;* - *комбинированный метод в форме фронтального опроса и*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы.	- умеет применять исполнительные действия и меры принудительного исполнения; - умеет применять общие правила исполнительного производства; - умеет применять законодательство о сроках в исполнительном производстве; - умеет применять законодательство об извещения и вызовы в исполнительном производстве - умеет применять на практике законодательство о расходах по совершению исполнительных действий; - умеет применять на практике законодательство о защите прав участников исполнительного производства; - умеет применять на практике законодательство о защите прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.	*групповой самостоятельной работы;* *- домашние задания проблемного характера;* *- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* *- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)*
Усвоенные знания: – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в исполнительном производстве.	- знает понятие исполнительного производства, место исполнительного производства в системе российского права, законодательство об исполнительном производстве - знает историю возникновения и развития исполнительного производства, субъекты исполнительного производства, правоотношения в исполнительном производстве;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	- знает представительство в исполнительном производстве, правовую основу деятельности судебных приставов, исполнительные документы и исполнительные действия; - знает особенности совершения отдельных исполнительных действий; - знает особенности обращения взыскания на имущество должника-организации; обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОИЗВОДСТВО

ОП.14 Исполнительное право и производство

Специальность **40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)**

Рецензент ОП.14 «Исполнительное право и производство»:

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1.Представленная рабочая программа учебной дисциплины Исполнительное право и производство
разработана в соответствии с требованиями ФГОС 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки), утвержденного Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

2. Рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям по разработке рабочих программ и состоит из четырех разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Предложенные формы и методы контроля и оценки позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения.

4. Рабочая программа учебной дисциплины **Исполнительное право и производство** по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины **Исполнительное право и производство** позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)** в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, потребностями региона и запросами работодателей.

_____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____ 20____ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.14 «Исполнительное право и производство» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /_____/

Подпись ***Ф.И.О.***